

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Направленность (профиль): Уголовно-правовая

Квалификация – бакалавр

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.01 «Философия»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Черепанова Н.В., к. фил. н., доц.

Зав. кафедрой Черепанова Н.В., к. фил. н., доц.



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, формирование научного мировоззрения, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование духовного мира личности высококвалифицированного юриста на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций, в том числе и правовых.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся познавательных способностей, умения правильно мыслить, вести дискуссии, полемику, диалог;
- овладение научными методами познания, умением применять их в будущей юридической деятельности;
- умение выработать у себя твердые убеждения гражданина, патриота своей страны, с уважением относящегося к букве закона;
- выработка навыков непредвзятой оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие чувства права и законности, понимание возрастания роли права в обеспечении различных сфер общественной жизни как внутри России, так и на международной арене.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Знать: <ul style="list-style-type: none">• предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи. |
| | УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;• понимать характерные особенности современного этапа развития философии;• применять философские принципы и законы, формы и методы познания в экономической деятельности;• использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;• применять философские категории и понятия с четко определенным содержанием; устанавливать философский и логический смысл суждения; пользоваться общефилософскими и логическими правилами ведения диалога и дискуссии. |
| | УК-1.3. Владеет: навыками: исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;• основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| | научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | использованием философских знаний; <ul style="list-style-type: none"> • общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами; • навыками научного и философски развитого мышления, распознавания логических, гносеологических и методологических ошибок в профессиональной деятельности. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • мировоззренческие и методологические основы экономического мышления; • роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. |
| | УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • оценивать факты и явления профессиональной деятельности с философско-аксиологической точки зрения; осуществлять мировоззренческо-ценностный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную и социально-философскую оценку происходящим социальным событиям в мире и России. |
| | УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; • навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом философско-мировоззренческих (этнокультурных и конфессиональных) различий. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Философия», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Философия | Производственная практика, экспертно-консультационная | Судебная медицина и психиатрия |
| | Учебная практика, ознакомительная | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| | Социология интернета | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия | Международное право | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | История государства и права России | Международное частное право | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев |
| | История государства и права зарубежных стран | Производственная практика, экспертно-консультационная | |
| | История | | |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| Производственная практика, экспертно-консультационная | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии
2. Онтология и теория познания
3. Учение об обществе и человеке

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

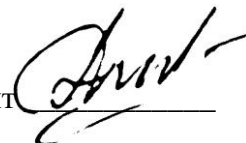
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02 «История государства и права России»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Базарнов М.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Силенко Н.А, к. филос. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - анализ взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития.

Задачи дисциплины:

- определение исторически сложившихся структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;
- установление связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп, слоев, классов;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе эволюции государственно-правовых институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать: <ul style="list-style-type: none">• природу и сущность государства и права;• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;• исторические типы и формы государства и права России, их сущность и функции;• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;• особенности государственного и правового развития России;• роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;• основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;• особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. |
| | УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями отечественной юридической науки;• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы российского законодательства;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами России; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| | <p>УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p> | <ul style="list-style-type: none"> • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права России; • правильно составлять и оформлять юридические документы и научные работы по истории государства и права России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией отечественной теории и истории государства и права; • навыками работы с правовыми актами истории государства и права; • навыками: анализа различных видов правовых отношений, правовых явлений, юридических и исторических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности и научного исследования будущего юриста; • навыками реализации норм материального и процессуального права России; • навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ. |
| <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: методологией</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России • исторические типы и формы отечественного права, их сущность и функции; • механизм Отечественного государства, его систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; • особенности государственного и правового развития России; • основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права России; • особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями современной теории и истории государства и права России; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отечественной юридической науки; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами России; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права России; • правильно составлять и оформлять юридические документы и научные работы по истории государства и права России. <p>Владеть:</p> |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|--|
| | научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала | <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией отечественной теории и истории государства и права; • навыками работы с правовыми документами и источниками истории государства и права России; • навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и научного исследования будущего юриста; • навыками реализации норм материального и процессуального права России; • навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина по законодательству РФ. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История государства и права России», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия | Международное право | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | История государства и права России | Международное частное право | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев |
| | История государства и права зарубежных стран | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История | | |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| Производственная практика, экспертно-консультационная | | | |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | История государства и права России | Международное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История государства и права зарубежных стран | | |
| | Теория государства и права | | |
| | Конституционное право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.
2. Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)
3. Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)

4. Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)
5. Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)
6. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.).
7. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.03 «История государства и права зарубежных стран»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Андреева Л.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Силенко Н.А, к. филос. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - вооружить обучающихся системой знаний о всеобщей истории государства и права, о возникновении государства и права в разных странах мира и разных правовых культурах, закономерностях их развития и современного функционирования, а также выработать у обучающихся юридическое мышление, необходимое для усвоения и применения этих знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- определение исторически сложившихся научных подходов в юриспруденции к исследованию институтов государства и права зарубежных стран;
- установление закономерных взаимосвязей государственных и правовых институтов в различных зарубежных странах мира в разных исторических условиях и в разных правовых культурах в зависимости от интересов социальных групп, слоев, классов;
- изучение мировоззренческих и научных представлений и идей, лежащих в основе исследования эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран мира;
- анализ особенностей возникновения, развития и функционирования государства и права в зарубежных странах мира и влияние этих процессов на формирование государственности в России

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в наиболее развитых странах мира;• исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, их сущность и современные функции;• основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права в наиболее развитых зарубежных странах мира и их влияние на правовые системы других стран мира, в том числе и на Россию;• основные направления и тенденции развития современных правовых семей мира и национальных правовых систем, их классификацию (англосаксонская, романо-германская, славянская, мусульманская, социалистическая, система обычного права и др.). |
| | УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями основных правовых культур и национальных правовых систем современности;• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения;• анализировать, толковать и правильно |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| | <p>традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> | <p>применять правовые нормы международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать грамотные решения и совершать правильные юридические действия в точном соответствии с законами и правовыми обычаями страны пребывания; • осуществлять правовую экспертизу зарубежных нормативных правовых актов; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права зарубежных стран и международным юридическим вопросам. |
| | <p>УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторической юридической терминологией основных правовых культур современности и знаниями отечественной юридической науки; • навыками работы с историческими документами и международными нормативными правовыми актами современных зарубежных стран; • навыками анализа различных исторических международных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами изучения и профессиональной деятельности современных юристов; • навыками реализации норм международного материального и процессуального права и принятия необходимых и эффективных мер для защиты прав человека и гражданина в зарубежных странах мира в целом и в своей стране в частности. |
| <p>ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природу и сущность государства и права современных зарубежных стран мира; • устройство государственного аппарата и механизма государства современных зарубежных стран, их систему права и особенности правового регулирования правовых отношений и реализации норм права в различных национальных правовых системах; • особенности и тенденции государственного и правового развития современных зарубежных стран; • роль государства и права зарубежных стран в политической системе общества, в общественной жизни и их влияние на правовые системы других стран мира, в том числе и на Россию. |
| | <p>ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями основных правовых культур и национальных правовых систем современности; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|---|---|
| | правовой жизни | <p>правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного права; • принимать грамотные решения и совершать правильные юридические действия в точном соответствии с законами и правовыми обычаями страны пребывания; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права зарубежных стран и международным юридическим вопросам на основе знания закономерностей формирования, функционирования и развития их государств и права; |
| | ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторической и современной юридической терминологией основных правовых культур современности в целом и высокоразвитых зарубежных стран мира в частности; • навыками работы с историческими документами и международными нормативными правовыми актами современных высокоразвитых зарубежных стран мира; • навыками исследования и анализа различных исторических международных документов, юридических явлений, фактов и правовых отношений, являющихся объектами исследования и профессиональной деятельности современных юристов; • навыками реализации норм международного материального и процессуального права для принятия эффективных мер по защите прав человека и гражданина в зарубежных странах мира в целом и в своей стране в частности. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия | Международное право | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | История государства и права России | Международное частное право | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев |
| | История государства и права зарубежных стран | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История | | |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| Производственная практика, | | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | правоохранительная Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | История государства и права России | Международное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История государства и права зарубежных стран | | |
| | Теория государства и права | | |
| | Конституционное право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. История государства и права Древнего мира. Государство и право в Средние века
2. Государство и право в новое время
3. Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае
4. Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Захарова Л.Д., к. фил.н., доц.

Зав. кафедрой Черепанова Н.В., к. филос. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры английской речи.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | Знать: <ul style="list-style-type: none">• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;• основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка; |
| | УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;• устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры; |
| | УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| | целей, ведения деловой переписки | <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с источниками информации на иностранном языке; • приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; • навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Иностранный язык в сфере юриспруденции | | |
| | Культура речи юриста | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |

4. Основные разделы дисциплины

1. Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики
2. Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.
3. Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1. О.04 Иностранный язык»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Захарова Л.Д., к. фил.н., доц.

Зав. кафедрой Черепанова Н.В., к. филос. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании немецкого языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры немецкой речи.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на немецком языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | Знать: <ul style="list-style-type: none">• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;• основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней немецкого языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка. |
| | УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;• устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры. |
| | УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|---|---|
| | языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки | учебной литературы; <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с источниками информации на иностранном языке; • приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; • навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|---|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Культура речи юриста Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, правоохранительная Производственная практика, экспертно-консультационная | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики.
2. Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.
3. Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»
(Английский язык)

Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Базылев В.Н., д.филол.н., проф.

Зав. кафедрой Черепанова Н.В., к. филос. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка для совершенствования профессиональной компетенции, установления профессиональных контактов и личного развития.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности социокультурные параметры профессиональной коммуникации, жанровую природу правового текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Английский язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | Знать: <ul style="list-style-type: none">• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;• основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка;• поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка. |
| | УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;• устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| | УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки | дружелюбие по отношению к представителям другой культуры. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; • навыками работы с источниками информации на иностранном языке; • приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; • навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий. |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры • базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности; • основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка; • поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка. |
| | ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; • устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры. |
| | ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; • навыками работы с источниками информации на иностранном языке; • приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; • навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Иностранный язык в сфере юриспруденции | | |
| | Культура речи юриста | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Иностранный язык в сфере юриспруденции | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Земельное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | | |
| | Трудовое право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| Производственная практика, правоохранительная | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.
2. Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)
3. Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»
(Немецкий язык)

Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Базылев В.Н., д.филол.н., проф.

Зав. кафедрой Черепанова Н.В., к. филос. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной и социокультурной компетенций в использовании немецкого языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка для совершенствования профессиональной компетенции, установления профессиональных контактов и личного развития.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности социокультурные параметры профессиональной коммуникации, жанровую природу правового текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на немецком языке и в овладении культурой немецкой речи, культурой речевого поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Немецкий язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | Знать: <ul style="list-style-type: none">• речевые жанры профессиональной коммуникации;• нормы этикета в устном и письменном профессиональном общении;• не менее 300 единиц (термины и номенклатура) с их синтагматическими и парадигматическими связями. |
| | УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать формы официального и неофициального обращения и отвечать на эти обращения, познакомиться с деловым партнером, представить своих коллег, ответить на представления, попрощаться, высказать пожелания дальнейшего сотрудничества, извиниться и принять извинения, поблагодарить партнера (коллегу), ответить на благодарность, выразить понимание, непонимание; попросить повторить, уточнить, разъяснить сказанное, перефразировать и объяснить другими словами, осведомиться, понял ли собеседник его слова, высказать комплимент, любезность, добрые пожелания и ответить на них, высказать сочувствие, соболезнование, ответить на них;• понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в рамках изучаемой тематики, извлекать из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст. |
| | УК-4.3. Владеет: системой норм | Владеть: |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| | русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки | <ul style="list-style-type: none"> подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор интервью). |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования в профессиональной речи; правила этикета делового общения; правила оформления письменных текстов. |
| | ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять грамотный поиск таких текстов в соответствии с потребностями учебной и профессиональной деятельности; реферировать и аннотировать профессиональные тексты, оценивать их важность и значимость с точки зрения профессиональных умений и навыков. |
| | ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Иностранный язык в сфере юриспруденции | | |
| | Культура речи юриста | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и | Иностранный язык в сфере юриспруденции | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Земельное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | | |
| | Трудовое право | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|-------------|----------|
| | начальный | последующий | итоговый |
| письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Конституционное устройство Германии, Австрии, Швейцарии. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.
2. Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)
3. Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.

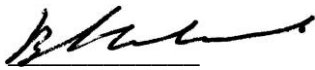
**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Портнов А.М., д.геолог.-мин. н., проф.

Зав. кафедрой Новиков В.А., к. т. н, доцент 

Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся культуры безопасности, под которой понимается их готовность и способность применять приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, в том числе, психологического, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором проблемы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной психологической деятельности;
 - готовности применения психологических знаний, навыков и умений для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения психологической безопасности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики. |
| | УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; |
| | УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;• законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; • методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; |
| | УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; |
| | УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Безопасность жизнедеятельности | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Введение в информационные технологии | Организация волонтерской деятельности | |
| | Основы информационных технологий | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| | Электронное обучение, дистанционные | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | образовательные технологии | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Безопасность человека в среде обитания
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
3. Безопасность технических и технологических систем

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.07 «Теория государства и права»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Рожнов С.Н., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Силенко Н.А, к. филос. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области государственно-правовой действительности, необходимых для профессиональной юридической деятельности, а также развитие у обучающихся ценностных представлений о праве, воспитания уважения к закону, развитие правового сознания и правового мышления.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся профессионального правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
 - сформировать у обучающихся понимание закономерностей государственно-правового развития и знание основных категорий и понятий юриспруденции;
- способствовать усвоению обучающимися общих принципов построения системы права и системы законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• природу и сущность государства и права;• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;• исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; |
| | ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями;• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;• осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;• давать квалифицированные юридические заключения и консультации; |
| | ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией;• навыками работы с правовыми актами;• навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;• исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;• особенности государственного и правового развития |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|---|--|
| | | России; • роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | Уметь: • оперировать юридическими понятиями и категориями; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации; • правильно составлять и оформлять юридические документы; |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | Владеть: • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами; • навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Теория государства и права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | История государства и права России | Международное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История государства и права зарубежных стран | | |
| | Теория государства и права | | |
| | Конституционное право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Теория государства и права | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Конституционное право | Земельное право | Налоговое право |
| | Гражданское право | Финансовое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Право социального обеспечения | |
| | Трудовое право | Семейное право | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права
2. Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства.

3. Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство
4. Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура.
5. Норма права. Система права.
6. Формы (источники) права
7. Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права
8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина
9. Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация
10. Основные правовые семьи и правовые системы современности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.08 «Конституционное право»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Кононов А.М., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Куркин Б.А, д ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение представления о сущности и роли конституционного права в правовом регулировании жизни государства и общества. Приобретение обучающимися навыков, которые можно будет плодотворно использовать при работе в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Задачи дисциплины: способствовать формированию у обучающихся конституционного правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России демократического правового государства и гражданского общества; освоению мирового опыта государственной организации общества; сформировать у обучающихся понимание процесса конституционного развития Российской Федерации и других современных государств.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные источники данной отрасли права;• особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;• содержание наиболее важных и распространенных конституционных доктрин прошлого и современности, уметь произвести их анализ. |
| | ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями;• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. |
| | ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;• юридической терминологией. |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• Конституцию Российской Федерации и историю развития Конституции страны;• конституционное устройство Российской Федерации и зарубежных стран,• тенденции развития конституционного права. |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;• правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью | Владеть: |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|---|
| | толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Конституционное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | История государства и права России | Международное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История государства и права зарубежных стран | | |
| | Теория государства и права | | |
| | Конституционное право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Теория государства и права | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Конституционное право | Земельное право | Налоговое право |
| | Гражданское право | Финансовое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Право социального обеспечения | |
| | Трудовое право | Семейное право | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука
2. Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции
3. Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации
4. Основы конституционно-правового статуса личности
5. Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России
6. Институты непосредственной демократии
7. Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации
8. Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации
9. Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации
10. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.09 «Административное право»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Дугенец А.С., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Куркин Б.А., д. ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний, умений в области административного права.

Задачи дисциплины - дать знания об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права, умение в них ориентироваться и применять, о структуре, задачах и функциях исполнительной власти, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, статусе, о правах и обязанностях субъектов административных правоотношений;

- научить толкованию и применению законодательства в сфере административных правоотношений, разработки и составления документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим административные правоотношения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• предмет, метод, источники и систему административного права как отрасли права, понятие и виды административно-правовых норм и административных правоотношений;• понятия государственного управления и исполнительной власти, структуру, задачи и функции исполнительной власти и ее звеньев;• состав административного правонарушения и порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;• сущность административного процесса и виды административных производств; виды контроля и надзора как способов обеспечения законности в сфере государственного управления. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;• давать квалифицированные юридические заключения и консультации. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять | Владеть: <ol style="list-style-type: none">1. навыками работы с правовыми актами;2. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;3. анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| | выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права; • правовой статус различных субъектов административного права; • формы и методы государственного управления, а также способы правового и управленческого воздействия на поведение различных субъектов административной деятельности; • правовые и организационные основы государственного управления и государственного регулирования в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах общественной жизни. |
| | ОПК-6.2. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями; • разрабатывать и составлять нормативно-правовые акты; • осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; • правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | ОПК-6.3. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками проектирования нормативно-правового акта | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> 4. юридической терминологией; 5. навыками разрешения правовых проблем и коллизий. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Административное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| | | Предпринимательское право | |
| | Международное частное | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | право | |
| | | Право социального обеспечения | |
| | Семейное право | | |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Административное право Производственная практика, правоохранительная | Уголовный процесс | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика административного права
2. Субъекты административного права
3. Формы и методы осуществления государственного управления
4. Ответственность по административному праву
5. Административно-правовая организация управления экономикой
6. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.10 «Гражданское право»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Самарина Т.П., к. и.н., доц.

Зав. кафедрой Самарина Т.А., к. ист. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация обучающимися цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права.

Задачи дисциплины:

- теоретико-познавательная задача изучения гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее гражданско-правовое регулирование.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права• понятие имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским законодательством;• систему гражданского законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы гражданского права;• основания возникновения гражданских правоотношений, их виды;• круг субъектов гражданского правоотношения, их правоспособность и дееспособность;• общие положения об обязательствах и их виды;• общие положения о гражданско-правовом договоре, его заключении, изменении и расторжении. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| | подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | общества, граждан |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права • действующее гражданское законодательство и практику его применения. |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права. |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения. |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • правила юридической техники; • правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах. |
| | ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; • единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Гражданское право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--------------|--|-------------------|---------------------|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-2 | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| | | Предпринимательское право | |
| | | Международное частное право | |
| | | Право социального обеспечения | |
| Семейное право | | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Теория государства и права | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Конституционное право | Земельное право | Налоговое право |
| | Гражданское право | Финансовое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Право социального обеспечения | |
| | Трудовое право | Семейное право | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Иностранный язык в сфере юриспруденции | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Земельное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | | |
| | Трудовое право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в гражданское право. Гражданское
2. правоотношение.
3. Вещное право
4. Наследственное право
5. Общие положения об обязательствах и договорах
6. Отдельные виды обязательств
7. Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и

ноу-хау

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.11 «Гражданский процесс»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Жаркова Г.И., к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о месте и роли гражданского процессуального права в системе отраслей права; о судебной системе, сложившейся на территории РФ; о сути гражданского процесса; о подведомственности и подсудности гражданских дел; о порядке и особенностях их рассмотрения, о принудительной реализации актов органов гражданской юрисдикции, а также умений и навыков правильного применения основных процессуальных юридических понятий и институтов гражданского процесса в практической работе.

Задачи дисциплины:

- представить обучающимся систему знаний об общественных отношениях в сфере гражданского судопроизводства, их правовом регулировании диспозитивно-разрешительным методом;
- ознакомить с деятельностью судов общей юрисдикции, арбитражных судов, нотариата, третейских судов, органов исполнения судебных актов и актов других органов, понятийным аппаратом по действующему гражданскому процессуальному законодательству;
- формировать умения анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения, обобщать и анализировать судебную практику и применять полученные знания и умения при решении практических задач и в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, гражданско-процессуального и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права• принципы гражданского процессуального права;• формы защиты прав граждан и организаций;• виды гражданского судопроизводства;• стадии гражданского процесса;• порядок разрешения дел в гражданском судопроизводстве. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права • действующее гражданское процессуальное законодательство и практику его применения. |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права. |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения. |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах. |
| | ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Гражданский процесс», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый | |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс | |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право | |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Трудовое право | Земельное право | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | | |
| | | Предпринимательское право | | |
| | Международное частное право | | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | Право социального обеспечения Семейное право | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Теория государства и права | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Конституционное право | Земельное право | Налоговое право |
| | Гражданское право | Финансовое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Право социального обеспечения | |
| | Трудовое право | Семейное право | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| Производственная практика, правоохранительная | | | |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Иностранный язык в сфере юриспруденции | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Земельное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | | |
| | Трудовое право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| Производственная практика, правоохранительная | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса
2. Производство в суде первой инстанции
3. Производство по пересмотру судебных постановлений
4. Исполнительное производство
5. Производство по делам с участием иностранных лиц. Организация и компетенция Европейского Суда по правам человека
6. Общая характеристика зарубежного гражданского процесса

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.12 «Арбитражный процесс»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Жаркова Г.И., к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Т.А., к. ист. н., доцент



Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного процессуального права при разрешении споров между различными субъектами в сфере предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися теоретических положений курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»;
- формирование у обучающихся представления о нормативной базе арбитражного процессуального права, процессуальной доктрине и практике применения законодательства;
- владение умением применять нормы материального и процессуального права в практической деятельности;
- ознакомление обучающихся с судебной практикой по делам по разрешению экономических споров в Верховном Суде РФ и арбитражных судах;
- закрепление полученных теоретических знаний на семинарских и практических занятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, арбитражного процессуального и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права• принципы арбитражного процессуального права;• формы защиты прав граждан и организаций;• виды судопроизводства в арбитражных судах;• стадии арбитражного процесса;• порядок разрешения дел в арбитражных судах. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| | регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | Знать: <ul style="list-style-type: none"> способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права действующее арбитражно-процессуальное законодательство и практику его применения. |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права. |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения. |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах | Знать: <ul style="list-style-type: none"> правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах. |
| | ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|-------------|--|-------------|----------|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| | | Предпринимательское право | |
| Международное частное право | | | |
| | Право социального обеспечения | | |
| | Семейное право | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Теория государства и права | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Конституционное право | Земельное право | Налоговое право |
| | Гражданское право | Финансовое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Право социального обеспечения | |
| | Трудовое право | Семейное право | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| Производственная практика, правоохранительная | | | |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Иностранный язык в сфере юриспруденции | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Земельное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | | |
| | Трудовое право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов.

Участники арбитражного процесса

2. Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск. Доказательства и доказывание.

Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

3. Производство в суде первой инстанции

4. Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе

5. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции.

6. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.13 Трудовое право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Леднев А.И., к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний и навыков применения норм трудового законодательства; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования общественной организации труда, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм Трудового права;
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- изучение различных принципов и гарантий Трудового права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, с целью формирования у обучающихся самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, трудового и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права;• содержание правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, их взаимосвязь и значение;• формы и порядок защиты прав работников и работодателей, органы по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства, их полномочия;• органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и коллективных трудовых споров, партнерство в сфере труда, правовое регулирование деятельности профсоюзов, международное трудовое право. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| | процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан. |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права; • действующее трудовое законодательство и практику его применения. |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права. |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения. |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах. |
| | ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы | <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Трудовое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| | | Предпринимательское право | |
| | | Международное частное право | |
| Право социального обеспечения | | | |
| Семейное право | | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Теория государства и права | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Конституционное право | Земельное право | Налоговое право |
| | Гражданское право | Финансовое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Право социального обеспечения | |
| | Трудовое право | Семейное право | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| Производственная практика, правоохранительная | | | |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Иностранный язык в сфере юриспруденции | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Земельное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | | |
| | Трудовое право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| Производственная практика, правоохранительная | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения трудового права
2. Правовое регулирование трудовых отношений
3. Трудовой распорядок и охрана труда
4. Способы защиты трудовых прав работников

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.14 Уголовное право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Майстренко Г.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений, освобождения от уголовной ответственности и наказания, назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории Общей и Особенной частей уголовного права;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступлений в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональную компетенцию

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;• сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости;• теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права;• действующие нормы уголовного законодательства РФ;• руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;• основные тенденции практики применения уголовного законодательства. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;• планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;• выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступлений;• осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;• давать квалифицированные юридические заключения и консультации;• выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. |
| | ОПК-2.3. Владеет | Владеть: |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|---|
| | способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами; • навыками: <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - разрешения правовых проблем и коллизий; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| | | Предпринимательское право | |
| | | Международное частное право | |
| | | Право социального обеспечения | |
| Семейное право | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Наука уголовного права
2. Преступление
3. Наказание
4. Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений
5. Преступления против личности
6. Преступления в сфере экономики
7. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка
8. Преступления против государственной власти
9. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества
10. Уголовное право зарубежных государств

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

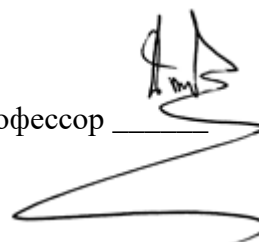
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.15 Уголовный процесс
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Глушков А.И., д.ю.н., доц.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., профессор _____



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение уголовно-процессуального законодательства и обучение обучающихся применению его в практической деятельности; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- получить знания и сформировать представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения.

- формировать правильное понимание роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

- формировать практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса. В результате обучения обучающихся должны уметь производить все следственные действия, вести судебное разбирательство, выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного процесса;• систему уголовно-процессуального права;• особенности производства по отдельным категориям дел. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями;• анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией;• навыками работы с правовыми актами;• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| | государства, общества, граждан | |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • практику применения процессуального законодательства, практическую деятельность органов предварительного следствия. |
| | ОПК-6.2. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; • правильно составлять и оформлять юридические документы; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; • применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством. |
| | ОПК-6.3. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками проектирования нормативно-правового акта | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками: <ul style="list-style-type: none"> • - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; • разрешения правовых проблем и коллизий; • реализации норм материального и процессуального права; • принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; • проведения следственных действий; • ведения судебного разбирательства. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовный процесс», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| | | Предпринимательское право | |
| Международное частное право | | | |
| Право социального обеспечения | | | |
| | Семейное право | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|-------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Административное право | Уголовный процесс | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения уголовно-процессуального права
2. Субъекты уголовного процесса
3. Доказательства и доказывание
4. Уголовно-процессуальное принуждение
5. Иные положения общей части
6. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование
7. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования.
8. Судебное производство
9. Особенности судебного производства
10. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.16 Экологическое право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Анохин С.А, к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, сущности и особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; системы действующего экологического законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей в РФ общественные отношения в области экологии;
- изучение международного правового опыта в решении современных экологических проблем;
- формирование у обучающихся эколого-правовой культуры и правового сознания в области общественных отношений, регулируемых нормами экологического права;
- выработать у обучающихся умение проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов различного уровня, в том числе актов РФ, ее субъектов и международных актов, регулирующих общественные отношения в области экологии;
- приобретение обучающимися навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав и интересов граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, экологического и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права;• предмет, метод, источники и принципы экологического права как отрасли права, понятие и виды правовых норм регулирующих правоотношений в области экологического права;• основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования;• основы юридической ответственности за нарушения норм экологического законодательства;• роль государства и общественности в охране окружающей природной среды; вопросы управления экологией, правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, и юридическую ответственность за эти нарушения;• эколого-правовые режимы использования различных природных объектов, эколого-правовую защиту компонентов экологической системы. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| | <p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан. |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права. |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права. |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения. |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах. |
| | ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Экологическое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| | | Предпринимательское право | |
| | | Международное частное право | |
| Право социального обеспечения | | | |
| Семейное право | | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Теория государства и права | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Конституционное право | Земельное право | Налоговое право |
| | Гражданское право | Финансовое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Право социального обеспечения | |
| | Трудовое право | Семейное право | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Иностранный язык в сфере юриспруденции | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Земельное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | | |
| | Трудовое право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Экологическое право, как отрасль Российского права
2. Особенности правового режима природных объектов
3. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.17 Земельное право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Матвеев Д.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация обучающимися цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

Задачи дисциплины: усвоение обучающимися общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, земельного и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права;• основные правовые принципы регулирования земельно-имущественных отношений;• особенности правовых статусов субъектов земельного права и земельных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан. |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| | места в системе права | <ul style="list-style-type: none"> действующее земельное законодательство и практику его применения. |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права. |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения. |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах | Знать: <ul style="list-style-type: none"> правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах. |
| | ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Земельное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| Предпринимательское право | | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | | Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Теория государства и права | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Конституционное право | Земельное право | Налоговое право |
| | Гражданское право | Финансовое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Право социального обеспечения | |
| | Трудовое право | Семейное право | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| Производственная практика, правоохранительная | | | |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Иностранный язык в сфере юриспруденции | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Земельное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | | |
| | Трудовое право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации
2. Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1
3. Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 2
4. Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации
5. Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1
6. Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.18 Финансовое право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Леднев А.И, к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знания об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать умения применять финансовое законодательство и законодательство смежных отраслей права, стимулировать интерес обучающихся к отслеживанию процессов текущего обновления нормативно-правовой базы, стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции;
- дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях.
- рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает: основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности. |
| | УК-10.2. Умеет: применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов;• осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| | УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач. |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат гражданского, административного, финансового и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права; • основные понятия и категории финансового права; • основные принципы финансового права, нормативные правовые акты, регулирующие публичные финансы. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан. |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права. |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права. |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Финансовое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Учебная практика, ознакомительная | Финансовое право | Налоговое право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| | | Предпринимательское право | |
| | | Международное частное право | |
| Право социального обеспечения | | | |
| Семейное право | | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Теория государства и права | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Конституционное право | Земельное право | Налоговое право |
| | Гражданское право | Финансовое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Право социального обеспечения | |
| | Трудовое право | Семейное право | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения
2. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.
3. Налоговое право. Правовые основы государственного долга
4. Правовые основы банковской системы и расчетных отношений
5. Валютное и инвестиционное право
6. Страхование право

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.19 Налоговое право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Гостев А.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний о налоговых правоотношениях, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о роли и места налогового права в правовой системе России;
- усвоение налогового законодательства, специализированного налогового комплекса в государственном механизме;
- изучение взаимосвязи налогового права и других отраслей права;
- получение знаний о проникновении норм налогового права в отношения, регулируемые гражданским правом и способов защиты прав налогоплательщиков;
- обеспечение практики рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах;
- овладение знаниями о соотношении уголовно-правовых и гражданско-правовых инструментов в борьбе с нарушителями.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает: основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности. |
| | УК-10.2. Умеет: применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов;• осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности. |
| | УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач. |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, финансового и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права;• основные понятия и категории финансового |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности | | права; • основные принципы финансового права, нормативные правовые акты, регулирующие публичные финансы. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | Уметь: • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | Владеть: • способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан. |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | Знать: • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права. |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | Уметь: • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права. |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | Владеть: • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Налоговое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Учебная практика, ознакомительная | Финансовое право | Налоговое право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| ОПК-2 | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| | | Предпринимательское право | |
| | | Международное частное право | |
| Право социального обеспечения | | | |
| Семейное право | | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Теория государства и права | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Конституционное право | Земельное право | Налоговое право |
| | Гражданское право | Финансовое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Право социального обеспечения | |
| | Трудовое право | Семейное право | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения налогового права
2. Субъекты налогового права
3. Налоги и сборы
4. Специальные налоговые режимы
5. Налоговый контроль
6. Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.20 Предпринимательское право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Милякина Е.В, к. эк. н., доцент

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - комплексное изучение предпринимательского законодательства и практики его применения, а также овладение обучающимися компетенций, необходимых осуществления профессиональной квалифицированной деятельности в сфере, урегулированной законодательством о предпринимательской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основных понятий предпринимательского права, его институтов и законодательства;
- формирование и развитие общего представления о функционировании рыночной экономики, как системы общественных отношений, основанной на конституционных и иных правовых нормах, закрепляющих определенный тип взаимоотношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;
- овладение умениями осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия естественным правам человека и гражданина, принципам правого регулирования рыночной экономики, целям, задачам и функциям государства в экономике;
- рассмотрение правовых явлений в экономике, в их взаимосвязи с философско-правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ, раскрывать причинно-следственные связи в системе отношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;
- формирование способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: <ul style="list-style-type: none">• юридические основания для представления и описания результатов деятельности;• правовые нормы для оценки результатов решения задач;• правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие | |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| | правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности. |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат гражданского, административного, предпринимательского и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права; • систему источников предпринимательского права; • основы государственного регулирования предпринимательской деятельности; • систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование предпринимательской деятельности; • организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности; • особенности правового регулирования имущественных отношений с участием субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность; • общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности; • основы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности; • формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности; • оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; • способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан; • терминологией предпринимательского права. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Предпринимательское право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Административно-правовая охрана прав граждан | Предпринимательское право | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Преступления против собственности | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Юридическая психология | Адвокатура и нотариат |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Основы оперативно-розыскного права | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | Производственная практика, экспертно-консультационная | Таможенное право |
| | | | Жилищное право |
| | | Социальная реабилитация | |
| | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| | | Предпринимательское право | |
| | | Международное частное право | |
| | | Право социального обеспечения | |
| | Семейное право | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения предпринимательского права
2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
3. Формы защиты и ответственности в предпринимательской деятельности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.21 Международное право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Смирнов М.Г., к. ю. н., доцент

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися теоретических знаний в области международного права, привитие навыков анализа источников международного права и использования принципов и норм международного права в практической деятельности юристов.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о месте и роли международного права в системе международных отношений, особенностях и источниках международного права;
- получение знаний о соотношении международного и национального права, содержании международной правосубъектности;
- усвоение принципов международного права;
- изучение международно-правовой ответственности и принуждения в соответствии с международным правом, международно-правовых аспектах гражданства, правах человека, дипломатическом и консульском праве, международном морском, воздушном, космическом, гуманитарном, экономическом и экологическом праве, праве международных договоров, международных организаций и конференций, международной безопасности, международно-правовых средствах разрешения международных споров и международно-правовом регулировании сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
- умение применить общепризнанные принципы и нормы, международно-правовые стандарты в правотворчестве;
- умение толковать и применять международно-правовые акты, а также законы и иные внутригосударственные нормативные установления, регулирующие вопросы международно-правового взаимодействия;
- побуждение студентов к самосовершенствованию в изучении и применении знаний международного права в разрешении правовых проблем в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать: <ul style="list-style-type: none">• юридическую природу, систему, сферу действия, основные принципы современного международного права. |
| | УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• свободно ориентироваться в системе международного права, взаимозависимости международного и российского права;• правильно применять действующие принципы и нормы международного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе своих |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| | основных философских, религиозных и этических учений | гражданских обязанностей в научной и практической деятельности в области современного международного права. |
| | УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | Владеть: 6. навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права; • вопросы международного правотворчества, международно-правового регулирования, применения и толкования норм международного права, взаимодействия международного и национального права. |
| | ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; • правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала | Владеть: <ol style="list-style-type: none"> 7. юридической терминологией; 8. навыками работы с правовыми актами. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Международное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|-------------|--|-------------|----------|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия | Международное право | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | История государства и права России | Международное частное право | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев |
| | История государства и права зарубежных стран | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История | | |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| Производственная практика, правоохранительная | | | |
| Производственная практика, экспертно-консультационная | | | |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | История государства и права России | Международное право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История государства и права зарубежных стран | | |
| | Теория государства и права | | |
| | Конституционное право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Международное право. Общая часть
2. Международное право. Особенная часть (1)
3. Международное право. Особенная часть (2)
4. Международное право. Особенная часть (3)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**



АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.22 Международное частное право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Смирнов М.Г, к.ю. н., доцент

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., профессор

Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся комплекс фундаментальных знаний в области современного международного частного права для практической, научной и педагогической деятельности; способствовать воспитанию у них уважения к международному частному праву как средству международного общения.

Задачи дисциплины - приобретение знаний о месте и роли международного частного права в условиях неуклонного повышения его роли в мировом сообществе, изучение источников международного частного права, взаимодействия между частным и публичным международным правом, проблем выбора права, международных контрактов, иностранных юридических лиц, международного семейного и наследственного права, принципов судебной юрисдикции, международного арбитража, признание и исполнение иностранных судебных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать: <ul style="list-style-type: none">основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного частного права;юридическую природу, систему, сферу действия международного частного права. |
| | УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь: <ul style="list-style-type: none">оперировать юридическими понятиями и категориями;анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. |
| | УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора | Владеть: <ul style="list-style-type: none">юридической терминологией;навыками работы с правовыми актами. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| | ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: <ul style="list-style-type: none"> вопросы международного правотворчества в области гражданско-правовых отношений, применения и толкования норм международного права, взаимодействия международного и международного частного права, связь с российским правом; основные положения ИНКОТЕРМС, актов ВОИС и иные международные конвенции; основные отрасли и институты современного международного частного права. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; свободно ориентироваться в мировом и российском нормативно-правовом материале, в области международного частного права; быть готовым создать коллизионную привязку при спорной ситуации с контрагентом; обеспечивать реализацию действующих принципов и норм международного частного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного международного права. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | Владеть: <p>9. навыками составления международных документов в рамках ИНКОТЕРМС, актов ВОИС и иных международных конвенций;</p> <p>10. навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>11. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Международное частное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|-------------|--|-------------|----------|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия | Международное право | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | История государства и права России | Международное частное право | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев |
| | История государства и права зарубежных стран | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История | | |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| Производственная практика, экспертно-консультационная | | | |
| Учебная практика, ознакомительная | | | |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| | | Предпринимательское право | |
| | | Международное частное право | |
| Право социального обеспечения | | | |
| | Семейное право | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Международное частное право. Общие положения
2. Международное частное право. Субъекты международного частного права
3. Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве
4. Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве

(продолжение)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

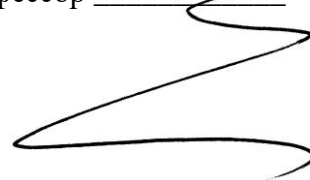
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.23 Криминалистика
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Середин А.А., к.ю.н., доцент

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о криминалистической теории и практике, о закономерностях механизма преступления, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи дисциплины:

- познание закономерностей развития криминалистики и использования её достижений в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов;
- достижение сочетания теоретического усвоения обучающимися основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники;
- овладение в необходимом объёме умениями в сферах криминалистических тактик и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. Знает: правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность экспертов и специалистов в различных сферах деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none">• технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;• формы и методы организации расследования преступлений;• методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. |
| | ОПК-3.2. Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять технико-криминалистические средства и методы;• правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;• анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);• использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;• выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;• планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;• выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. |
| | ОПК-3.3. Владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками работы с правовыми актами;• навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. |
| ОПК-7. Способен | ОПК-7.1. Знает: основные | Знать: |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | требования, предъявляемые к нравственному облику юриста; способы раскрытия коррупционных правонарушений | <ul style="list-style-type: none"> закономерности преступной деятельности, образования материальных и идеальных следов преступлений; закономерности организации раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, использования при этом криминалистических методов и средств. |
| | ОПК-7.2. Умеет: вести аргументированную дискуссию в рамках принятого в официальном общении речевого этикета; вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать, анализировать и оценивать источники розыскной и доказательственной информации; определять исходные следственные ситуации, оценивать влияющие на них факторы, обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; использовать помощь специалистов, назначать экспертизы, оценивать доказательственное значение их результатов; организовывать взаимодействие с оперативными аппаратами, со средствами массовой информации; собирать (обнаруживать, фиксировать, изымать) криминалистически значимую информацию, в том числе с применением научно-технических методов и средств, ее анализа, оценки и использования в процессе доказывания. |
| | ОПК-7.3. Владеет: способностью использовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку | <p>Владеть:</p> <p>12. юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; тактическими приемами производства отдельных следственных действий. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Криминалистика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|----------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, правоохранительная | Криминалистика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | Учебная практика, ознакомительная | Криминалистика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы теории криминалистики
2. Криминалистическая техника
3. Криминалистическая тактика
4. Организация раскрытия и расследования преступления
5. Методика расследования отдельных видов преступлений (1)
6. Методика расследования отдельных видов преступлений (2)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

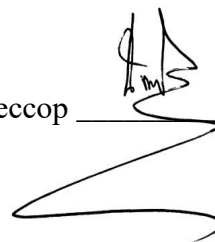
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.24 Криминология
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Середин А.А., к.ю.н., доцент

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о преступности, ее причинах, условиях и видах, о личности преступника и о предупреждении наиболее актуальных видов преступлений; дать обучающимся знания о криминологической характеристике организованной преступности, мерах экономического, социального, идеологического, организационного и уголовно-правового характера, принимаемых государством для ее предупреждения; выработать у обучающихся систему знаний об основных формах международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и его правовых основах; раскрыть специфическую деятельность государств и других участников международного общения в сфере предупреждения преступности, борьбы с ней и обращения с правонарушителями.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений и получение знаний о предмете криминологии как социально-правовой науке;
- выработать у обучающихся представление о понятии преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях ее развития;
- обучение обучающихся выявлению причин преступности и ее отдельных видов;
- изучение обучающимися системы знаний о статусе структуре личности правонарушителя и механизме ее формирования;
- привить знания и умения о системе мер противодействия преступности, и научить на научной основе проводить криминологические исследования преступности;
- выработать у обучающихся умение по принятию оперативных решений, составлению плановых документов и программ, умению использовать общественные объединения в предупреждении преступлений.
- анализ теоретических взглядов на организованную преступность, ее причины и условия, состояние, уровень, структуру, динамику и тенденции развития;
- закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении криминологии, криминалистики, теории оперативно-розыскной деятельности, уголовного и уголовно-процессуального права, а также общегуманитарных дисциплин, как основы формирования представления о системе мер противодействия различным проявлениям организованной преступной деятельности;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах противодействия организованным формам преступной деятельности, формировать собственную правовую позицию по данному вопросу и аргументировано отстаивать ее;
- изучение и анализ опыта сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью;
- учитывать в отечественной нормотворческой деятельности формы борьбы с международной преступностью в организации и тактике работы правоохранительных органов;
- понимание активных мер, которые принимаются к усилению сотрудничества в сфере борьбы с наиболее опасными проявлениями транснациональной преступности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению | Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятие криминологии как социально-прикладной науки;• главные криминологические понятия и термины;• историю криминологии, вклад в развитие криминологии отечественных и зарубежных теоретиков; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • природу и причины преступности; • закономерности, связи и отношения в криминальной среде; • особенности личности преступников и их жертв; • причины и условия преступности в целом и индивидуального преступного поведения, а так же механизм преступного поведения и мотивацию преступления; • формы и методы профилактики преступлений; • понятие и методику криминологического исследования преступности; • криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений, особенности их предупреждения и профилактики; • основные криминологические проблемы в стране и принципиальные пути их решения; • состояние преступности в целом и ее отдельных видов; • понятие организованной преступности, элементы ее криминологической характеристики, причины и условия ее распространения; • формы организованной преступности и их основные черты; • сферы криминальных интересов преступных формирований; • общие меры предупреждения организованной преступности; • специальные меры противодействию организованной преступности. |
| | <p>УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе, по профилактике отдельных видов и групп преступлений. • анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения (например, в предпринимательской деятельности); • анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения; • применять основные методики криминологического анализа; • определять признаки групповой и организованной преступности; • выделять элементы криминологической и криминалистической характеристик организованной преступной деятельности; • определять уголовно-правовые признаки организованной преступной деятельности; • ориентироваться в основных тенденциях развития организованной преступности на современном этапе; • ориентироваться в изменениях законодательства, касающегося противодействия организованной преступности. • свободно ориентироваться, анализировать |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| | | <p>основные международно-правовые конвенции, соглашение в сфере борьбы с международной преступностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике, имеющие международно-правовые нормы в борьбе с преступлениями международного характера, в тесной связи с российским законодательством. |
| <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-8.1. Знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках</p> | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений; 13. навыками по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории; 14. навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений; 15. юридической терминологией. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенцию и задачи органов, осуществляющих борьбу с организованной преступностью; • направления международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью; • цели международного сотрудничества в борьбе с преступностью, факторы обуславливающие необходимость такого сотрудничества; • основные международно-правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера; борьба с рабством и иными формами торговли людьми; с международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, с фальшивомонетничеством; • правовые основания и процедуры экстрадиции; • основные цели и направления деятельности Интерпола. |
| | <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ</p> | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей, в том числе и использование ЭВМ; • разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации; • разрабатывать исследовательские документы (анкеты, вопросники для интервью, протокола наблюдения и др.); • анализировать в общих чертах основные криминогенные события России и за рубежом, находить и использовать криминологическую информацию для анализа проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности; • осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|--|
| | | структурных составляющих, других криминологически значимых факторов. |
| | ОПК-8.3. Владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимых обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по выявлению статистических зависимостей, установлению причинно-следственных связей; • навыками по применению методов криминологического прогнозирования. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Криминология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Правоохранительные и судебные органы | Криминология | Юридическая служба в государственных органах и в организациях |
| | Учебная практика, ознакомительная | Обеспечение прав граждан в уголовном процессе | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Производственная практика, правоохранительная | Производственная практика, экспертно-консультационная | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Введение в информационные технологии | Криминология | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Основы информационных технологий | | |
| | Специализированные пакеты в профессиональной деятельности | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Ф Основы криминологии
2. Предупреждение отдельных видов преступлений
3. Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности
4. Актуальные вопросы противодействия организованной преступности

5. Понятие международной борьбы с преступностью

6. Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.25 Право социального обеспечения
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Жаркова Г.И., к. ю. н.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность объектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающихся основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками | Знать: <ul style="list-style-type: none">• психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками;• меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| | УК-9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| | УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками оказания мер социальной защиты инвалидам | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;• навыками оказания мер социальной защиты инвалидам. |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, права социального обеспечения и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права• юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| деятельности | | <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания; • основные источники и историю развития законодательства о социальном обеспечении; • процессы практической реализации конкретных норм права социального обеспечения. |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан. |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права; • действующее законодательство о праве социального обеспечения и практику его применения. |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права. |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-9 | Учебная практика, ознакомительная | Право социального обеспечения | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Способен использовать | Производственная | Производственная | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | практика, правоохранительная | практика, экспертно-консультационная | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Трудовое право | Земельное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | |
| | | Предпринимательское право | |
| | | Международное частное право | |
| Право социального обеспечения | | | |
| Семейное право | | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Теория государства и права | Экологическое право | Арбитражный процесс |
| | Конституционное право | Земельное право | Налоговое право |
| | Гражданское право | Финансовое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Гражданский процесс | Право социального обеспечения | |
| | Трудовое право | Семейное право | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения права социального обеспечения
2. Пенсионная система России
3. Отдельные институты права социального обеспечения

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.26 Семейное право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Жаркова Г.И, к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися знания понятия семейного права, его предмета, метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики.

Задачи дисциплины:

- изучить понятия и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- рассмотреть принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- усвоить принципы семейного права;
- изучить особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- усвоить структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, основания их возникновения и прекращения);
- рассмотреть виды правоотношений в сферах семейного права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, семейного и других отраслей права;• действие основных юридических институтов и отраслей права• семейное законодательство, общую теорию права, общую и особенную части гражданского права, судебную практику;• способы обеспечения предусмотренных семейным законодательством прав супругов или родителей и детей, других членов семьи;• действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, личных и имущественных отношений супругов, правах и обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи;• формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья). |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;• применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим | <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| | правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан. |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права; • действующее семейное законодательство и практику его применения. |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права. |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Семейное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый | |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право | Уголовное право | Арбитражный процесс | |
| | Гражданское право | Уголовный процесс | Налоговое право | |
| | Гражданский процесс | Экологическое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Трудовое право | Земельное право | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Финансовое право | | |
| | | Предпринимательское право | | |
| | | Международное частное право | | |
| | Право социального обеспечения | | | |
| | Семейное право | | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Теория государства и права | Экологическое право | Арбитражный процесс | |
| | Конституционное право | Земельное право | Налоговое право | |
| | Гражданское право | Финансовое право | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Гражданский процесс | Право социального обеспечения | | |
| | Трудовое право | Семейное право | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | | |
| Производственная практика, правоохранительная | | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Семейное право. Общие положения
2. Общие положения об алиментных обязательствах
3. Семейно-правовой статус родителей и детей

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

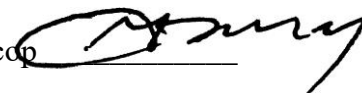
Б1.О.27 Введение в информационные технологии

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.27.01 «Основы информационных технологий»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Федоров С.Е., к. тех.н., проф.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний в области информационных технологий, форм представления, обработки и передачи информации; изучение принципов построения информационных моделей и алгоритмизации, использования технических и программных средств реализации информационных процессов, компьютерных сетей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ информационных технологий;
- изучение сетевых технологий, методов работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- формирование умений и навыков применения технических и программных средств современных информационных технологий в практической деятельности;
- освоение принципов алгоритмизации и моделирования.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

общепрофессиональные компетенции

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;• основы государственной политики в области информатики. |
| | УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;• использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения. |
| | УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками использования информации, полученной в глобальных |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| | | компьютерных сетях, в работе юридических систем, при обработке юридической информации; <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках. |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; • методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-8.2. Умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять необходимые источники информации, собирать информацию; • применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. |
| | ОПК-8.3. Владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимые обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; • основными приемами поиска документов в справочно-поисковых системах. |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; - современные инструментальные среды, |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|---|--|
| | | программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы |
| | ОПК-9.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения | Уметь: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения |
| | ОПК-9.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | Владеть: - навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; - навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы информационных технологий», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-6 Способен управлять | Безопасность жизнедеятельности | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Введение в | Организация | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | информационные технологии | волонтерской деятельности | |
| | Основы информационных технологий | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | | |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Введение в информационные технологии | Криминология | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Основы информационных технологий | | |
| | Специализированные пакеты в профессиональной деятельности | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Введение в информационные технологии | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Основы информационных технологий | | |
| | Специализированные пакеты в профессиональной деятельности | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в информационные технологии
2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ
3. Компьютерные сети. Базы данных
4. Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

Б1.О.27 Введение в информационные технологии

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.27.02 «Специализированные пакеты
профессиональной деятельности»

Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Федоров С.Е., к. т.н., проф.

Зав. кафедрой Федоров С.Е., к. т. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование практических навыков использования специализированных пакетов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах;
- изучение основ конфигурирования информационных систем;
- формирование умений и навыков применения специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональные компетенции

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках | Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;• методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-8.2. Умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выделять необходимые источники информации, собирать информацию;• применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. |
| | ОПК-8.3. Владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимых обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий | Владеть: 16. навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| | | деятельности; • основными приемами поиска документов в справочно-поисковых системах. |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы | <u>Знать:</u> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы |
| | ОПК-9.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения | <u>Уметь:</u> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения |
| | ОПК-9.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | <u>Владеть:</u> - навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; - навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| | | деятельности |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Специализированные пакеты профессиональной деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|--------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Введение в информационные технологии | Криминология | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Основы информационных технологий | | |
| | Специализированные пакеты в профессиональной деятельности | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Введение в информационные технологии | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Основы информационных технологий | | |
| | Специализированные пакеты в профессиональной деятельности | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах
2. Основы конфигурирования информационных систем в «1С:Предприятие»

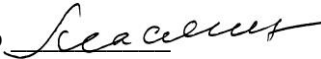
**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.28 Физическая культура и спорт
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Щадилова И.С., к. пед. н., доц.

Зав. кафедрой Масыгин В.П., д. п. н., профессор 

Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | Знать: <ul style="list-style-type: none">• роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра;• общую физическую подготовку обучающихся в системе физического воспитания;• основы здорового образа жизни обучающихся; |
| | УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять на практике физическую подготовку обучающихся; |
| | УК-3.3. Владеет: навыками: работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке);• методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической | УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических | Знать: <ul style="list-style-type: none">• сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> социально-биологические основы физической культуры и спорта; |
| | УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования; |
| | УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | <p>Владеть:</p> <p>17.личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p> |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Физическая культура и спорт | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | Физическая культура и спорт | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно- | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|-------------|----------|
| Компетенция деятельности | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
| | начальный | последующий | итоговый |
| | консультационная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

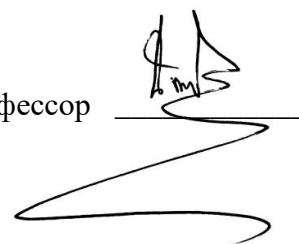
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1. В.01 «Правоохранительные и судебные органы»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Дорофеев И.Н., к.ю.н., доцент

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д.ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и определенных правоприменительных навыков в области реализации судебной власти и правового регулирования деятельности судебной системы в Российской Федерации. выработать у обучающихся систему знаний о правоохранительной деятельности, об основах организации и деятельности судебной системы Российской Федерации, правоохранительных органов и организациях правоохраны.

Задачи дисциплины: углубление знаний обучающихся об организации и деятельности Конституционного Суда РФ, федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, а также судов субъектов Российской Федерации, знакомство с сущностью и функциями судебной власти Российской Федерации на современном этапе и перспективами ее развития; влиянием правосудия на поведение людей и процессы, происходящие в обществе; с основами статуса судей в Российской Федерации, а также с вопросами организационного обеспечения деятельности судов; обеспечить усвоение общих положений правоохранительной деятельности, ее задач и целей, устройства органов, связанных с реализацией правоохранительных функций, сделав особый акцент на деятельность суда, прокуратуры, органов предварительного следствия, дознания, государственных органов охраны правопорядка и безопасности, органов юстиции, адвокатуры и нотариата.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению | Знать: <ul style="list-style-type: none">• устройство судебной системы Российской Федерации;• проблемы и пути развития судебной системы РФ;• понятие и роль судебной власти в правовом государстве;• правовой статус судьи в РФ;• порядок наделения кандидатов в судьи полномочиями судьи;• особенности организационного обеспечения деятельности судов в РФ;• понятие правоохранительной деятельности и ее признаки;• понятие, виды и систему правоохранительных функций;• организацию судебной системы Российской Федерации. |
| | УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• свободно оперировать юридическими понятиями и категориями по данной дисциплине;• анализировать нормативные положения, регулирующие организацию и деятельность судебной системы Российской Федерации; |
| | УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными | Владеть: <ul style="list-style-type: none">18. юридической терминологией;19. навыками работы с правовыми актами; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| | правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям | 20. навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
| ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-2.1. Знает: методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ; • организацию и деятельность системы федеральных судов общей юрисдикции в целом и судов, ее составляющих; • систему судов субъектов Российской Федерации; • основы организации и деятельности системы федеральных арбитражных судов; • основы статуса судей Российской Федерации; • положения, касающиеся организационного обеспечения деятельности судов; • основы организации и деятельности органов прокуратуры; • основы организации и деятельности органов выявления и расследования преступлений; • основы организации и деятельности государственных органов охраны правопорядка и безопасности. |
| | ПК-2.2. Умеет: грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять порядок приема в судьи; • творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с организацией адвокатуры и деятельностью адвокатов; • применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством; • оперировать юридическими понятиями и их категориями; • определять внутреннее построение (структуру) конкретных правоохранительных органов, их основные полномочия; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; • определять порядок движения судебного дела (гражданского, уголовного, арбитражного) из одной инстанции в другую; • творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с организацией судов, правоохранительных органов и организаций; • применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством. • применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством; • оперировать юридическими понятиями и их категориями; • определять внутреннее построение (структуру) конкретных правоохранительных органов, их основные полномочия; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; • определять порядок движения судебного дела (гражданского, уголовного, арбитражного) из одной инстанции в другую; • творчески подходить к решению научных и |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|---|
| | | практических правовых проблем, связанных с организацией судов, правоохранительных органов и организаций; • применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством. |
| | ПК-2.3. Владеет: навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий | Владеть: • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами; • навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; • навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Правоохранительные и судебные органы | Криминология | Юридическая служба в государственных органах и в организациях |
| | Учебная практика, ознакомительная | Обеспечение прав граждан в уголовном процессе | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Производственная практика, правоохранительная | Производственная практика, экспертно-консультационная | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| ПК-2 Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Правоохранительные и судебные органы | Основы оперативно-розыскного права | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и система дисциплины
2. Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления
3. Судебная система России: понятие, признаки, структура
4. Органы прокуратуры и юстиции
5. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений
6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.02 Административно-правовая охрана прав граждан
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Куркин Б.А, д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Куркин Б.А., д. ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в области административного права. Усвоить ряд современных требований, предъявляемых к административно-юрисдикционным производствам.

Задачи дисциплины: усвоение обучающимися общих положений, принципов и содержания административно-правовой охраны прав граждан; административного законодательства РФ в области охраны прав и свобод граждан; социально-юридического механизма обеспечения прав граждан; полномочий государственных органов, ответственных за обеспечение прав и свобод человека и гражданина. показать соотношение административно-юрисдикционных производств с другими видами административных производств в системе административного процесса, ознакомить обучающихся с производством по делам об административных правонарушениях, а также изучить порядок ведения производства, составления процессуальных документов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Административно-правовая охрана прав граждан» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: <ul style="list-style-type: none">● нормативно-правовую базу, относящуюся к сфере административной юрисдикции, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов административной юрисдикции;● виды и способы юридической защиты прав человека;● систему и виды гарантий прав и свобод граждан;● правовую характеристику социально-юридического и административно-правового механизма обеспечения прав граждан;● способы административно-правовой охраны прав граждан. |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Уметь: <ul style="list-style-type: none">● проводить анализ правовых норм, регулирующих административно-правовые отношения в сфере охраны прав и свобод граждан.● оперировать административно-правовыми знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности;● работать с правовой информацией, свободно ориентироваться и анализировать российский нормативно-правовой материал в области административной юрисдикции.● правильно и полно отражать результаты деятельности в административно-процессуальной и иной документации. |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и | Владеть: <ul style="list-style-type: none">● юридической терминологией;● навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| | реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | деятельности; ● навыками работы с правовыми актами; ● навыками соблюдения принципов этики юриста. |
| ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | ПК-1.1. Знает: обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | Знать: ● основные права и свободы человека и гражданина; ● понятие, виды и основания привлечения к административной ответственности за нарушение прав и свобод граждан; ● меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях для работы на благо общества и государства; ● правила толкования административных нормативных актов; ● терминологию, применяемую в производстве по делам об административных правонарушениях. |
| | ПК-1.2. Умеет: выполнять обязанности должностных лиц по охране правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | Уметь: ● добросовестно исполнять профессиональные обязанности в области административно-правовой охраны прав граждан; ● соблюдать административное законодательство Российской Федерации ● составить любой процессуальный документ на стадии административного расследования, и на стадиях рассмотрения, пересмотра и исполнения постановления. ● выполнять обязанности по административно-правовому обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| | ПК-1.3. Владеет: навыками охраны правопорядка, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства | Владеть: ● навыками решения конкретных правовых задач (ситуаций) в сфере административного судопроизводства; ● навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в административном судопроизводстве; ● навыками составления юридических документов, защищающих права граждан. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Административно-правовая охрана прав граждан», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---------------------------------------|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Административно-правовая охрана прав граждан | Предпринимательское право | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Преступления против собственности | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Юридическая психология | Адвокатура и нотариат |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Основы оперативно-розыскного права | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | Производственная практика, экспертно- | Таможенное право Жилищное право |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | консультационная | Социальная реабилитация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | Административно-правовая охрана прав граждан | Производственная практика, экспертно-консультационная | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Организация волонтерской деятельности | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Права и свободы человека и гражданина, механизм их защиты
2. Административно-процессуальное право в механизме охраны прав граждан
3. Исполнительное административно-процессуальное право
4. Производство по делам об административных правонарушениях
5. Общие положения административного судопроизводства
6. Особенности положения административного судопроизводства

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

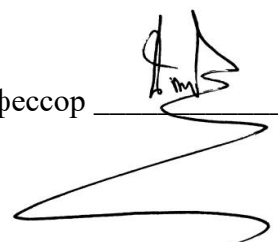
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.03 «Прокурорский надзор»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Дорофеев И.Н., к. ю. н., доцент

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование устойчивого представления о необходимости верховенства закона, обеспечения единства законности, как гарантий обеспечивающих прав и свобод граждан, а также охраняемых законом интересов общества и государства на основе изучения законодательства о прокуратуре, теории и практики деятельности органов прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков по составлению различного рода правовых документов, усвоение практики и методики выполнения юридических действий;
- подготовка специалистов, владеющих тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора в различных его отраслях и основными направлениями деятельности органов прокуратуры;
- раскрытие содержания правовых актов прокурорского реагирования на установленные нарушения законов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия дисциплины (прокурорский надзор, отрасль надзора, предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзорных функций и др.);• предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;• предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания, предварительного следствия и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;• особенность участия прокуратуры в правотворчестве. |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• практически применять правовые нормы, регулирующие полномочия прокурора;• определять задачи прокурора по конкретному направлению его деятельности;• применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством. |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией;• навыками работы с правовыми актами. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| | обсуждения результатов деятельности | |
| ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-2.1. Знает: методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы и органами, осуществляющими иные меры государственного принуждения; • предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. |
| | ПК-2.2. Умеет: грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с прокурорским надзором и иной прокурорской деятельностью; • анализировать нормативные акты и обрабатывать полученную информацию с целью выявления нарушения закона. |
| | ПК-2.3. Владеет: навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Административно-правовая охрана прав граждан | Предпринимательское право | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Преступления против собственности | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Юридическая психология | Адвокатура и нотариат |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Основы оперативно-розыскного права | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | Производственная практика, экспертно-консультационная | Таможенное право Жилищное право Социальная реабилитация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2 Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных | Правоохранительные и судебные органы | Основы оперативно-розыскного права | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|-------------|----------|
| | начальный | последующий | итоговый |
| правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в курс «Прокурорский надзор»
2. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры
3. Система и организация прокуратуры
4. Функции органов прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов, прав и свобод человека и гражданина
5. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание
6. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, арбитражных и гражданских дел, а также дел об административных правонарушениях. Иные направления деятельности органов прокуратуры

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

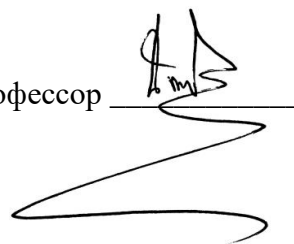
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Майстренко Г.А, к. ю. н.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся систему научных знаний о социальном назначении, нормативном содержании и основных тенденциях развития уголовно-исполнительного права в России и зарубежных государствах.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний об основах политики государства в области исполнения уголовных наказаний, о правовом регулировании в этой сфере, о системе органов, исполняющих наказания и иные меры уголовно-правового воздействия;
- выработка навыков и умения анализировать политические решения, законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение, мер уголовно-правового воздействия;
- обеспечение формирования у обучающихся необходимого уровня правосознания в сфере уголовно-исполнительного права как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности соответствующих органов правоохранительной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• законодательство и ведомственные акты;• положения международных правовых актов. |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проект совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• правильно ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве;• проводить юридический анализ уголовно-исполнительных норм. |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией;• навыками работы с правовыми актами. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания | ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • законодательство и ведомственные акты; • учебную и специальную юридическую литературу. |
| | ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • правильно ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве; • свободно оперировать основными понятиями Уголовно-исполнительного кодекса РФ. |
| | ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с правовыми актами; • навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Административно-правовая охрана прав граждан | Предпринимательское право | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Преступления против собственности | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Юридическая психология | Адвокатура и нотариат |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Производственная практика, экспертно-консультационная | Основы оперативно-розыскного права |
| Производственная практика, экспертно-консультационная | | | Таможенное право |
| | | | Жилищное право |
| ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний | Преступления против личности | Обеспечение прав граждан в уголовном процессе | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Преступления против собственности | Судебная медицина и психиатрия |
| | | Юридическая психология | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общая часть
2. Особенная часть
3. Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.05 Юридическая служба в государственных органах
и в организациях
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Китаев А.В, к. ю. н., доцент

Зав. кафедрой Куркин Б.А, д. ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о системе юридической службы, правах и обязанностях, защиты по обеспечению нормальной деятельности предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности согласно Российскому законодательству.

Задачи дисциплины:

- формирование прочных знаний и целостного представления о (об): деятельности юридической службы предприятий, учреждений и организаций; правах и обязанностях; особенностях правового регулирования юридической службы на современном этапе; классификации источников юридической службы; обеспечение защиты собственности предприятия; гарантирование соблюдения интересов администрации и работников.

- выработка умений и навыков: применение российского законодательства в конкретных ситуациях, складывающихся у предприятий, в учреждениях и организациях в современных условиях; проведение анализа практики применения законодательства; толкование конкретных норм гражданского, гражданского процессуального и другого законодательства; обеспечение соблюдения требований закона; развитие правосознания работников предприятия и других граждан, борьба за построение в России правового общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Юридическая служба в государственных органах и в организациях» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

профессиональные компетенции

ПК-6. Способен осуществлять правовую работу в организации, учреждении и предприятий, в структурных подразделениях организации, учреждении и предприятий;

ПК-9. Способен осуществлять деятельность по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению | Знать: <ul style="list-style-type: none">• законодательство Российской Федерации;• правовые формы юридической службы в государственных органах и на предприятиях Российской Федерации;• законодательные основы функционирования юридической службы. |
| | УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• принимать меры по противодействию коррупции;• осуществлять анализ действующего законодательства и практику его применения; |
| | УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;• навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |
| ПК-6. Способен осуществлять правовую работу в организации, учреждении и предприятий, в | ПК-6.1. Знает основные принципы, задачи и методы правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных | Знать: <ul style="list-style-type: none">• законодательство Российской Федерации;• систему российского законодательства и его правовые институты;• предмет регулирования юридической |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| структурных подразделений организации, учреждении и предприятий | подразделениях организаций, учреждений и предприятий | <p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые формы юридической службы в государственных органах и на предприятиях Российской Федерации; • законодательные основы функционирования юридической службы. |
| | ПК-6.2. Умеет применять знания об основных принципах, задачах и методах правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ действующего законодательства и практику его применения; • логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам правового развития юридической службы; • толковать нормативные правовые акты; • формулировать и аргументировать предложения по развитию и совершенствованию правового регулирования юридической службы. |
| | ПК-6.3. Владеет знаниями об основных принципах, задачах и методах правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий; навыками разработки правовых документов | <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. юридической терминологией; 22. навыками работы с правовыми актами; 23. навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; 24. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| ПК-9. Способен осуществлять деятельность по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности | ПК-9.1. Знает содержание норм материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательство Российской Федерации; • законодательные основы функционирования юридической службы; • правовые принципы функционирования юридической службы. |
| | ПК-9.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять российское законодательство в условиях складывающихся отношений; • толковать нормативные правовые акты. |
| | ИПК 9.3. Владеет навыками анализа и толкования норм действующего материального и процессуального законодательства и практики | <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 25. юридической терминологией; 26. навыками работы с правовыми актами; 27. навыками правильно и полно |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|---|--|
| | его применения; консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера | отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; 28. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Юридическая служба в государственных органах и в организациях», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Правоохранительные и судебные органы | Криминология | Юридическая служба в государственных органах и в организациях |
| | Учебная практика, ознакомительная | Обеспечение прав граждан в уголовном процессе | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Производственная практика, правоохранительная | Производственная практика, экспертно-консультационная | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| ПК-6 Способен осуществлять правовую работу в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий | | | Юридическая служба в государственных органах и в организациях |
| | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-9 Способен осуществлять деятельность по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности | | | Юридическая служба в государственных органах и в организациях |
| | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Правовой статус юридической службы
2. Правовое регулирование договорной работы
3. Внесудебный порядок защиты интересов организации
4. Защита интересов организации в судебном порядке
5. Общеправовая работа юридической службы (отдела) в организации. Юридическая служба в предпринимательских (коммерческих) структурах
6. Юрисконсульт в государственных и муниципальных органах. Работа юрисконсульта в правоохранительных органах и вооруженных силах

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

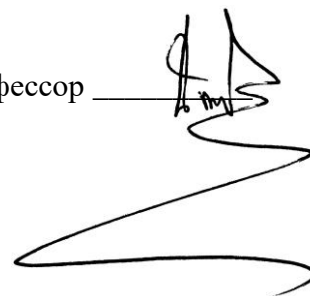
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.06 Судебная медицина и психиатрия
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии.

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся правильному составлению вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой;
- выработка умения объективно оценивать заключения судебно-медицинской экспертизы с последующим использованием полученных ею данных в своей практической деятельности;
- ознакомление с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств и экспертиз по материалам уголовных дел;
- формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения, приобретение ими навыков в работе с судебно-медицинской документацией;
- ознакомление с опытом работы и достижениями местных судебно-медицинских экспертных учреждений;
- познание значения судебной психиатрии в уголовном и гражданском процессе, с одной стороны, для защиты общества от опасных действий психически больных и, с другой стороны, для защиты прав лиц с психическими расстройствами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Знать: <ul style="list-style-type: none">• правовые основы судебной медицины;• организацию судебно-психиатрической службы в нашей стране;• организационные основы проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;• права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов и экспертов – психиатров. |
| | УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• толковать нормативные правовые акты в области судебной медицины и психиатрии;• анализировать и правильно оценивать содержание судебно-медицинского заключения; заключения судебно-психиатрической экспертизы;• распознавать психические отклонения у подозреваемого, свидетеля, потерпевшего на благо общества и государства;• анализировать критерии оценки психического состояния личности. |
| | УК-1.3. Владеет: навыками: исследования проблем профессиональной деятельности | Владеть: 29. способностью использовать знания в области судебной медицины и психиатрии в целях |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| | с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений; 30. готовностью принимать участие в проведении судебно-медицинской и судебной психиатрической экспертизы. |
| ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания | ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Знать: <ul style="list-style-type: none"> судебно-медицинскую документацию; объекты судебно-медицинского исследования; особенности осмотра места происшествия при обнаружении трупа; содержание судебно-медицинского заключения. |
| | ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> квалифицированно проводить осмотр места происшествия при обнаружении трупа; устанавливать факт наступления смерти, ориентировочно устанавливать время наступления смерти; обнаружить, описать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения; добросовестно формулировать вопросы для производства судебно-медицинской экспертизы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в судебно-медицинской документации; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению общественно опасных деяний в состоянии невменяемости. |
| | ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> 31. навыками обнаруживать, описывать, изымать и упаковывать вещественные доказательства биологического происхождения; 32. навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области судебной медицины и психиатрии; 33. навыками правильно формулировать вопросы перед судебно-медицинским экспертом. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный | Философия | Производственная практика, экспертно-консультационная | Судебная медицина и психиатрия |
| | Учебная практика, ознакомительная | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | подход для решения поставленных задач | практика, экспертно-консультационная Социология интернета | |
| ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний | Преступления против личности | Обеспечение прав граждан в уголовном процессе | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Преступления против собственности | Судебная медицина и психиатрия |
| | | Юридическая психология | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы судебной медицины
2. Судебно-медицинская травматология и танатология
3. Организация проведения судебно-медицинской экспертизы
4. Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза
5. Общая психопатология
6. Частная психиатрия

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

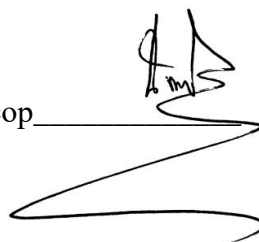
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.07 Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Давитадзе М.Д., д. ю. н., профессор

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - выработать у обучающихся систему знаний об особенностях правового положения каждого из участников уголовного судопроизводства и гарантиях его обеспечения на всех стадиях уголовного процесса.

Задачи дисциплины: усвоение обучающимися законодательства (в том числе и международного), определяющего правовое положение участников уголовного судопроизводства, а также правовые средства его обеспечения; получение обучающимися юридических знаний, позволяющих практически реализовывать законодательные положения, регулирующие защиту прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Обеспечение прав граждан в уголовном процессе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению | Знать: <ul style="list-style-type: none">особенности правового положения отдельных категорий лиц при производстве по уголовному делу;особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса. |
| | УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти | Уметь: <ul style="list-style-type: none">применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством. |
| | УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям | Владеть: <ul style="list-style-type: none">юридической терминологией;навыками работы с правовыми актами. |
| ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания | ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Знать: <ul style="list-style-type: none">основные конституционные и международно-правовые положения о правовом положении человека, подвергающегося уголовному преследованию либо пострадавшего от преступления;понятие конституционных уголовно-правовых гарантий прав граждан в уголовном процессе;роль принципов в реализации прав граждан в уголовном судопроизводстве. |
| | ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления | Уметь: <ul style="list-style-type: none">определить правовое положение того или иного участника уголовного судопроизводства на отдельных стадиях процесса;объяснить действие гарантий прав граждан в системе уголовно-процессуальных стадий;творчески подходить к решению научных и |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|---|--|
| | | практических правовых проблем, связанных с обеспечением прав граждан в уголовном судопроизводстве. |
| | ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Владеть: 34. навыком защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Обеспечение прав граждан в уголовном процессе», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Правоохранительные и судебные органы | Криминология | Юридическая служба в государственных органах и в организациях |
| | Учебная практика, ознакомительная | Обеспечение прав граждан в уголовном процессе | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Производственная практика, правоохранительная | Производственная практика, экспертно-консультационная | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний | Преступления против личности | Обеспечение прав граждан в уголовном процессе | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Преступления против собственности | Судебная медицина и психиатрия |
| | | Юридическая психология | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и общая характеристика правовых гарантий в уголовном судопроизводстве
2. Судебный контроль
3. Прокурорский надзор и реабилитация в уголовном судопроизводстве

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

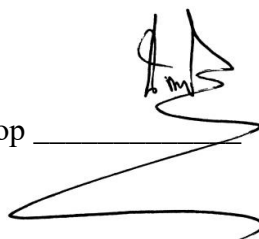
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.08 Преступления против собственности
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Дорофеев И.Н., к.ю.н., доц.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - углубленное изучение студентами теории преступлений против собственности, с акцентированием на достоинствах и недостатках их законодательной регламентации, с познанием правил квалификации указанных преступлений, а также знакомство с уголовной политикой России, направленной на борьбу с корыстно-насильственными преступлениями против собственности.

Задачи дисциплины: - определение социальной опасности преступлений против собственности;

- знакомство с состоянием и тенденциями преступности посягающей на права собственности;
- осуществление уголовно-правового анализа преступлений против собственности;
- выделение проблем их законодательной регламентации и предложение их решения;
- усвоение правил квалификации преступлений против собственности;
- знакомство с основами уголовной политики государства в области охраны собственности от преступных посягательств.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональные компетенции

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания;

ПК-7. Способен осуществлять деятельность по разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: <ul style="list-style-type: none">теоретические основы наследования в Российской Федерации. |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Уметь: <ul style="list-style-type: none">пользоваться нормативным материалом, регулирующим правопреемство в порядке наследования. |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального | Владеть: 35. юридической терминологией. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| | обсуждения результатов деятельности | |
| ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания | ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Знать: • основные положения действующего законодательства о наследовании и практике его применения |
| | ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления | Уметь: • пользоваться нормативным материалом, регулирующим правопреемство в порядке наследования. |
| | ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Владеть: 36. навыками работы с правовыми актами; |
| ПК-7. Способен осуществлять деятельность по разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия | ПК-7.1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации; гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров | Знать: • особенности применения норм наследственного права в будущей практической деятельности. |
| | ПК-7.2. Умеет: применять основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации; гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров | Уметь: • применять законодательство о наследовании. |
| | ПК-7.3. Владеет навыками, необходимыми для разработки и осуществления мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия | Владеть: 37. навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Преступления против собственности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | | |
|--|--|---|--|---|
| | начальный | последующий | итоговый | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Административно-правовая охрана прав граждан | Предпринимательское право | Прокурорский надзор | |
| | Учебная практика, ознакомительная | Преступления против собственности | Уголовно-исполнительное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Юридическая психология | Адвокатура и нотариат | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Производственная практика, экспертно-консультационная | Основы оперативно-розыскного права | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | | Таможенное право | |
| | | | Жилищное право | |
| Социальная реабилитация | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | |
| ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний | Преступления против личности | Обеспечение прав граждан в уголовном процессе | Уголовно-исполнительное право | |
| | Производственная практика, правоохранительная | Преступления против собственности | Судебная медицина и психиатрия | |
| | | Юридическая психология | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-7 Способен осуществлять деятельность по разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия | | Преступления против собственности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности
2. Корыстные преступления против собственности
3. Некорыстные преступления против собственности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**


АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.09 Юридическая психология
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Жаркова Г.И, к. ю. н.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. и. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися специальных психологических знаний и особенностей их применения в практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся:

- с психологическими особенностями личности субъектов правоприменительной деятельности, динамикой их психических (познавательных) процессов,
- влиянием на поведение интеллекта, характера, темперамента, мотивационной сферы;
- психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений, при разрешении гражданско-правовых споров в суде;
- закономерности развития социально-психологических процессов, происходящих в обществе; внутригрупповых, межличностных отношений среди людей;
- социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста, ее подструктуры (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные психолого-юридические проблемы, пути и способы их решения; • главные психологические понятия и термины. |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • находить психологические проблемы в юридической деятельности. |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами психологической диагностики; • способами активизации мышления. |
| ПК-3. Способен | ПК-3.1. Знает: цели, задачи и | Знать: |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания | тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | <ul style="list-style-type: none"> • психологические характеристики следственной деятельности. |
| | ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать значимость психологических проблем для обеспечения правопорядка и законности, решения конкретных юридических вопросов на практике; |
| | ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения основных методик психологического анализа. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Юридическая психология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Административно-правовая охрана прав граждан | Предпринимательское право | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Преступления против собственности | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Юридическая психология | Адвокатура и нотариат |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Основы оперативно-розыскного права Производственная практика, экспертно-консультационная | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | | Таможенное право |
| Жилищное право | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | Социальная реабилитация | |
| ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний | Преступления против личности | Обеспечение прав граждан в уголовном процессе | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Преступления против собственности | Судебная медицина и психиатрия |
| | | Юридическая психология | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Юридическая психология как отрасль психологического знания и практики
2. Психология предварительного расследования, судебной деятельности и исполнения наказаний
3. Психология судебной деятельности и исполнения наказаний

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.10 Преступления против личности
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Дорофеев И.Н., к.ю.н., доцент

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д.ю.н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и определенных правоприменительных навыков в области теории уголовного права и применения норм Особенной части Уголовного кодекса РФ об ответственности за преступления против личности.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний по уголовному праву, позволяющих ориентироваться в уголовном законе, правильно анализировать конкретные составы преступлений против личности, учитывать правила квалификации преступлений, а также использовать в изучении предмета как учебную, так и иную научную литературу, постановления Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по изучаемым вопросам;

- ознакомление обучающихся с установлением в уголовном законе ответственности за преступления против личности, квалификацией данных преступлений, назначением наказания за них.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Преступления против личности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания | ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные этапы развития уголовного законодательства о преступлениях против личности;• понятие и общую характеристику преступлений против личности;• уголовно-правую характеристику конкретных преступлений против личности. |
| | ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять положения Общей части Уголовного кодекса РФ применительно к преступлениям против личности;• определять норму Особенной части Уголовного кодекса РФ о преступлениях против личности;• анализировать составы конкретных преступлений против личности, проводить их квалификацию. |
| | ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией, использования ее при толковании уголовно-правовых норм;• навыками юридического анализа признаков составов преступлений против личности;• навыками работы с научным и эмпирическим материалом по вопросам уголовной ответственности за преступления против личности. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Преступления против личности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний | Преступления против личности | Обеспечение прав граждан в уголовном процессе | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Преступления против собственности | Судебная медицина и психиатрия |
| | | Юридическая психология | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Развитие российского уголовного законодательства о преступлениях против личности
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.11 Культура речи юриста
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Захарова Л.Д., к. филол. н., доцент

Зав. кафедрой Черепанова Н.В., к. филос. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка к успешному решению задач межличностного и социального взаимодействия средствами русского языка, расширение коммуникативной компетенции; формирование устойчивой мотивации к образованию, самообразованию, личностному росту средствами русского языка, совершенствование речевой культуры и речевого мастерства.

Задачи дисциплины:

- формирование речевого вкуса, мотивации к общению на образцовом литературном языке,
- овладение эффективной коммуникацией в письменной форме деловой речи, в различных документальных жанрах;
- использование в коммуникативной и профессиональной деятельности речевых средств делового дискурса;
- учет в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматических параметров высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации), речевой организации делового текста;
- появление устойчивой потребности в общении и в овладении культурой русской речи и речевого поведения, в постоянном совершенствовании речевого мастерства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Культура речи юриста» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

профессиональную компетенцию

ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• особенности письменной и устной деловой профессиональной речи, её свойства и жанровые разновидности;• литературные нормы русского языка, принципы нормализации языковых явлений в профессиональной речи;• актуальные нормативные справочные издания (словари и грамматики русского языка) и интернет-ресурсы. |
| | УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• создавать письменный деловой текст с учетом норм литературного языка и ГОСТов документов;• участвовать в эффективной устной деловой коммуникации с учетом ситуации общения и норм русского языка;• гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения. |
| | УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных | <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• разнообразием жанровых форм деловой речи;• нормами русского литературного языка и применять их в собственной речи;• эффективными приемами установления контакта, |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| | целей, ведения деловой переписки | убеждения, директивной речи, этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения (формулами речевого этикета, нормами делового этикета). |
| ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений | ПК-5.1. Знает: методику проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов, правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные постулаты эффективного общения и стратегии их реализации; • социальные и этические аспекты профессиональной речи и культуры речи. |
| | ПК-5.2. Умеет: применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в установленной форме | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять русский язык как средство обучения и получения знаний, а также как инструмент решения ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности: средство убеждения, преодоления конфликтов, установления взаимопонимания; • обладать умениями употребления единиц языка и речи в зависимости от стилистических и выразительных возможностей единиц языка. |
| | ПК-5.3. Владеет: навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и использования информации о построении жанровых форм текстов на русском языке, единиц языка и речи; • навыками публичной речи, ведения дискуссии, речевого воздействия и убеждения, аргументации, эмоционального взаимодействия с аудиторией. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Культура речи юриста», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Иностранный язык в сфере юриспруденции | | |
| | Культура речи юриста | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| ПК-5 Способен давать | Культура речи юриста | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|-------------|----------|
| | начальный | последующий | итоговый |
| квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений | ознакомительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Русский литературный язык и профессиональные языки
2. Культура деловой юридической речи
3. Искусство публичной речи юриста

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.12 История
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Черепанова Н.В., к. фил. н., доц.

Зав. кафедрой Черепанова Н.В., к. филос. н., доцент _____



Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- ознакомление с методологическими основами исторической науки;
- ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;
- ознакомление с основными этапами и процессами всемирной истории;
- ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной и зарубежной истории;
- расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- формирование навыков исторического мышления;
- выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России и зарубежных стран;
- выработка правильного понимания современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать: <ul style="list-style-type: none">• типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;• социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;• теоретические и методологические основы социологии, ее архитектуру и понятийно-категориальный аппарат;• методологические принципы и специальные методы эмпирической социологии; возможности применения социологической науки в профессиональной сфере. |
| | УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;• применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;• научно анализировать социальные процессы и явления, стратификационную систему общества;• вести работу с различными социальными, половозрастными, религиозными, этническими группами, с отдельными лицами, нуждающимися в социальной помощи и защите; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|---|
| | | осуществлять социологическую рефлексию механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов. |
| | УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> качественными и количественными методами социологических исследований; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками ведения научно-аналитической работы на различных объектах профессиональной деятельности; навыками организационно-управленческой деятельности по установлению контактов с населением, персоналом предприятий, учреждений и фирм в целях получения информации, способствующей обеспечению устойчивого функционирования трудовых, служебных и студенческих коллективов; навыками давать социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса, положения в системе социальных координат и особенностей социализации. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия | Международное право | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | История государства и права России | Международное частное право | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев |
| | История государства и права зарубежных стран | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История | | |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| Производственная практика, экспертно-консультационная | | | |

4. Основные разделы дисциплины:

- 1.История Древнего мира и Средних веков
- 2.История Нового времени
- 3.История Новейшего времени

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.13 Основы оперативно-розыскного права
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Майстренко Г.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;

Задачи дисциплины: использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы оперативно-розыскного права» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен **принимать** меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;• принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;• виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ. |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;• осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения. |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией;• навыками работы с правовыми актами. |
| ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, | ПК-2.1. Знает: методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;• правовую регламентацию и порядок содействия |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; <ul style="list-style-type: none"> • процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; • процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании. |
| | ПК-2.2. Умеет: грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; • использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения. |
| | ПК-2.3. Владеет: навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий | Владеть: 38. навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскного права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | Социология интернета | | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Административно-правовая охрана прав граждан | Предпринимательское право | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Преступления против собственности | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Юридическая психология | Адвокатура и нотариат |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Основы оперативно-розыскного права | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | Производственная практика, экспертно-консультационная | Таможенное право Жилищное право Социальная реабилитация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2 Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Правоохранительные и судебные органы | Основы оперативно-розыскного права | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд. Принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ.

2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности. Правовая регламентация и порядок содействия гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд. Процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**


АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Римское право»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Рожнов С.Н., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Силенко Н.А, к. филос. н., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - базовых знаний о римском праве и его всемирно-историческом значении.

- **Задачи дисциплины:** познакомить обучающегося с римским частным правом как историко-цивилистическим явлением;
- раскрыть предмет, методы, принципы и периодизацию римского права;
- изложить учебный материал о системе, источниках и принципах римского права, а также о формах защиты частных прав, правовом положении лиц и об объектах правоотношений в римском обществе;
- предоставить информацию об основных элементах семейного, вещного, договорного и наследственного права, подробную классификацию обязательств в римском частном праве.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

профессиональную компетенцию

ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать: <ul style="list-style-type: none">• историю развития и систему римского права;• семейно-правовые отношения жителей Рима, виды родства;• вещные и обязательственные права жителей Рима;• понятие и виды прав на чужие вещи граждан Рима (институт сервитутного права). |
| | УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями;• самостоятельно осваивать основные терминологию римского права;• использовать знания римско-правовой догмы в теоретической и практической деятельности в качестве ее методологической и юридико-технической основы;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;• правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией римского права, его философскими основами и правовой культурой римского общества;• навыками логически верного и ясного использования терминов и норм римского права при исследовании правовой материи; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| | ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с правовыми источниками и другими документами римского права; • навыками: анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений в различных сферах общественной жизни и на разных этапах исторического этапах развития и функционирования как римского, так и современных типов государств. |
| ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений | ПК-5.1. Знает: методику проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов, правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды источников римского права; • историю возникновения гражданского процесса, его деление и особые средства преторской защиты; • понятие «ЛИЦА», его правоспособность и дееспособность; • понятие и виды прав на чужие вещи граждан Рима (институт сервитутного права). |
| | ПК-5.2. Умеет: применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в установленной форме | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • применять полученные знания при изучении отраслей российского права; • выполнять должностные обязанности, с учетом знаний в области римского права; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| | ПК-5.3. Владеет: навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией, которая прошла длительный путь своего развития и совершенствования от римского права до наших дней; • навыками логически верного и ясного использования терминов и правил римского права при подготовке различных юридических заключений и консультаций по юридическим вопросам в современных условиях; • навыками работы с правовыми актами и документами; • навыками и опытом римских юристов грамотно проводить анализ всех видов правовых отношений и объектов профессиональной деятельности при реализации норм материального и процессуального права для принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Римское право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| | |
|-------------|--|
| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» |
|-------------|--|

| | начальный | последующий | итоговый |
|---|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия | Международное право | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | История государства и права России | Международное частное право | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев |
| | История государства и права зарубежных стран | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История | | |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| Производственная практика, экспертно-консультационная | | | |
| ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений | Культура речи юриста | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Источники римского права. Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве. Исковое право
2. Вещно-договорные правоотношения римлян и особенности их правового регулирования
3. Семейно-правовые отношения римлян. Наследственное право

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Судебная риторика
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Захарова Л.Д., к. филос. н., доц.

Зав. кафедрой Черепанова Н.В., к. филос. наук, доц.



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование высокой речевой культуры будущего юриста.

Задачи дисциплины: обучающиеся должны получить общее представление о теории и практике, истории и специфике судебной риторики, осознать возможности применения приобретённых знаний в своей будущей профессиональной деятельности, овладеть в определённом объёме конкретными приёмами судебных ораторов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Судебная риторика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

профессиональную компетенцию

ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать: <ul style="list-style-type: none">• историю развития и систему римского права;• семейно-правовые отношения жителей Рима, виды родства;• вещные и обязательственные права жителей Рима;• понятие и виды прав на чужие вещи граждан Рима (институт сервитутного права). |
| | УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями;• самостоятельно осваивать основные терминологию римского права;• использовать знания римско-правовой догмы в теоретической и практической деятельности в качестве ее методологической и юридико-технической основы;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;• правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией римского права, его философскими основами и правовой культурой римского общества;• навыками логически верного и ясного использования терминов и норм римского права при исследовании правовой материи;• навыками работы с правовыми источниками и другими документами римского права;• навыками: анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений в |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| | и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | различных сферах общественной жизни и на разных этапах исторического этапах развития и функционирования как римского, так и современных типов государств. |
| ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений | ПК-5.1. Знает: методику проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов, правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • виды источников римского права; • историю возникновения гражданского процесса, его деление и особые средства преторской защиты; • понятие «ЛИЦА», его правоспособность и дееспособность; • понятие и виды прав на чужие вещи граждан Рима (институт сервитутного права). |
| | ПК-5.2. Умеет: применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в установленной форме | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • применять полученные знания при изучении отраслей российского права; • выполнять должностные обязанности, с учетом знаний в области римского права; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| | ПК-5.3. Владеет: навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией, которая прошла длительный путь своего развития и совершенствования от римского права до наших дней; • навыками логически верного и ясного использования терминов и правил римского права при подготовке различных юридических заключений и консультаций по юридическим вопросам в современных условиях; • навыками работы с правовыми актами и документами; • навыками и опытом римских юристов грамотно проводить анализ всех видов правовых отношений и объектов профессиональной деятельности при реализации норм материального и процессуального права для принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Судебная риторика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|-------------|--|---------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-5 | Философия | Международное право | Правовой статус иностранных граждан в РФ |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История государства и права России | Международное частное право | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев |
| | История государства и права зарубежных стран | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История | | |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений | Культура речи юриста | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Судебная риторика как вид риторики
2. Судебное красноречие
3. Составляющие дискусивно-полемиического речевого пространства в правоприменительной практике

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.02.01 Адвокатура и нотариат
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Уголовно-правовая»

Разработчик: Чатгаев А.Р., к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися системы знаний об организации и деятельности адвокатуры и нотариата в Российской Федерации, сущности, функциях и назначении адвокатской деятельности, основах правового регулирования и правовых режимов деятельности адвоката; формирование у обучающихся базовых знаний в области нотариата, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о законодательстве Российской Федерации, определяющего общие положения об организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации, формирование знаний о правовых нормах отраслевого законодательства, определяющего корпоративные, трудовые и процессуальные права адвоката, а также об истории российской адвокатуры,
- изучение принципов деятельности адвоката, организационно-правовых требованиях, роли государства в регулировании института адвокатуры, а также вопросов адвокатской этики, положениях и выводах, содержащихся в научных трудах и разработках отечественных и зарубежных ученых - специалистов в области адвокатуры.
- формировать у обучающихся систему знаний о нотариате в Российской Федерации;
- рассмотреть место нотариата в системе органов государства и его правоохранительную функцию;
- раскрыть задачи нотариата: защита и охрана прав и законных интересов граждан и юридических лиц, укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений путем своевременного и соответствующего нормам законодательства РФ удостоверение договоров и сделок, оформление наследственных прав, совершение исполнительных надписей и иных нотариальных действий;
- раскрыть основы деятельности нотариальных органов, направленные на обеспечении законности приобретаемых прав и их закрепление в установленной юридической форме.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Адвокатура и нотариат» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональные компетенции

ПК-8. Способен представлять в установленном порядке интересы, организации, учреждения, предприятия, работников, граждан, в судебных органах, а также в других органах при рассмотрении правовых вопросов возникающим в профессиональной деятельности;

ПК-10. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав и законных интересов граждан.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: <ul style="list-style-type: none">• юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений теоретические и нормативно-правовые основы адвокатуры и нотариата;• формы и методы адвокатской деятельности;• основные понятия и категории нотариального права;• систему законодательства, а также основные принципы, регламентирующие организацию и деятельность нотариата в Российской Федерации;• компетенцию нотариусов в Российской Федерации |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| | | и зарубежных странах; <ul style="list-style-type: none"> • порядок и способы совершения отдельных нотариальных действий. |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; • выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности. |
| ПК-8. Способен представлять в установленном порядке интересы, организации, учреждения, предприятия, работников, граждан, в судебных органах, а также в других органах при рассмотрении правовых вопросов возникающим в профессиональной деятельности | ПК-8.1. Знает нормы, содержание, пределы осуществления, способы реализации и защиты гарантированных законодательством Российской Федерации прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов юридических лиц, содержание обязанностей граждан и юридических лиц и пределы исполнения таких обязанностей | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • нормы содержание, пределы осуществления, способы реализации и защиты, гарантированных законодательством Российской Федерации прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов юридических лиц, содержание обязанностей граждан и юридических лиц и пределы исполнения таких обязанностей. |
| | ПК-8.2. Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; составлять заявление, жалобу, ходатайство или другой документ правового характера, представлять интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в суде, государственном или муниципальном органе, организации | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; • составлять заявление, жалобу, ходатайство или другой документ правового характера, представлять интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в суде, государственном или муниципальном органе, организации. |
| | ПК-8.3. Владеет: навыками разработки правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств или других документов правового характера) в соответствии с нормами действующего законодательства | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств или других документов правового характера) в соответствии с нормами действующего законодательства. |
| ПК-10. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и | ПК 10.1. Знает: содержание Конституции РФ, норм действующего материального и процессуального | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права и гражданина, основания и способы защиты их |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| защите прав и законных интересов граждан | законодательство в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, | прав и законных интересов. |
| | ПК 10.2. Умеет: применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующего права и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов. |
| | ПК 10.3. Владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, а также практики их применения | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующего права и законные интересы граждан, основания и способы защиты их прав и законных интересов, а также практики их применения. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Адвокатура и нотариат», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Административно-правовая охрана прав граждан | Предпринимательское право | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Преступления против собственности | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Юридическая психология | Адвокатура и нотариат |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Основы оперативно-розыскного права Производственная практика, экспертно-консультационная | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| Таможенное право | | | |
| Жилищное право | | | |
| | | Социальная реабилитация | |
| | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-8 Способен представлять в установленном порядке интересы, организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в судебных органах, а также в других органах при рассмотрении правовых вопросов возникающим в профессиональной | | | Адвокатура и нотариат |
| | | | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| Компетенция деятельности | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|-------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-10 Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав и законных интересов граждан | | | Адвокатура и нотариат Государственная и муниципальная служба в РФ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. История возникновения и развития адвокатуры в России
2. Организация и основы оказания юридической помощи в Российской Федерации
3. Процессуальные особенности оказания юридической помощи
4. История возникновения и развития нотариата
5. Организация деятельности нотариата
6. Нотариальные действия и правила их совершения

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.02.02 Государственная и муниципальная служба
в РФ

Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Кононов А.М., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Куркин Б.А., д. ю. н., профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление по вопросам правового регулирования поступления на государственную гражданскую службу, в процессе ее прохождения, реализации статуса государственного гражданского служащего, увольнения со службы.

Задачи дисциплины:

- обеспечить глубокие знания действующего законодательства;
- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом и постоянного обновления и изменения;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- обеспечить усвоение обучающимися базового понятийно-категориального аппарата сферы общественной динамики, правильное понимание имеющихся соответствующих проблем и возможностей их разрешения;
- познакомить обучающихся с имеющимися классификациями общественных процессов, со структурой, содержанием, особенностями и взаимосвязями социально-экономических и политических процессов в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба в РФ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональные компетенции

ПК-8. Способен представлять в установленном порядке интересы, организации, учреждения, предприятия, работников, граждан, в судебных органах, а также в других органах при рассмотрении правовых вопросов возникающим в профессиональной деятельности;

ПК-10. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав и законных интересов граждан.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: <ul style="list-style-type: none">• юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений теоретические и нормативно-правовые основы адвокатуры и нотариата;• формы и методы адвокатской деятельности;• основные понятия и категории нотариального права;• систему законодательства, а также основные принципы, регламентирующие организацию и деятельность нотариата в Российской Федерации;• компетенцию нотариусов в Российской Федерации и зарубежных странах;• порядок и способы совершения отдельных нотариальных действий. |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, | |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| | обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | <ul style="list-style-type: none"> • выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности. |
| ПК-8. Способен представлять в установленном порядке интересы, организации, учреждения, предприятия, работников, граждан, в судебных органах, а также в других органах при рассмотрении правовых вопросов возникающим в профессиональной деятельности | ПК-8.1. Знает нормы, содержание, пределы осуществления, способы реализации и защиты гарантированных законодательством Российской Федерации прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов юридических лиц, содержание обязанностей граждан и юридических лиц и пределы исполнения таких обязанностей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы содержание, пределы осуществления, способы реализации и защиты, гарантированных законодательством Российской Федерации прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов юридических лиц, содержание обязанностей граждан и юридических лиц и пределы исполнения таких обязанностей. |
| | ПК-8.2. Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; составлять заявление, жалобу, ходатайство или другой документ правового характера, представлять интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в суде, государственном или муниципальном органе, организации | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; • составлять заявление, жалобу, ходатайство или другой документ правового характера, представлять интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в суде, государственном или муниципальном органе, организации. |
| | ПК-8.3. Владеет: навыками разработки правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств или других документов правового характера) в соответствии с нормами действующего законодательства | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств или других документов правового характера) в соответствии с нормами действующего законодательства. |
| ПК-10. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав и законных интересов граждан | ИПК 10.1. Знает: содержание Конституции РФ, норм действующего материального и процессуального законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов. |
| | ИПК 10.2. Умеет: применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, в сфере | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|---|
| | охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, | |
| | ИПК 10.3. Владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, а также практики их применения | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующего права и законные интересы граждан, основания и способы защиты их прав и законных интересов, а также практики их применения. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба в РФ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Административно-правовая охрана прав граждан | Предпринимательское право | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Преступления против собственности | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Юридическая психология | Адвокатура и нотариат |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Основы оперативно-розыскного права | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | Производственная практика, экспертно-консультационная | Таможенное право Жилищное право Социальная реабилитация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-8 Способен представлять в установленном порядке интересы, организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в судебных органах, а также в других органах при рассмотрении правовых вопросов возникающим в профессиональной деятельности | | | Адвокатура и нотариат |
| | | | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-10 Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите | | | Адвокатура и нотариат |
| | | | Государственная и муниципальная служба в РФ |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| Компетенция прав и законных интересов граждан | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
| | начальный | последующий | итоговый |
| | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Государственная служба в Российской Федерации
2. Понятие и принципы государственной гражданской службы
3. Общие условия прохождения государственной гражданской службы
4. Военная и правоохранительная служба в Российской Федерации
5. Система управления государственной службой
6. Поступление на муниципальную службу, ее прохождение и прекращение

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В. ДВ. 03.01 Таможенное право
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Матвеев Д.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. н., доцент



Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представление о системе и структуре общественных отношений, возникающих в сфере таможенной деятельности, задачах, структуре, функциях таможенных органов, методах их деятельности, особенностях осуществления внешнеэкономической деятельности, основных функциях таможенного механизма;

- в процессе обучения обучающиеся должны изучить и усвоить следующие таможенно-правовые институты: таможенная политика, таможенный контроль, таможенное декларирование, таможенные процедуры, таможенно-тарифное регулирование, таможенная статистика, организация борьбы с преступлениями и административными правонарушениями в области таможенного дела, а также овладеть навыками применения полученных знаний в практической деятельности, в сфере таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- обеспечение усвоения обучающимися понятий и категорий, используемых в таможенном праве;
- правильное толкование и применение норм таможенного права, регулирующего отношения, возникающие при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Таможенное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;• основы таможенного регулирования в Российской Федерации;• вопросы, относящиеся к отдельным видам таможенной деятельности;• порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;• таможенные режимы; таможенные платежи; таможенное оформление; декларирование грузов; таможенный и валютный контроль;• основы юридической ответственности за нарушения таможенного законодательства;• процессуальную и правоохранительную деятельность таможенных органов;• вопросы, касающиеся международно-правового сотрудничества в таможенной сфере. |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| | обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | <ul style="list-style-type: none"> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности. |
| ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений | ПК-4.1. Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения законодательства и практику его применения, жилищное законодательство; правовые основы таможенного дела в Российской Федерации и Таможенном Союзе; таможенно-тарифное регулирование; понятие и содержание таможенного контроля и порядок его проведения. |
| | ПК-4.2. Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности. |
| | ПК-4.3. Владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> приёмами и навыками оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Таможенное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Административно-правовая охрана прав граждан | Предпринимательское право | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Преступления против собственности | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Юридическая психология | Адвокатура и нотариат |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Основы оперативно-розыскного права | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | Производственная практика, экспертно-консультационная | |
| | Жилищное право | | |
| | Социальная реабилитация | | |
| | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-4 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений | Производственная практика, правоохранительная | Производственная практика, экспертно-консультационная | Таможенное право |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | Жилищное право |
| | | | Социальная реабилитация |
| | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации и Таможенном Союзе
2. Таможенно-тарифное регулирование
3. Таможенное оформление и таможенный контроль. Таможенные органы

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В. ДВ.03.02 Жилищное право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Жаркова Г.И., к.ю.н.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. н, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация обучающимися фундаментальных знаний в области современного российского жилищного права, изучение ими основных направлений развития жилищного законодательства, изучение норм жилищного законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в жилищных правоотношениях.

Задачи дисциплины:

- изучение жилищного законодательства РФ и основных институтов жилищного права;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- выработка уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- получение обучающимися основ юридических знаний, позволяющих ориентироваться в основных положениях жилищного права;
- сформировать навыки применения норм жилищного законодательства в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: <ul style="list-style-type: none">• юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;• основы таможенного регулирования в Российской Федерации;• вопросы, относящиеся к отдельным видам таможенной деятельности;• порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;• таможенные режимы; таможенные платежи; таможенное оформление; декларирование грузов; таможенный и валютный контроль;• основы юридической ответственности за нарушения таможенного законодательства;• процессуальную и правоохранительную деятельность таможенных органов;• вопросы, касающиеся международно-правового сотрудничества в таможенной сфере. |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, | |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| | обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | <ul style="list-style-type: none"> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности. |
| ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений | ПК-4.1. Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения законодательства и практику его применения, жилищное законодательство; правовые основы таможенного дела в Российской Федерации и Таможенном Союзе; таможенно-тарифное регулирование; понятие и содержание таможенного контроля и порядок его проведения. |
| | ПК-4.2. Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности. |
| | ПК-4.3. Владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> приёмами и навыками оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Жилищное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Административно-правовая охрана прав граждан | Предпринимательское право | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Преступления против собственности | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Юридическая психология | Адвокатура и нотариат |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Основы оперативно-розыскного права | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | Производственная практика, экспертно-консультационная | |
| Жилищное право | | | |
| Социальная реабилитация | | | |
| | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-4 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений | Производственная практика, правоохранительная | Производственная практика, экспертно-консультационная | Таможенное право |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | Жилищное право |
| | | | Социальная реабилитация |
| | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения жилищного права
2. Особенная часть 1
3. Особенная часть 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Социальная реабилитация
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Давыдов Д.Г., к. псих.н.

Зав. кафедрой Масыгин В.П., д. пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков, универсальной компетенции и профессиональной компетенции для осуществления социальной реабилитации различных категорий граждан.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ социальной реабилитации, основных концепций и теорий, методов и технологий в этой области профессиональной деятельности;
- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для организации и осуществления социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей и подростков, имеющих проблемы с адаптацией в социуме;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации и осуществления социальной реабилитации различных категорий граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальная реабилитация» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: <ul style="list-style-type: none">• юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;• основы таможенного регулирования в Российской Федерации;• вопросы, относящиеся к отдельным видам таможенной деятельности;• порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;• таможенные режимы; таможенные платежи; таможенное оформление; декларирование грузов; таможенный и валютный контроль;• основы юридической ответственности за нарушения таможенного законодательства;• процессуальную и правоохранительную деятельность таможенных органов;• вопросы, касающиеся международно-правового сотрудничества в таможенной сфере. |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;• выбирать оптимальный способ решения задач, |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| | выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности. |
| ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений | ПК-4.1. Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные положения законодательства и практику его применения, жилищное законодательство; • правовые основы таможенного дела в Российской Федерации и Таможенном Союзе; • таможенно-тарифное регулирование; • понятие и содержание таможенного контроля и порядок его проведения. |
| | ПК-4.2. Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности. |
| | ПК-4.3. Владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • приемами и навыками оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; • методами толкования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Социальная реабилитация», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Административно-правовая охрана прав граждан | Предпринимательское право | Прокурорский надзор |
| | Учебная практика, ознакомительная | Преступления против собственности | Уголовно-исполнительное право |
| | Производственная практика, правоохранительная | Юридическая психология | Адвокатура и нотариат |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Основы оперативно-розыскного права | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | Производственная практика, экспертно-консультационная | |
| Жилищное право | | | |
| Социальная реабилитация | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | |
| ПК-4 | Производственная | Производственная | Таможенное право |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений | практика, правоохранительная | практика, экспертно-консультационная | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | Жилищное право |
| | | | Социальная реабилитация |
| | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие социальной реабилитации. Социально-медицинская реабилитация
2. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация
3. Социально-средовая и профессионально-трудовая реабилитация

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.04.01 Правовой статус иностранных граждан в РФ

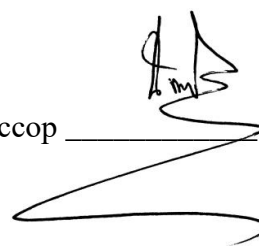
Образовательная программа направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Смирнов М.Г., к.ю.н., доц.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю., н., профессор



Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - создание у студентов целостного и комплексного представления о правовом положении иностранных граждан, находящихся на территории нашего государства, об особенностях статуса различных категорий иностранных граждан.

Задачи дисциплины:

- участие в разработке проектов нормативных актов, регулирующих вопросы правового статуса иностранных граждан, их пребывания на территории РФ;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений по вопросам, касающимся различных аспектов пребывания иностранных граждан на территории РФ, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих это пребывание, составление юридических документов по вопросам, связанных с пребыванием иностранных граждан на территории РФ;
- обеспечение законности в деятельности иностранных граждан, пребывающих на территорию РФ;
- осуществление правового воспитания на основе анализа теории и практики правового статуса иностранных граждан в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовой статус иностранных граждан в РФ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать: <ul style="list-style-type: none">• содержание внутригосударственных актов Российской Федерации, относящихся к правам иностранцев, а также международно-правовых актов в сфере регулирования прав иностранных граждан, лиц без гражданства и практику их применения в судах. |
| | УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав иностранцев в судебных и других учреждениях Российской Федерации;• оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека. |
| | УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• терминологическим аппаратом дисциплины,• навыками работы с правовыми актами. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| | социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | |
| ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | ПК-1.1. Знает: обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • содержание внутригосударственных актов Российской Федерации, относящихся к правам иностранцев, а также международно-правовых актов в сфере регулирования прав иностранных граждан, лиц без гражданства и практику их применения в судах. |
| | ПК-1.2. Умеет: выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| | ПК-1.3. Владеет: навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией; • методами юридического анализа и толкования национально-правовых и международно-правовых актов. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правовой статус иностранных граждан в РФ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия | Международное право | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | История государства и права России | Международное частное право | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев |
| | История государства и права зарубежных стран | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История | | |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| Производственная | | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | практика, правоохранительная | | |
| Производственная практика, экспертно-консультационная | | | |
| ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | Административно-правовая охрана прав граждан | Производственная практика, экспертно-консультационная | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Организация волонтерской деятельности | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации
2. Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации
3. Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

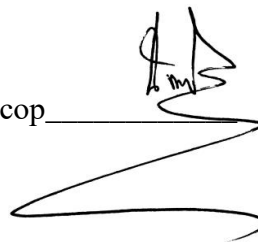
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Правовой статус беженцев и вынужденных
переселенцев
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Смирнов М.Г., к. ю. н., доцент

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н, профессор



Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - создание у студентов целостного и комплексного представления о правовом положении беженцев и вынужденных переселенцев на территории нашего государства.

Задачи дисциплины:

- участие в разработке проектов нормативных актов, регулирующих вопросы правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев на территории РФ;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений по вопросам, касающимся различных аспектов миграционных процессов;
- обеспечение законности в деятельности беженцев и вынужденных переселенцев, пребывающих на территорию РФ;
- консультирование по правовым вопросам организации и деятельности органов, осуществлении ими правотворческой и иной деятельности, а также правовой экспертизы документов, связанных с реализацией их полномочий в сфере правового регулирования статуса беженцев и вынужденных переселенцев, находящихся на территории РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать: <ul style="list-style-type: none">• содержание внутригосударственных актов Российской Федерации, относящихся к правам иностранцев, а также международно-правовых актов в сфере регулирования прав иностранных граждан, лиц без гражданства и практику их применения в судах. |
| | УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав иностранцев в судебных и других учреждениях Российской Федерации;• оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека. |
| | УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и | Владеть: <ul style="list-style-type: none">• терминологическим аппаратом дисциплины,• навыками работы с правовыми актами. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| | социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | |
| ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | ПК-1.1. Знает: обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • содержание внутригосударственных актов Российской Федерации, относящихся к правам иностранцев, а также международно-правовых актов в сфере регулирования прав иностранных граждан, лиц без гражданства и практику их применения в судах. |
| | ПК-1.2. Умеет: выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| | ПК-1.3. Владеет: навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией; • методами юридического анализа и толкования национально-правовых и международно-правовых актов. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия | Международное право | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | История государства и права России | Международное частное право | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев |
| | История государства и права зарубежных стран | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | История | | |
| | Римское право | | |
| | Судебная риторика | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| Производственная | | | |

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| | практика, правоохранительная | | |
| Производственная практика, экспертно-консультационная | | | |
| ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | Административно-правовая охрана прав граждан | Производственная практика, экспертно-консультационная | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Организация волонтерской деятельности | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции
2. Правовой статус беженцев в Российской Федерации
3. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

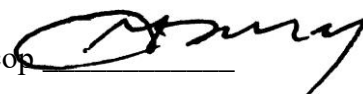
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.01 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Глазырина И.Б., к.пед.н., доц.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной подготовке обучающегося; развить у обучающихся основы информационной культуры посредством работы в электронной информационно-образовательной среде, адекватно современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; расширить знания об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде; выработать у обучающихся умения и навыки работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» относится к факультативным дисциплинам (ФТД) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 3.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
универсальную компетенцию

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none">особенности электронного обучения, специфику применения дистанционных образовательных технологий в образовании;понятие и компоненты электронной информационно-образовательной среды;нормативно-правовую документацию РФ, регламентирующую применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| | УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Уметь: <ul style="list-style-type: none">использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения;работать и пользоваться электронными образовательными ресурсами, информационными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды;использовать учебный материал при работе в электронной информационно-образовательной среде при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;работать с компьютерными средствами обучения в электронной информационно-образовательной среде. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|---|
| | УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • современными информационными технологиями; • технологией осуществления доступа к электронной информационно-образовательной среде; • способностью ориентироваться и работать в информационно-образовательной среде; • технологией работы с обучающими компьютерными средствами обучения (КСО); • готовностью применять дистанционные образовательные технологии, реализующие дидактические возможности ИКТ, на конкретном уровне конкретной образовательной организации; • способностью организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Безопасность жизнедеятельности | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Введение в информационные технологии | Организация волонтерской деятельности | |
| | Основы информационных технологий | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.02 Социология интернета
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Широкова М.Е., к.соц.н.

Зав. кафедрой Черепанова Н.В., к. фил. н., доц.



Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

Задачи дисциплины:

- выявить социальные истоки возникновения и развития Интернета;
- рассмотреть Интернет как систему социальных связей, взаимодействий и отношений;
- сформировать целостное представление о современном состоянии и перспективах развития сети Интернет;
- определить влияние интернет-пространства на общественные, политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и другие процессы;
- рассмотреть влияние развития Интернета на изменение системы социальной коммуникации;
- ознакомить с позитивными и негативными последствиями влияния Интернета на общество;
- раскрыть проблему сохранения культурной идентичности в условиях глобализации, использования Интернета для развития и сохранения национально-культурного достояния, формирование электронных коллекций и библиотек;
- вооружить методикой и техникой социологического исследования интернет-аудитории, развить практические навыки и умения в области анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности с помощью интернет-технологий;
- научить самостоятельно применять технологии социологического исследования в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология интернета» относится к факультативным дисциплинам (ФТД) части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Знать: <ul style="list-style-type: none">• теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;• теоретико-методологические основы социологического подхода к исследованию Интернета;• сущность, основные теоретические модели и концепции информационного общества, его особенности и отличие от других типов общества;• основные принципы и специфические особенности организации сети Интернет;• социальные предпосылки, условия и последствия возникновения и развития Интернета;• основные службы, сервисы и ресурсы Интернета, а также системы управления ими;• влияние Интернета на различные сферы общественной жизни и деятельности;• современное состояние интернет-исследований в России и мире; |
| | УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;• проводить сравнительный анализ позитивных и негативных сторон воздействия Интернета на |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|--|--|
| | профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | общество; <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информационных интернет-ресурсов с использованием каталогов, рубрикаторов и поисковых систем; • сформулировать замысел, концепцию, цели и задачи исследования интернет-аудитории с учетом специфики интернет-пространства; • разрабатывать программу и необходимый инструментарий прикладного социологического исследования интернет-аудитории; • создать и разместить в Интернете web-опросник для проведения онлайн-опроса; |
| | УК-1.3. Владеет: навыками: исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; • навыками профессионального взаимодействия в интернет-сообществе; • приемами оценки достоверности информации, получаемой посредством сети Интернет; • основами работы с прикладными программными продуктами и интернет-технологиями при проведении социологических исследований; • методами сбора информации и формирования выборной совокупности с учетом специфики интернет-аудитории; • технологиями компьютерной обработки и представлениями результатов социологических исследований. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Социология Интернета», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|--|--|---|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Философия | Производственная практика, экспертно-консультационная | Судебная медицина и психиатрия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| | Социология интернета | | |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.03 Организация волонтерской деятельности
Образовательная программа направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Разработчик: Масягин В.П., д.пед.н., проф.

Зав. кафедрой Масягин В.П., д. п. н., профессор 

Квалификация - бакалавр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение практических навыков в сфере организации труда волонтеров, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ содержания волонтерской деятельности, организации работы с волонтерами, взаимодействия добровольцев, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями по направлениям волонтерской деятельности;
- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для выстраивания и реализации траектории саморазвития в процессе волонтерства на основе принципов образования в течение всей жизни, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства в ходе волонтерской деятельности;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного поиска, анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации волонтерской деятельности в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация волонтерской деятельности» относится к факультативным дисциплинам (ФТД) части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none">• содержание понятий, применяемых в учебной дисциплине;• действующие правовые нормы российского законодательства в области организации волонтерской деятельности;• основные потребности саморазвития человека в волонтерской деятельности и способы их удовлетворения;• предпосылки и условия активизация личностных ресурсов саморазвития и самореализации человека, формирования социально значимых личностных свойств (качеств) в волонтерской деятельности. |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| | УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания, полученные при изучении учебной дисциплины, на практике; • рассматривать волонтерскую деятельность в качестве одного из ресурсов личностного роста и общественного развития; • анализировать исторический опыт волонтерства, современную государственную политику в этой области и возможности волонтерской деятельности в решении актуальных социальных проблем. |
| | УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями и умениями в области организации деятельности волонтеров; • способами реализации волонтерства в качестве ресурса личностного роста и общественного развития человека; <p>действующими правовыми нормами, относящимися к организации волонтерской деятельности.</p> |
| ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | ПК-1.1. Знает: обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы мировой и отечественной истории волонтерства, государственной политики в области волонтерства и основные направления волонтерской деятельности в современных российских условиях; • цель, задачи, виды, типы, формы и содержание волонтерской деятельности в контексте выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни; • организационные основы работы с волонтерами; • основы взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями. |
| | ПК-1.2. Умеет: выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цель и задачи организации работы с волонтерами; • выбирать оптимальные способы решения задач организации волонтерской деятельности применительно к её основным направлениям; <p>применять действующие нормы права при взаимодействии волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p> |
| | ПК-1.3. Владеет: навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами содействия охране общественного порядка в качестве волонтера; • приемами обеспечения законности и общественного порядка при осуществлении волонтерской деятельности; <p>нормами обеспечения безопасности личности, общества, государства в процессе взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p> |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Организация волонтерской деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» | | |
|---|--|---|---|
| | начальный | последующий | итоговый |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Безопасность жизнедеятельности | Производственная практика, экспертно-консультационная | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Введение в информационные технологии | Организация волонтерской деятельности | |
| | Основы информационных технологий | | |
| | Учебная практика, ознакомительная | | |
| | Производственная практика, правоохранительная | | |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | | |
| | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | | |
| ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | Административно-правовая охрана прав граждан | Производственная практика, экспертно-консультационная | Правовой статус иностранных граждан в РФ |
| | Производственная практика, экспертно-консультационная | Организация волонтерской деятельности | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. Основные разделы дисциплины:

1. Содержание волонтерской деятельности в современной России.
2. Организация работы с волонтерами и взаимодействия в волонтерской деятельности.