

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация - бакалавр

Москва 2021

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ**

Разработчик: Г.В. Тарасова
Под ред. Н.В. Таракановой, к.э.н., доц.

Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику: ознакомительную.

Вид практики: учебная практика: ознакомительная.

Главная цель предусмотренной учебным планом учебной практики: ознакомительной заключается в формировании и развитии у обучающихся первичных практических знаний и умений, необходимых будущим работникам в области государственного и муниципального управления об основных характеристиках реальных предприятий, учреждений, организаций в управленческой сфере производства.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в раздел «Блок 2 «Практика» ФГОС, является обязательным этапом обучения бакалавра.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Цель учебной практики: ознакомительной – получение опыта работы в конкретной организации, приобретение, закрепление и развитие первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление с работой сотрудников органов государственного и муниципального управления, развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962).

Задачи учебной практики: ознакомительной:

- исследование конкретной предметной области, связанной с деятельностью организационной структуры, в рамках которой осуществляется прохождение практики;
- формирование навыков планирования собственной деятельности;
- участие в коллективных (групповых) работах, поиск, систематизация, обработка, анализ информации;
- изучение нормативных и правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления;
- развитие навыков проведения количественного и качественного социально-экономического анализа;

- развитие навыков формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения профессиональных задач;
- накопление опыта практической работы, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- составление отчета о выполнении индивидуальных заданий;
- участие в решении практических задач по повышению эффективности деятельности объекта практики.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики: ознакомительной направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую порядок регистрации юридических лиц, осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации |
| | УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Уметь: проверять, анализировать и применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения; проводить анализ учредительных документов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность организации; выбирать оптимальную систему налогообложения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| | УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | Владеть: правовыми нормами в области регулирования экономики на макро и микроуровнях, навыками проведения профессионального обсуждения результатов деятельности организации |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | УК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осу- | Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осу- |

| | | |
|---|---|--|
| команде | сти осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | ствления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | УК 3.2. Умеет: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности | Уметь: выбирать стратегию социального взаимодействия; взаимодействовать с основными категориями работников организаций по экономическим вопросам |
| | УК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | Владеть: навыками работы в команде для выполнения практических профессиональных задач; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Уметь: применять практические навыки самостоятельной работы при решении конкретных экономических задач |
| | УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей практики |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний | Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний |
| | УК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. | Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. |
| | УК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми меди- | Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми меди- |

| | | |
|---|--|--|
| | выми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций | цинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК 10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны | Знать: главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; основные современные направления экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны |
| | УК 10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей | Уметь: находить и использовать экономическую информацию, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в деятельности хозяйствующего субъекта и принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации |
| | УК 10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации | Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения различных экономических задач; методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей |
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует знания основных прав и свобод человека и гражданина, имеет представление об единстве правовых и организационных основ федеральной гражданской службы и гражданской службы субъектов Российской Федерации, понимает основные направления деятельности государственных органов власти по повышению эффективности противодействия коррупции | Знать: основные права и свободы человека и гражданина; основные направления деятельности государственных органов власти по повышению эффективности противодействия коррупции; законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления |
| | ОПК-1.2. Соблюдает приоритет прав и свобод человека, законодательство Российской Федерации и нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности | Уметь: соблюдать приоритет прав и свобод человека, законодательство Российской Федерации и нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности; соблюдать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти |
| | ОПК-1.3. Оперирует приемами обеспечения приоритета прав и свобод человека, соблюдает анти- | Владеть: первичными приемами обеспечения приоритета прав и свобод человека; приемами |

| | | |
|--|---|--|
| | коррупционную направленность в деятельности органа власти | служебной этики в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | ОПК-2.1. Использует знания в области теории и практики принятия управленческих решений, осуществления мер регулирующего воздействия на социально-экономические процессы на государственном и муниципальном уровне | Знать: содержание и особенности будущей профессии; роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; основные административные процессы и принципы их регламентации; организацию документооборота и формирования дел, процесс подготовки и принятия управленческих решений, организацию контроля за их выполнением; меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы на государственном и муниципальном уровне |
| | ОПК-2.2. Организует разработку и реализацию государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов на государственном и муниципальном уровне | Уметь: составлять и анализировать схему управления и давать ей мотивированную оценку; организовывать разработку и реализацию государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов на государственном и муниципальном уровне |
| | ОПК-2.3. Демонстрирует навыки принятия решений и использует приемы стратегического планирования в деятельности органа власти | Владеть: первичными навыками принятия решений и использует приемы стратегического планирования в деятельности органа власти |
| ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1. Демонстрирует знание приоритета норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности | Знать: приоритеты норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности |
| | ОПК-3.2. Владеет навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности | Уметь: оценивать эффективность использования норм конституционного, административного и служебного права в правоприменительной практике |
| | ОПК-3.3. Оценивает эффективность использования норм конституционного, административного и служебного права в правоприменительной практике | Владеть: первичными навыками использования законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения решений в аппаратах органов государственной власти, органов управления организации, предприятий и учреждений; навыками использования правоприменительной практики |
| ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых ак- | ОПК-4.1. Выявляет соответствие профессиональной деятельности нормативно-правовой базе и пра- | Знать: соответствие профессиональной деятельности нормативно-правовой базе и |

| | | |
|---|---|---|
| тов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | воприменительной практике в сфере государственного управления и местного самоуправления | правоприменительной практике в сфере государственного управления и местного самоуправления |
| | ОПК-4.2. Умеет разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной и муниципальной службы | Уметь: разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной и муниципальной службы; осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения |
| ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг | ОПК-4.3. Демонстрирует примеры антикоррупционной экспертизы государственных органов (органов местного самоуправления, должностного лица) о проведении принятых ими нормативных правовых актов и их проектов при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения | Владеть: первичными примерами антикоррупционной экспертизы государственных органов (органов местного самоуправления, должностного лица) о проведении принятых ими нормативных правовых актов и их проектов при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения |
| | ОПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (ГИС), данные кадастров реестров и общероссийских классификаторов | Знать: основы использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; необходимость государственные и муниципальные информационные системы |
| | ОПК-5.2. Разъясняет необходимость государственных и муниципальных информационных систем, применения технологий электронного правительства, в том числе при организации предоставления государственных (муниципальных) услуг | Уметь: применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии, применяемые в организации |
| ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным | ОПК-5.3. Оперирует способами организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления | Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при выявлении и оценке основных факторов финансово-экономического роста учреждений предоставления государственных (муниципальных) услуг |
| | ОПК-6.1. Демонстрирует знания основных экономических методов и способов целевого и эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов в управлении имуществом и осуществлении закупок для государственных и муниципальных служб | Знать: основные экономические методы и способы целевого и эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов в управлении имуществом и осуществлении закупок для государственных и |

| | | |
|--|---|---|
| имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | | муниципальных служб |
| | ОПК-6.2. Системно подходит к выбору способов целевого и эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов в управлении имуществом и осуществлении закупок для государственных и муниципальных служб | Уметь: системно подходить к выбору способов целевого и эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов в управлении имуществом и осуществлении закупок для государственных и муниципальных служб |
| | ОПК-6.3. Предлагает способы целевого и эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов в управлении имуществом и осуществлении закупок для государственных и муниципальных служб | Владеть: основными способами целевого и эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов в управлении имуществом и осуществлении закупок для государственных и муниципальных служб |
| ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | ОПК-7.1. Демонстрирует знания технологии организационного проектирования, методов распределения и построения внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, методов моделирования административных процессов | Знать: технологии организационного проектирования, методы распределения и построения внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, методов моделирования административных процессов |
| | ОПК-7.2. Предлагает организационную структуру и моделирует административные процессы в органах власти | Уметь: определять порядок подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления, цели и задачи системы управления персоналом, состав, структуру функциональных подсистем системы управления персоналом объекта и их основные функции, принципы и методы формирования, обоснования и внедрения системы управления персоналом; стиль работы руководителей различного уровня, конфликтные ситуации; оценивать рациональность управленческой структуры относительно ее основной деятельности, характер взаимосвязей с другими органами управления, отдельных управленческих нововведений |
| | ОПК-7.3. Демонстрирует навыки управления процессами организационных изменений и осуществления модернизации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | Владеть: первичными навыками управления процессами организационных изменений и осуществления модернизации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их | ОПК-8.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и ме- | Знать: методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации, инструментальные среды, программно-технические |

| | | |
|---|---|--|
| для решения задач профессиональной деятельности | тодов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы | платформы и программные средства, используемые в организации для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы |
| | ОПК-8.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения | Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, используемых в организации для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-8.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | Владеть: первичными навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, используемых в организации для решения задач профессиональной деятельности |

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

Разработчик Г.В. Тарасова

Под ред. Н.В. Таракановой, к.э.н., доц.

Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: проектно-технологическую.

Вид практики: производственная практика: проектно-технологическая.

Главная цель предусмотренной учебным планом производственной практики: проектно-технологической заключается в формировании у обучающихся практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых будущим работникам в области государственного и муниципального управления.

Производственная практика: проектно-технологическая представляет собой организованный комплекс мероприятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в раздел «Блок 2 «Практика» ФГОС, является обязательным этапом обучения бакалавра экономики.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

Цель производственной практики: проектно-технологической – закрепление теоретических знаний в области теории и методов государственного и муниципального управления; системы государственной и муниципальной службы и исполнения управленческих решений; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной и муниципальной службы, посредством получения практических навыков исследовательской деятельности, реализации функций управления.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962).

Задачи производственной практики: проектно-технологической

- углубление и закрепление знаний, умений и навыков в организационно-регулирующей, организационно-управленческой и проектно-технологической деятельности,
- закрепление навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- анализ информационного обеспечения управления объектом производственной практики;

- анализ функционирования объекта практики на основе критериев и показателей эффективности;
- приобретение практического опыта разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- приобретение практического опыта использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы;
- расширение и укрепление навыков использования экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом;
- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; в проектировании организационных структур;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- развитие навыков формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения профессиональных задач.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики: проектно-технологической направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую порядок регистрации юридических лиц, осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации Уметь: проверять, анализировать и применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения; проводить анализ учредительных документов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность организации; выбирать оптимальную систему налогообложения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |

| | | |
|---|---|--|
| | УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | Владеть: правовыми нормами в области регулирования экономики на макро и микроуровнях, навыками проведения профессионального обсуждения результатов деятельности организации |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | УК 3.2. Умеет; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности | Уметь: выбирать стратегию социального взаимодействия; взаимодействовать с основными категориями работников организаций по экономическим вопросам |
| | УК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | Владеть: навыками работы в команде для выполнения практических профессиональных задач; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Уметь: применять практические навыки самостоятельной работы при решении конкретных экономических задач |
| | УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей практики |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай- | УК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний | Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний |
| | УК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой | Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой меди- |

| | | |
|--|--|--|
| ных ситуаций и военных конфликтов | медицинской помощи и базовых медицинских знаний. | цинской помощи и базовых медицинских знаний. |
| | УК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций | Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Умеет применять знания о психофизических особенностях людей с психическими и (или) физическими недостатками в профессиональной деятельности | Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками |
| | УК-9.2. Учитывает психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками в процессе профессиональной деятельности | Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки | Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК 10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны | Знать: главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; основные современные направления экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны |
| | УК 10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей | Уметь: находить и использовать экономическую информацию, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в деятельности хозяйствующего субъекта и принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации |
| | УК 10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации | Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения различных экономических задач; методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупцион- | УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профи- | Знать: основные правовые категории, сущность коррупционного поведения |

| | | |
|---|---|---|
| ному поведению | лактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| | УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме | Уметь: проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Владеть: навыками идентифицировать и оценивать коррупционные риски |
| ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов | ПК-1.1. Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы | Знать: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы; организационную структуру и правовое положение службы государственного и муниципального учреждения; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач |
| | ПК-1.2. Ориентируется в сложном массиве нормативно-правовых актов, грамотно и четко формулирует свои мысли, анализирует и умело применяет действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений | Уметь: четко формулировать свои мысли, анализировать и умело применять действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений; использовать результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений; для решения стратегических и оперативных профессиональных задач |
| | ПК-1.3. Использует результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений; регламентации и оптимизации функций и процессов в организации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач, в том числе проведении кадровой политики и управлении человеческими ресурсами, включая должностное функциональное и профессионально-квалификационное развитие персонала | Владеть: основными навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятия/ учреждения – объекта практики; основными навыками организации и обеспечения методического сопровождения разработки и реализации кадровой политики организации и кадрового аудита |
| | ПК-1.4. Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федера- | |

| | | |
|--|--|--|
| | ции, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | |
| ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления | ПК-2.1. Знает основы разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества | Знать: основы разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, меру ответственность лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества; основные методы проведения экономической оценки проектных решений |
| | ПК-2.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения, проводит оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственность с позиций их социальной значимости, а также последствий для системы государственного управления | Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и исполнять организационно-управленческие решения; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления |
| | ПК-2.3. Применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества | Владеть: основными навыками разработки организационно-управленческих решений, проведения оценки результатов и последствий принятого управленческого решения |
| ПК-3 Способен применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия управленческих решений, используя современные информационные технологии и государственные и муниципальные информационные | ПК-3.1. Демонстрирует знания математических методов и моделей, государственных и муниципальных информационных систем, применяемых в сфере публичного управления | Знать: математические методы и модели, государственные и муниципальные информационные системы, применяемые в сфере публичного управления; математические методы и модели для обоснования принятия оптимальных управленческих решений с использованием компьютерных технологий и информационных систем |
| | ПК-3.2. Знает математические методы и модели для обоснования принятия оптимальных управленческих | Уметь: содержательно интерпретировать полученные результаты при использовании |

| | | |
|--|---|---|
| системы | решений с использованием компьютерных технологий и информационных систем | математических моделей и информационных технологий |
| | ПК-3.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты при использовании математических моделей и информационных технологий | Владеть: навыками применения математических методов и моделей для анализа, моделирования и поддержки принятия управленческих решений, используя современные информационные технологии и государственные и муниципальные информационные системы; методами проведения экономической оценки проектных решений |
| ПК-4 Способен использовать основные технологии взаимодействия, формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной служб | ПК-4.1. Понимает необходимость работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеет навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: основные принципы и ценности современной государственной службы, требования к служебному поведению государственных служащих и основные проблемы, связанные с формированием и имиджа государственной и муниципальной службы; основные аспекты командной работы и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач |
| | ПК-4.2. Знает принципы и ценности современной государственной службы, требования к служебному поведению государственных служащих и основные проблемы, связанные с формированием и имиджа государственной и муниципальной службы | Уметь: осуществлять служебное взаимодействие с руководителями, коллегами, подчиненными и гражданами в соответствии с требованиями к служебному поведению государственных служащих, организовывать мероприятия по продвижению позитивного имиджа государственной (муниципальной) службы |
| | ПК-4.3. Осуществляет служебное взаимодействие с руководителями, коллегами, подчиненными и гражданами в соответствии с требованиями к служебному поведению государственных служащих, разрабатывает и организовывает мероприятия по продвижению позитивного имиджа государственной (муниципальной) службы | Владеть: основными навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; методиками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе, основными навыками применения современных технологий эффективного влияния на общественное мнение с целью создания позитивного имиджа государственной (муниципальной) службы |
| | ПК-4.4. Применяет методики анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе, современные технологии эффективного влияния на общественное мнение с целью создания позитивного имиджа государственной (муниципальной) службы | |

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Разработчик: Г.В. Тарасова

Под ред. Н.В. Таракановой, к.э.н., доц.

Квалификация – бакалавр

Москва 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: научно-исследовательскую работу.

Вид практики: производственная практика: научно-исследовательская работа.

Главная цель предусмотренной учебным планом производственной практики: научно-исследовательской работы заключается в формировании у обучающихся практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимых будущим работникам в области государственного и муниципального управления.

Производственная практика: научно-исследовательская работа представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на развитие способности будущих работникам в области государственного и муниципального управления обобщать и критически оценивать научные исследования в управлении.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в раздел «Блок 2 «Практика» ФГОС, является обязательным этапом обучения бакалавра.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится **в целях** приобретения практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, систематизации исследовательских данных, выработки умений применять их при решении конкретных управленческих задач.

Задачи производственной практики: научно-исследовательской работы:

- актуализация теоретических знаний по вопросам принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
- выбор оптимального метода и программы исследований, модификация существующих и разработка новых методик, исходя из задач конкретного исследования;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- проведение анализа схемы управления и качества управленческих решений;
- оценка рациональности управленческой структуры и взаимосвязей с другими органами управления;
- разработка методических и справочных материалов по вопросам деятельности организации;
- сбор и систематизация теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты;

- выработка практического опыта в решении профессиональных задач;
- оценка результатов научно-исследовательской работы.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики: научно-исследовательской работы направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую порядок регистрации юридических лиц, осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации |
| | УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Уметь: проверять, анализировать и применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения; проводить анализ учредительных документов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность организации; выбирать оптимальную систему налогообложения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| | УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | Владеть: правовыми нормами в области регулирования экономики на макро и микроуровнях, навыками проведения профессионального обсуждения результатов деятельности организации |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | УК 3.2. Умеет; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятель- | Уметь: выбирать стратегию социального взаимодействия; взаимодействовать с основными категориями работников организаций по эконо- |

| | | |
|---|---|--|
| | ности | мическим вопросам |
| | УК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | Владеть: навыками работы в команде для выполнения практических профессиональных задач; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Уметь: применять практические навыки самостоятельной работы при решении конкретных экономических задач |
| | УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей практики |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний | Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний |
| | УК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. | Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. |
| | УК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций | Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Умеет применять знания о психофизических особенностях людей с психическими и (или) физическими недостатками в профессиональной деятельности | Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками |
| | УК-9.2. Учитывает психофизические особенности людей с психическими | Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и |

| | | |
|---|--|--|
| | и (или) физическими недостатками в процессе профессиональной деятельности | профессиональной сферах |
| | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки | Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК 10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны | Знать: главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; основные современные направления экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны |
| | УК 10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей | Уметь: находить и использовать экономическую информацию, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в деятельности хозяйствующего субъекта и принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации |
| | УК 10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации | Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения различных экономических задач; методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знать: основные правовые категории, сущность коррупционного поведения |
| | УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме | Уметь: проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Владеть: навыками идентифицировать и оценивать коррупционные риски |
| ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для про- | ПК-1.1. Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современный инструментальный и интеллектуальные информационно-аналитические системы | Знать: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современный инструментальный и интеллектуальные информационно-аналитические системы; патентные и литературные источники по разрабатываемой теме |

| | | |
|---|---|---|
| <p>фессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p> | | <p>с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы проведения научных исследований; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере</p> |
| | <p>ПК-1.2. Ориентируется в сложном массиве нормативно-правовых актов, грамотно и чётко формулирует свои мысли, анализирует и умело применяет действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений</p> | <p>Уметь: чётко формулировать свои мысли, анализировать и умело применять действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений; использовать результаты анализа и интерпретации экономической, социальной и политической информации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач</p> |
| | <p>ПК-1.3. Использует результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений; регламентации и оптимизации функций и процессов в организации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач, в том числе проведении кадровой политики и управлении человеческими ресурсами, включая должностное функциональное и профессионально-квалификационное развитие персонала</p> | <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы (сбор, анализ, обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы); навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятия/учреждения – объекта исследования</p> |
| | <p>ПК-1.4. Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | |
| <p>ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности госу-</p> | <p>ПК-2.1. Знает основы разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государствен-</p> | <p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам государственного и муниципального управления; методологические основы проводимых исследований и анализа</p> |

| | | |
|---|---|---|
| дарственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления | ного управления и общества | их результатов; основы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества |
| | ПК-2.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения, проводит оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственность с позиций их социальной значимости, а также последствий для системы государственного управления | Уметь: проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований; применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; разрабатывать и эффективно исполнять организационно-управленческие решения; оценивать результаты принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества |
| | ПК-2.3. Применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества | Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по финансово-экономической проблематике; навыками участия в научных дискуссиях; навыками разработки организационно-управленческих решений, проведения оценки результатов и последствий принятого управленческого решения |
| ПК-3 Способен применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия управленческих решений, используя современные информационные технологии и государственные и муниципальные информационные системы | ПК-3.1. Демонстрирует знания математических методов и моделей, государственных и муниципальных информационных систем, применяемых в сфере публичного управления | Знать: математические методы и модели, государственные и муниципальные информационные системы для обоснования принятия оптимальных управленческих решений с использованием компьютерных технологий и информационных систем |
| | ПК-3.2. Знает математические методы и модели для обоснования принятия оптимальных управленческих решений с использованием компьютерных технологий и информационных систем | Уметь: содержательно интерпретировать полученные результаты при использовании компьютерных технологий и информационных систем |
| | ПК-3.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты при использовании математических моделей и информационных технологий | Владеть: навыками применения математических методов и моделей для анализа и поддержки принятия управленческих решений, используя современные информационные технологии и государственные и муниципальные информационные системы; методами проведения экономической оценки проектных |

| | | |
|--|---|---|
| | | решений |
| ПК-4 Способен использовать основные технологии взаимодействия, формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной служб | ПК-4.1. Понимает необходимость работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеет навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: специфику осуществления аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации - месте прохождения практики; основные проблемы, связанные с формированием и имиджа государственной и муниципальной службы |
| | ПК-4.2. Знает принципы и ценности современной государственной службы, требования к служебному поведению государственных служащих и основные проблемы, связанные с формированием и имиджа государственной и муниципальной службы | Уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; применять знания, полученные в ходе учебного процесса, в практической деятельности по месту проведения практики; самостоятельно осваивать новые методы исследования; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне; разрабатывать и организовывать мероприятия по продвижению позитивного имиджа государственной (муниципальной) службы |
| | ПК-4.3. Осуществляет служебное взаимодействие с руководителями, коллегами, подчиненными и гражданами в соответствии с требованиями к служебному поведению государственных служащих, разрабатывает и организует мероприятия по продвижению позитивного имиджа государственной (муниципальной) службы | Владеть: навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; навыками разработки и подготовки мотивированного обоснования направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений организации; навыками представления полученных результатов научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада; методиками разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе |
| | ПК-4.4. Применяет методики анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе, современные технологии эффективного влияния на общественное мнение с целью создания позитивного имиджа государственной (муниципальной) службы | |

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Разработчик: Г.В. Тарасова

Под ред. Н.В. Таракановой, к.э.н., доц.

Квалификация – бакалавр

Москва 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: преддипломную.

Вид практики: производственная практика: преддипломная.

Главная цель предусмотренной учебным планом производственной практики: преддипломной заключается в проверке на практике основных положений и рекомендаций выпускной квалификационной работы.

Производственная практика: преддипломная представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на закрепление приобретённых в процессе обучения компетенций (знаний, умений и навыков), а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в раздел «Блок 2 «Практика» ФГОС, является обязательным этапом обучения бакалавра.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Цель производственной практики: преддипломной – сбор, систематизация, обобщение и обработка материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы, проверка на практике ее основных положений и рекомендаций, закрепление приобретённых в процессе обучения компетенций (знаний, умений и навыков), а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

Задачи производственной практики: преддипломной

- углубление профессиональных навыков работы и решение практических задач в области государственного и муниципального управления;
- совершенствование практического опыта разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ, систематизация и обобщение информации, в том числе нормативно-правовой, характеризующей объект практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление теоретических знаний в области государственного и муниципального управления;
- расширение и укрепление навыков проектной деятельности в области государственного и муниципального управления;

- развитие навыков формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения профессиональных задач;
- накопление опыта практической работы и его критическое осмысление;
- составление отчета о выполнении индивидуальных заданий с формулировкой предложений по возможным направлениям более полного использования потенциала.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики: преддипломной направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Знать: основные методы критического анализа, методологию системного подхода; особенности научных достижений уголовного права |
| | УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты |
| | УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Владеть: навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Уметь: применять практические навыки самостоятельной работы при решении конкретных экономических задач |
| | УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуаль- | Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траек- |

| | | |
|---|--|--|
| | ной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | тории саморазвития и самообразования в течение всей практики |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний | Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний |
| | УК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. | Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. |
| | УК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций | Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Умеет применять знания о психофизических особенностях людей с психическими и (или) физическими недостатками в профессиональной деятельности | Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками |
| | УК-9.2. Учитывает психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками в процессе профессиональной деятельности | Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки | Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК 10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны | Знать: главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; основные современные направления экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны |
| | УК 10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, | Уметь: находить и использовать экономическую информацию, выяв- |

| | | |
|---|---|--|
| | владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей | лять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в деятельности хозяйствующего субъекта и принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации |
| | УК 10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации | Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения различных экономических задач; методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знать: основные правовые категории, сущность коррупционного поведения |
| | УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме | Уметь: проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Владеть: навыками идентифицировать и оценивать коррупционные риски |
| ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов | ПК-1.1. Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы | Знать: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы; организационную структуру и правовое положение службы государственного и муниципального учреждения; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; подходы к оценке экономической эффективности управления организацией |
| | ПК-1.2. Ориентируется в сложном массиве нормативно-правовых актов, грамотно и четко формулирует свои мысли, анализирует и умело применяет действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений | Уметь: четко формулировать свои мысли, анализировать и умело применять действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений; использовать результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений; регламентации и оптимизации функций и процессов в организации |

| | | |
|--|--|--|
| | | для решения стратегических и оперативных профессиональных задач, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| | ПК-1.3. Использует результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений; регламентации и оптимизации функций и процессов в организации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач, в том числе проведении кадровой политики и управлении человеческими ресурсами, включая должностное функциональное и профессионально-квалификационное развитие персонала | Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятия/учреждения – объекта практики; навыками организации и обеспечения методического сопровождения разработки и реализации кадровой политики организации и кадрового аудита |
| | ПК-1.4. Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | |
| ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления | ПК-2.1. Знает основы разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества | Знать: основы разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества; методы проведения экономической оценки проектных решений |
| | ПК-2.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения, проводит оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственность с позиций их социальной значимости, а также последствий для системы государственного управления | Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять организационно-управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого |

| | | |
|---|---|---|
| | | решения; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества; |
| | ПК-2.3. Применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества | Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, проведения оценки результатов и последствий принятого управленческого решения |
| ПК-3 Способен применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия управленческих решений, используя современные информационные технологии и государственные и муниципальные информационные системы | ПК-3.1. Демонстрирует знания математических методов и моделей, государственных и муниципальных информационных систем, применяемых в сфере публичного управления | Знать: математические методы и модели, государственные и муниципальные информационные системы, применяемые в сфере публичного управления; математические методы и модели для обоснования принятия оптимальных управленческих решений с использованием компьютерных технологий и информационных систем |
| | ПК-3.2. Знает математические методы и модели для обоснования принятия оптимальных управленческих решений с использованием компьютерных технологий и информационных систем | Уметь: содержательно интерпретировать полученные результаты при использовании математических моделей и информационных технологий |
| | ПК-3.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты при использовании математических моделей и информационных технологий | Владеть: навыками применения математических методов и моделей для анализа, моделирования и поддержки принятия управленческих решений, используя современные информационные технологии и государственные и муниципальные информационные системы; методами проведения экономической оценки проектных решений |
| ПК-4 Способен использовать основные технологии взаимодействия, формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной служб | ПК-4.1. Понимает необходимость работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеет навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: принципы и ценности современной государственной службы, требования к служебному поведению государственных служащих и основные проблемы, связанные с формированием и имиджа государственной и муниципальной службы; основные аспекты командной работы и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач |
| | ПК-4.2. Знает принципы и ценности современной государственной служб | Уметь: осуществлять служебное взаимодействие с руководителями, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>бы, требования к служебному поведению государственных служащих и основные проблемы, связанные с формированием и имиджа государственной и муниципальной службы</p> | <p>коллегами, подчиненными и гражданами в соответствии с требованиями к служебному поведению государственных служащих, разрабатывает и организовывать мероприятия по продвижению позитивного имиджа государственной (муниципальной) службы</p> |
| | <p>ПК-4.3. Осуществляет служебное взаимодействие с руководителями, коллегами, подчиненными и гражданами в соответствии с требованиями к служебному поведению государственных служащих, разрабатывает и организовывает мероприятия по продвижению позитивного имиджа государственной (муниципальной) службы</p> | <p>Владеть: навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; методиками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе, навыками применения современных технологий эффективного влияния на общественное мнение с целью создания позитивного имиджа государственной (муниципальной) службы</p> |
| | <p>ПК-4.4. Применяет методики анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе, современные технологии эффективного влияния на общественное мнение с целью создания позитивного имиджа государственной (муниципальной) службы</p> | <p>технологий эффективного влияния на общественное мнение с целью создания позитивного имиджа государственной (муниципальной) службы</p> |