#### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

#### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность (профиль): Региональное и муниципальное управление

Квалификация - магистр

#### **АННОТАЦИЯ**

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Разработчик С.С. Зайцева, к.э.н., доц. Под ред. Н.В. Таракановой, к.э.н., доц.

Квалификация - магистр

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное правление» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику: ознакомительную практику.

Вид практики: учебная практика: ознакомительная практика.

Главная цель предусмотренной учебным планом учебной практики: ознакомительной заключается в формировании у обучающихся практических навыков и умений, необходимых будущим магистрам государственного и муниципального управления.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Место практики в структуре образовательной программы:** учебная практика, ознакомительная входит в раздел «Блок 2 "Практика"» ФГОС ВО и является обязательным этапом обучения магистров государственного и муниципального управления.

#### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

**Цель учебной практики: ознакомительной практики** — закрепление, расширение и углубление теоретических знаний; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессионально-прикладных и методических вопросов, приобретение практических навыков самостоятельной работы в области государственного и муниципального управления.

Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49.Ст. 6962).

#### Задачами учебной практики: ознакомительной практики являются:

- развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры);
- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;

- приобщение обучающихся к социальной среде организации, государственного, муниципального органа власти с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование убеждений и взглядов обучающегося на неразрывную связь в изучении теории и практики управления в органах власти, государственного, регионального и муниципального управления;
- формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки нормативной правовой, организационно-технологической и управленческой информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации работы государственных и муниципальных органов;
- изучение основных направлений деятельности специалистов учреждения в области управления;
- изучение современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;
- приобретение практических навыков использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач;
  - закрепление полученных теоретических знаний;
  - развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики: ознакомительной практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

| Наименование        | Индикаторы достижения          | Планируемые результаты              |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| компетенции         | компетенции                    | обучения                            |
| УК-1. Способен      | УК-1.1.                        | <u>Знать</u> :                      |
| осуществлять        | Анализирует проблемную         | - основные административные         |
| критический анализ  | ситуацию как систему, выявляя  | процессы и принципы их              |
| проблемных          | ее составляющие и связи между  | регламентации;                      |
| ситуаций на основе  | ними;                          | - источников получения необходимой  |
| системного подхода, | УК-1.2.                        | информации для проведения анализа;  |
| вырабатывать        | Осуществляет поиск алгоритмов  | - принципы анализа и использования  |
| стратегию действий  | решения поставленной           | полученной информации;              |
|                     | проблемной ситуации на основе  | -сущность и содержание функций      |
|                     | доступных источников           | анализа, организации и планирования |
|                     | информации. Определяет в       | в сфере государственного и          |
|                     | рамках выбранного алгоритма    | муниципального управления;          |
|                     | вопросы (задачи), подлежащие   | - принципы целеполагания, виды и    |
|                     | дальнейшей детальной           | методы планирования.                |
|                     | разработке. Предлагает способы | Уметь:                              |

| Наименование                     | Индикаторы достижения                                | Планируемые результаты<br>обучения                       |
|----------------------------------|--|--|
| компетенции                      | их решения.  | - анализировать полученную                               |
|                                  | их решения.  | информацию и делать                                      |
|                                  |  | содержательные выводы после                              |
|                                  |  | обобщения материала;                                     |
|                                  |  | <ul><li>подготавливать необходимую</li></ul>             |
|                                  |  | информацию для последующего                              |
|                                  |  | планирования и проведения                                |
|                                  |  | организационных мероприятий                              |
|                                  |  | профессиональной деятельности                            |
|                                  |  | государственных и муниципальных                          |
|                                  |  | служащих.  |
|                                  |  | Владеть:   |
|                                  |  | - навыками поиска алгоритмов                             |
|                                  |  | решения поставленной проблемной                          |
|                                  |  | ситуации на основе доступных                             |
|                                  |  | источников информации                                    |
| УК-5. Способен                   | УК-5.1.  | <u>Знать</u> :   |
| анализировать и                  | Объясняет особенности                                | - основные теории и концепции                            |
| учитывать                        | поведения и мотивации людей                          | взаимодействия людей в                                   |
| разнообразие                     | различного социального и                             | организации, включая вопросы                             |
| культур в процессе               | культурного происхождения в                          | мотивации, групповой динамики,                           |
| межкультурного<br>взаимодействия | процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания   | командообразования, коммуникаций, лидерства и управления |
| взаимодеиствия                   | ними, опираясь на знания причин появления социальных | лидерства и управления конфликтами;                      |
|                                  | обычаев и различий в поведении                       | - особенности поведения и                                |
|                                  | людей;   | мотивации людей различного                               |
|                                  | УК-5.2.  | социального и культурного                                |
|                                  | Владеет навыками создания                            | происхождения в процессе                                 |
|                                  | толерантной среды                                    | взаимодействия с ними.                                   |
|                                  | взаимодействия при                                   | Уметь:   |
|                                  | выполнении профессиональных                          | - диагностировать этические                              |
|                                  | задач.   | проблемы и применять основные                            |
|                                  |  | модели принятия этичных                                  |
|                                  |  | управленческих решений;                                  |
|                                  |  | <ul> <li>разрабатывать мероприятия по</li> </ul>         |
|                                  |  | мотивированию и стимулированию                           |
|                                  |  | персонала организации;                                   |
|                                  |  | <u>Владеть</u> :   |
|                                  |  | - современными технологиями                              |
|                                  |  | эффективного влияния на                                  |
|                                  |  | индивидуальное и групповое                               |
|                                  |  | поведение в организации;                                 |
|                                  |  | - навыками деловых коммуникаций;                         |
|                                  |  | - навыками создания толерантной                          |
|                                  |  | среды взаимодействия при выполнении профессиональных     |
|                                  |  | <u> </u>   |
| УК-6. Способен                   | УК-6.1.  | задач.<br><b>Знать:</b>                                  |
| определять и                     | Находит и творчески использует                       | <u>энать:</u> - возможные сферы и направления            |
| реализовывать                    | имеющийся опыт в                                     | саморазвития и профессиональной                          |
| реализовывать                    | имсющийся опыт в                                     | саморазвития и профессиональной                          |

| Наименование        | Индикаторы достижения                                  | Планируемые результаты   |
|---------------------|--|--|
| компетенции         | компетенции  | обучения   |
| приоритеты          | соответствии с задачами                                | реализации, пути использования   |
| собственной         | саморазвития;  | творческого потенциала;  |
| деятельности и      | УК-6.2.  | -задачи и технологии современного  |
| способы ее          | Самостоятельно выявляет                                | государственного и муниципального  |
| совершенствования   | мотивы и стимулы для                                   | служащего в саморазвитии и   |
| на основе           | саморазвития, определяя цели                           | самосовершенствовании;   |
| самооценки          | профессионального роста;                               | r,   |
| '                   | УК-6.3.  | Уметь:   |
|                     | Планирует профессиональную                             | <ul><li>– организовать свой труд;</li></ul>  |
|                     | траекторию с учетом                                    | -выделять и характеризовать  |
|                     | особенностей как                                       | проблемы собственного развития,  |
|                     | профессиональной, так и других                         | формулировать цели   |
|                     | видов деятельности и                                   | профессионального и личностного  |
|                     | требований рынка труда;                                | развития;  |
|                     | УК-6.4.  | -ставить цели и формулировать  |
|                     | Действует в условиях                                   | задачи, связанные с реализацией  |
|                     | неопределенности, корректируя                          | профессиональных функций;  |
|                     | планы и шаги по их реализации                          | - оценивать свои творческие  |
|                     | с учетом имеющихся ресурсов.                           | возможности.   |
|                     |  | Владеть:   |
|                     |  | - навыками самостоятельной,  |
|                     |  | творческой работы;   |
|                     |  | - основными приёмами планирования  |
|                     |  | и реализации необходимых видов   |
|                     |  | деятельности, самооценки   |
|                     |  | профессиональной деятельности;   |
|                     |  | - методами планирования служебной  |
|                     |  | карьеры;   |
|                     |  | - технологиями в профессиональной  |
|                     |  | деятельности государственного и  |
|                     |  | муниципального служащего для   |
|                     |  | саморазвития и   |
|                     |  | самосовершенствования.   |
| OFFIC 1 C           | OFFIC 1.1  | -  |
| ОПК-1. Способен     |  | Знать:   |
| обеспечивать        | Ориентируется в основных                               | -роли, функции и задачи  |
| соблюдение норм     | нормативных правовых актах в                           | современного государственного и  |
| служебной этики и   | сфере служебной этики и                                | муниципального служащего;  |
| антикоррупционную   | противодействия коррупции в области государственного и | - основные понятия и технологии для  |
| направленность в    | l * *  | развития управленческих навыков и  |
| деятельности органа | муниципального управления;<br>ОПК-1.2.                 | создания имиджа, соответствующего  |
| власти              |  | профессиональной культуре  |
|                     | Применяет основные методы                              | государственных и муниципальных  |
|                     | анализа соблюдения служебной этики и антикоррупционных | служащих;  |
|                     | этики и антикоррупционных<br>требований в сфере        | <ul> <li>- основные нормативные правовые<br/>акты в области служебной этики и</li> </ul> |
|                     | государственного и                                     | противодействия коррупции в  |
|                     | муниципального управления;                             | области государственного и   |
|                     | ОПК-1.3.   | муниципального управления.   |
|                     | Исследует деятельность органов                         | Уметь:   |
|                     | теследует деятельность органов                         | J MICI b.  |

| Наименование        | Индикаторы достижения          | Планируемые результаты                        |
|---------------------|--------------------------------|---|
| компетенции         | компетенции                    | обучения                                      |
|                     | государственного и             | - ведет деловое общение в                     |
|                     | муниципального управления по   | соответствии с целями, задачами и             |
|                     | обеспечению приоритета прав и  | условиями общения;                            |
|                     | свобод человека, служебной     | - соблюдает этические нормы                   |
|                     | дисциплины, в сфере            | поведения в профессиональной среде;           |
|                     | противодействия коррупции.     | <ul> <li>применять технологии для</li> </ul>  |
|                     |                                | развития управленческих навыков и             |
|                     |                                | создания имиджа, соответствующего             |
|                     |                                | профессиональной культуре                     |
|                     |                                | государственных и муниципальных               |
|                     |                                | служащих;                                     |
|                     |                                | <ul> <li>применять основные методы</li> </ul> |
|                     |                                | анализа соблюдения служебной этики            |
|                     |                                | и антикоррупционных требований в              |
|                     |                                | сфере государственного и                      |
|                     |                                | муниципального управления.                    |
|                     |                                | Владеть:                                      |
|                     |                                | - навыками исследования                       |
|                     |                                | деятельности органов                          |
|                     |                                | государственного, регионального и             |
|                     |                                | муниципального управления по                  |
|                     |                                | обеспечению приоритета прав и                 |
|                     |                                | свобод человека, служебной                    |
|                     |                                | дисциплины, в сфере                           |
|                     |                                | противодействия коррупции;                    |
|                     |                                | - инструментами развития                      |
|                     |                                | сотрудников через оценку                      |
|                     |                                | результатов их деятельности и                 |
|                     |                                | планирование карьеры, обеспечение             |
|                     |                                | возможности для повышения                     |
|                     |                                | образования и роста.                          |
|                     |                                |   |
|                     |                                |   |
| ОПК-2. Способен     | ОПК-2.1.                       | <u>Знать</u> :                                |
| осуществлять        | Использует методы              | - особенности организации и                   |
| стратегическое      | стратегического планирования в | планирования в сфере                          |
| планирование        | проектном менеджменте          | государственного и муниципального             |
| деятельности органа | государственных органов и      | управления;                                   |
| власти;             | органов местного               | - методы государственного и                   |
| организовывать      | самоуправления.                | муниципального планирования.                  |
| разработку и        | ОПК-2.2.                       | Уметь:  |
| реализацию          | Разрабатывает и реализовывает  | - планировать управленческую                  |
| управленческих      | проектные управленческие       | деятельность в области                        |
| решений;            | решения в проектном            | государственного и муниципального             |
| обеспечивать        | менеджменте в системе          | управления;                                   |
| осуществление       | государственного и             | – разрабатывать и реализовывать               |
| контрольно-         | муниципального управления;     | проектные управленческие решения в            |
| надзорной           | обеспечивает осуществление     | системе государственного и                    |
| деятельности на     | контрольно-надзорной           | муниципального управления;                    |
| основе риск-        | деятельности на основе риск-   | - обеспечить осуществление                    |

| Наименование                 | Индикаторы достижения                                | Планируемые результаты  |
|------------------------------|--|---|
| ОПИСТЕНЦИИ                   | опиентипоранного полуола                             | обучения контрольно-надзорной деятельности  |
| ориентированного             | ориентированного подхода.<br>ОПК-2.3.                | <u> </u>  |
| подхода                      | Планирует проектную                                  | на основе риск-ориентированного подхода в системе государственного                  |
|                              | деятельность, реализует                              | и муниципального управления;  |
|                              | функции проектного                                   | <ul><li>- разрабатывать стратегические</li></ul>                                    |
|                              | менеджмента при организации                          | планы в области государственного,   |
|                              | разработки и реализации                              | регионального и муниципального  |
|                              | управленческих решений,                              | управления  |
|                              | осуществляет стратегическое                          | Владеть:  |
|                              | планирование в области                               | - методами анализа управленческих   |
|                              | государственного и                                   | ситуаций в области государственного   |
|                              | муниципального управления                            | и муниципального управления;  |
|                              | ,,   | - навыками принятия решений в   |
|                              |  | органах публичной власти.   |
| ОПК-3. Способен              | ОПК-3.1.   | <u>Знать:</u>   |
| разрабатывать                | Ориентируется в основном                             | - основные нормативно-правовые  |
| нормативно-правовое          | нормативно-правовом                                  | акты в сфере государственного и   |
| обеспечение                  | обеспечении сферы                                    | муниципального управления;  |
| соответствующей              | государственного и                                   | - особенности правоприменительной   |
| сферы                        | муниципального управления,                           | практики в сфере государственного и   |
| профессиональной             | экспертизы нормативных                               | муниципального управления   |
| деятельности,                | правовых актов и их проектов,                        | <u>Уметь</u> :  |
| проводить экспертизу         | мониторинга  | - анализировать нормативные   |
| нормативных                  | правоприменительной практики                         | правовые акты и их проекты в  |
| правовых актов,              | в сфере государственного и                           | области государственного и  |
| расчет затрат на их          | муниципального управления                            | муниципального управления;  |
| реализацию и                 | ОПК-3.2.   | <ul><li>– проводить мониторинг</li></ul>  |
| определение                  | Анализирует нормативные                              | правоприменительной практики в  |
| источников<br>финанального   | правовые акты и их проекты,                          | сфере государственного и  |
| финансирования, осуществлять | осуществляет мониторинг правоприменительной практики | муниципального управления.  |
| социально-                   | в сфере государственного и                           | Владеть:  |
| экономический                | муниципального управления;                           | <ul> <li>навыками разработки нормативно-<br/>правового обеспечения сферы</li> </ul> |
| прогноз последствий          | проводит расчет затрат на их                         | государственного и муниципального   |
| их применения и              | реализацию и определение                             | управления;   |
| мониторинг                   | источников финансирования,                           | - навыками проведения экспертизы  |
| правоприменительной          | осуществляет социально-                              | нормативно-правовых актов;  |
| практики                     | экономический прогноз                                | <ul><li>навыками мониторинга</li></ul>  |
|                              | последствий их применения.                           | правоприменительной практики в  |
|                              | ОПК-3.3.   | сфере государственного и  |
|                              | Разрабатывает нормативно-                            | муниципального управления   |
|                              | правовое обеспечение сфере                           |   |
|                              | государственного и                                   |   |
|                              | муниципального управления,                           |   |
|                              | проведения экспертизы                                |   |
|                              | нормативно-правовых актов,                           |   |
|                              | мониторинга  |   |
|                              | правоприменительной практики                         |   |
|                              | в сфере государственного и                           |   |
|                              | муниципального управления                            |   |

| Наименование        | Индикаторы достижения                                   | Планируемые результаты                                  |
|---------------------|---|---|
| компетенции         | компетенции   | обучения  |
| ОПК-4. Способен     | ОПК-4.1.  | Знать:  |
| организовывать      | Демонстрирует знания                                    | - современные информационные                            |
| внедрение           | теоретико-методологических                              | технологии, передовой опыт их                           |
| современных         | основ получения, анализа,                               | применения для решения                                  |
| информационно-      | интерпретации и верификации                             | исследовательских и                                     |
| коммуникационных    | информации, используемой в                              | административных задач.                                 |
| технологий в        | государственном и                                       | Уметь:  |
| соответствующей     | муниципальном управлении,                               | - составлять программу                                  |
| сфере               | информационно-аналитических                             | исследования; - разрабатывать новые                     |
| профессиональной    | технологий, применяемых в                               | и модифицировать имеющиеся                              |
| деятельности и      | сфере государственного и                                | методы и модели для решения                             |
| обеспечивать        | муниципального управления,                              | исследовательских и                                     |
| информационную      | методов обеспечения доступа к                           | административных задач;                                 |
| открытость          | информации о деятельности                               | - с помощью современного аппарата                       |
| деятельности органа | государственных органов и                               | и информационных технологий                             |
| власти              | органов местного  | оценивать перспективы развития                          |
|                     | самоуправления; методов                                 | экономических систем различных                          |
|                     | применения информационно-                               | уровней;  |
|                     | коммуникационных технологий                             | - классифицировать                                      |
|                     | при анализе деятельности органов государственной власти | информационные данные и выбирать                        |
|                     | и местного самоуправления                               | наиболее значимые.                                      |
|                     | и местного самоуправления<br>ОПК-4.2.                   | Владеть:  |
|                     | Использует современные                                  | - методикой проведения научных                          |
|                     | информационно-  | исследований и решения                                  |
|                     | коммуникативные технологии                              | административных задач, навыками                        |
|                     | для получения информации,                               | использования для этого                                 |
|                     | самостоятельно использует                               | информационных технологий; – технологией выбора способа |
|                     | методы верификации                                      | представления информации в                              |
|                     | информации, полученной из                               | соответствии с поставленной задачей;                    |
|                     | разных источников                                       | <ul><li>навыками применения современных</li></ul>       |
|                     | управленческих  | информационно-коммуникационных                          |
|                     | информационных систем;                                  | технологий для верификации и                            |
|                     | применяет информационно-                                | структуризации информации;                              |
|                     | коммуникационные технологии                             | - навыками презентации научной                          |
|                     | в аналитических исследованиях                           | работы  |
|                     | реализации государственного и                           |   |
|                     | муниципального управления ОПК-4.3.                      |   |
|                     | Структурирует информацию и                              |   |
|                     | составляет базы данных в                                |   |
|                     | государственном и                                       |   |
|                     | муниципальном управлении на                             |   |
|                     | основе использования                                    |   |
|                     | информационно-аналитических                             |   |
|                     | и коммуникационных                                      |   |
|                     | технологий; использует                                  |   |
|                     | информационно-  |   |
|                     | коммуникационные технологий                             |   |
|                     | при разработке проектных                                |   |

| Наименование       | Индикаторы достижения          | Планируемые результаты                 |
|--------------------|--------------------------------|--|
| компетенции        | компетенции                    | обучения                               |
|                    | решений по совершенствованию   |  |
|                    | государственного и             |  |
|                    | муниципального управления      |  |
| ОПК-5. Способен    | ОПК-5.1.                       | Знать:                                 |
| обеспечивать       | Описывает сущность и           | -сущность и содержание процессов       |
| рациональное и     | содержание процессов           | управления муниципальными              |
| целевое            | управления муниципальными      | финансами и направления бюджетной      |
| использование      | финансами и направления        | политики;                              |
| государственных и  | бюджетной политики, методы     | - методы рационального целевого        |
| муниципальных      | рационального целевого         | использования государственных и        |
| ресурсов,          | использования государственных  | муниципальных ресурсов и               |
| эффективность      | и муниципальных ресурсов и     | повышения эффективности                |
| бюджетных расходов | повышения эффективности        | бюджетных расходов;                    |
| и управления       | бюджетных расходов; методы     | - методы систематизации и              |
| имуществом         | систематизации и обобщения     | обобщения финансовой и бюджетной       |
|                    | финансовой и бюджетной         | информации;                            |
|                    | информации, анализа полноты и  | - методы анализа полноты и качества    |
|                    | качества государственных и     | государственных и муниципальных        |
|                    | муниципальных ресурсов         | ресурсов                               |
|                    | ОПК-5.2.                       | Уметь:                                 |
|                    | Применяет методы оценки        | <u>применять</u> методы оценки         |
|                    | эффективности рационального    | эффективности рационального            |
|                    | целевого использования         | целевого использования                 |
|                    | муниципальных финансовых       | муниципальных финансовых               |
|                    | ресурсов, бюджетных расходов и | ресурсов, бюджетных расходов и         |
|                    | реализации бюджетной           | реализации бюджетной политики;         |
|                    | политики; осуществлять         | - систематизировать и обобщать         |
|                    | систематизацию и обобщение     | финансовую и бюджетную                 |
|                    | финансовой и бюджетной         | информацию;                            |
|                    | информации, оценки             | - оценить эффективность                |
|                    | эффективности бюджетных        | бюджетных расходов                     |
|                    | расходов                       | Владеть:                               |
|                    | ОПК-5.3.                       | <u>-инструментарием</u> для разработки |
|                    | Разрабатывает практические     | практических рекомендаций по           |
|                    | рекомендации по                | совершенствованию управления           |
|                    | совершенствованию управления   | муниципальными финансовыми             |
|                    | муниципальными финансовыми     | ресурсами,                             |
|                    | ресурсами, повышению           | -инструментарием для разработки        |
|                    | эффективности бюджетных        | финансово-экономического               |
|                    | расходов и реализации          | обоснования, направленного на          |
|                    | бюджетной политики;            | совершенствование рационального и      |
|                    | разработки финансово-          | целевого использования                 |
|                    | экономического обоснования,    | государственных и муниципальных        |
|                    | направленного на               | ресурсов, повышение эффективности      |
|                    | совершенствование              | бюджетных расходов и управления        |
|                    | рационального и целевого       | имуществом                             |
|                    | использования государственных  |  |
|                    | и муниципальных ресурсов,      |  |
|                    | повышение эффективности        |  |
|                    | бюджетных расходов и           |  |

| Наименование        | Индикаторы достижения                 | Планируемые результаты                                |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| компетенции         | компетенции                           | обучения  |
|                     | управления имуществом                 |   |
| ОПК-6. Способен     | ОПК-6.1.                              | <u>Знать</u> :  |
| организовывать      | Использует основные                   | - основные технологии                                 |
| проектную           | технологии организационного           | организационного проектирования в                     |
| деятельность;       | проектирования в                      | профессиональной деятельности в                       |
| моделировать        | профессиональной деятельности         | органах государственной и                             |
| административные    | в органах власти; научные             | муниципальной власти;                                 |
| процессы и          | методы исследования                   | - научные методы исследования                         |
| процедуры в органах | административных процессов и          | административных процессов и                          |
| власти              | процедур в органах власти,            | процедур в органах власти, порядок                    |
|                     | порядок применения технологий         | применения технологий                                 |
|                     | организационного                      | организационного проектирования                       |
|                     | проектирования                        | административных процессов;                           |
|                     | административных процессов;           | технологии организационного                           |
|                     | технологии организационного           | проектирования, моделирования                         |
|                     | проектирования, моделирования         | административных процессов и                          |
|                     | административных процессов и          | процедур в органах государственного                   |
|                     | процедур.                             | и муниципального управления                           |
|                     | ОПК-6.2.                              | Уметь:  |
|                     | Формирует предложения по              | – разрабатывать предложения по                        |
|                     | организационному                      | организационному проектированию                       |
|                     | проектированию при реализации         | при реализации профессиональной                       |
|                     | профессиональной деятельности         | деятельности в органах власти;                        |
|                     | в органах власти; осуществляет        | - проводить научные исследования и                    |
|                     | научное исследование и                | разрабатывать научные обоснования                     |
|                     | разрабатывать научное                 | применения технологий                                 |
|                     | обоснование применения                | организационного проектирования                       |
|                     | технологий организационного           | административных процедур в                           |
|                     | проектирования                        | органах власти;                                       |
|                     | административных процедур в           |   |
|                     | органах власти; разрабатывать         | процедуры в органах                                   |
|                     | административные процессы и           | государственного и муниципального                     |
|                     | процедуры<br>ОПК-6.3.                 | управления.   |
|                     |                                       | Владеть:  |
|                     | Применяет технологии организационного | - технологиями организационного                       |
|                     | проектирования при реализации         | проектирования при реализации                         |
|                     | профессиональной деятельности         | профессиональной деятельности в органах власти;       |
|                     | в органах власти; разработки          | органах власти,<br>- технологиями разработки научно-  |
|                     | научно-исследовательского             | исследовательского обеспечения и                      |
|                     | обеспечения и практических            |   |
|                     | рекомендаций по применению            | практических рекомендаций по<br>применению технологий |
|                     | технологий организационного           | организационного проектирования                       |
|                     | проектирования                        | административных процедур в                           |
|                     | административных процедур в           | органах власти;                                       |
|                     | органах власти; моделирования         | <ul><li>- технологиями моделирования</li></ul>        |
|                     | административных процессов в          | административных процессов в сфере                    |
|                     | сфере государственного и              | государственного и муниципального                     |
|                     | муниципального управления             | управления  |
| ОПК-8. Способен     | ОПК-8.1.                              | Знать:  |
| of Chococh          | VIII 0.1.                             | GIIGID!   |

| Наименование               | Индикаторы достижения                            | Планируемые результаты   |
|----------------------------|--|--|
| компетенции                | компетенции                                      | обучения   |
| организовывать             | Определяет порядок                               | <ul><li>порядок организации, методы</li></ul>                              |
| внутренние и               | организации, методы                              | организации внутренних и   |
| межведомственные           | организации внутренних и                         | межведомственных коммуникаций;   |
| коммуникации,              | межведомственных                                 | - нормативные основы и практику  |
| взаимодействие             | коммуникаций, нормативные                        | организации взаимодействия органов   |
| органов                    | основы и практику организации                    | государственной власти и местного  |
| государственной            | взаимодействия органов                           | самоуправления с гражданами,   |
| власти и местного          | государственной власти и                         | коммерческими организациями,   |
| самоуправления с           | местного самоуправления с                        | институтами гражданского общества,   |
| гражданами,                | гражданами, коммерческими                        | средствами массовой информации   |
| коммерческими              | организациями, институтами                       | Уметь:   |
| организациями,             | гражданского общества,                           |  |
| организациями, институтами | средствами массовой                              | <ul> <li>выявлять и анализировать<br/>основные проблемы в сфере</li> </ul> |
| гражданского               | информации.                                      |  |
| общества, средствами       | информации.<br>ОПК-8.2.                          | организации внутренних и   |
| массовой                   |  | межведомственных коммуникаций,   |
|                            | Анализирует основные                             | организации взаимодействия органов   |
| информации                 | проблемы в сфере организации                     | государственной власти и местного  |
|                            | внутренних и                                     | самоуправления с гражданами,   |
|                            | межведомственных                                 | коммерческими организациями,   |
|                            | коммуникаций, организации взаимодействия органов | институтами гражданского общества,   |
|                            | 1  | средствами массовой информации;  |
|                            | государственной власти и                         | - разработать рекомендации по  |
|                            | местного самоуправления с                        | совершенствованию организации  |
|                            | гражданами, коммерческими                        | коммуникаций и управления  |
|                            | организациями, институтами                       | коммуникациями с различными  |
|                            | гражданского общества,<br>средствами массовой    | субъектами.  |
|                            | 1  | Владеть:   |
|                            | информации, разрабатывает                        | - навыками организации внутренних  |
|                            | рекомендации по                                  | и межведомственных коммуникаций;   |
|                            | совершенствованию                                | - навыками взаимодействия между  |
|                            | организации коммуникаций и                       | органами государственной власти и  |
|                            | управления коммуникациями с                      | местного самоуправления с  |
|                            | различными субъектами ОПК-8.3.                   | гражданами, коммерческими  |
|                            |  | организациями, институтами   |
|                            | Организует внутренние и                          | гражданского общества  |
|                            | межведомственные                                 |  |
|                            | коммуникации, взаимодействие                     |  |
|                            | органов государственной власти                   |  |
|                            | и местного самоуправления с                      |  |
|                            | гражданами, коммерческими                        |  |
|                            | организациями, институтами                       |  |
|                            | гражданского общества                            |  |

#### **АННОТАЦИЯ**

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Разработчик С.С. Зайцева, к.э.н., доц. Под ред. Н.В. Таракановой, к.э.н., доц.

Квалификация - магистр

Москва 2022

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику: научно-исследовательскую практику.

Вид практики: учебная практика: научно-исследовательская практика (далее УП НИП).

Главной целью предусмотренной учебным планом УП НИП является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

УП НИП представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на развитие способности будущих магистров обобщать и критически оценивать научные исследования в области государственного и муниципального управления.

**Место УП НИП в структуре образовательной программы:** учебная практика: научноисследовательская практика входит в раздел «Блок 2 "Практика"» ФГОС ВО и является обязательным этапом обучения магистров экономики.

#### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цель УП НИП** - является развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной сфере, формирование у обучающихся профессионального мировоззрения в области, соответствующей профилю направления подготовки «Региональное и муниципальное управление» подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

#### Задачами УП НИП является:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению « Государственное и муниципальное управление»»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
  - получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач;
  - формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и

профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;
- совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики: научно-исследовательской практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

| Наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты  |
|--------------|-----------------------|---|
| компетенции  | компетенции           | обучения  |
|              | <u>-</u>              | Знать:  - современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;  - знать основные методы и инструменты обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач  Уметь:  - выбрать и обосновать цели исследования, сформулировать задачи, направленных на их |
|              | способы их решения.   | достижение при выполнении отдельных вопросов научного   |
|              |                       | исследования; - найти алгоритмы решения   |
|              |                       | поставленных проблемных ситуаций  |
|              |                       | на основе доступных источников информации;  |
|              |                       | - уметь использовать комплексные  |

| Наименование   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты   |
|--|---|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Планируемые результаты обучения подходы и методы решения социально-экономических проблем в междисциплинарных проектах  Владеть:  — навыками анализа проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления, как систему, выявления ее составляющих и связей между ними;  — владеть технологиями разработки нестандартных подходов к реализации инновационных идей в сфере государственного и муниципального управления  Знать:  — основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;  — особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.  Уметь:  — диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этичных управленческих решений;  — разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;  Владеть:  — современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;  — навыками деловых коммуникаций; |
| УК-6. Способен определять и  | УК-6.1.<br>Находит и творчески  | <ul> <li>навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</li> <li>Знать:</li> <li>возможные сферы и направления</li> </ul>   |
| реализовывать<br>приоритеты  | использует имеющийся опыт в соответствии с задачами   | саморазвития и профессиональной реализации, пути использования   |

| Наименование               | Индикаторы достижения                                  | Планируемые результаты                                    |
|----------------------------|--|---|
| компетенции                | компетенции  | обучения  |
| собственной                | саморазвития;  | творческого потенциала;                                   |
| деятельности и             | УК-6.2.  | - задачи и технологии                                     |
| способы ее                 | Самостоятельно выявляет                                | современного государственного и                           |
| совершенствования          | мотивы и стимулы для                                   | муниципального служащего в                                |
| на основе самооценки       | саморазвития, определяя цели                           | саморазвитии и  |
|                            | профессионального роста;                               | самосовершенствовании.                                    |
|                            | УК-6.3.  | Уметь:  |
|                            | Планирует профессиональную                             | <ul><li>организовать свой труд;</li></ul>                 |
|                            | траекторию с учетом                                    | - выделять и характеризовать                              |
|                            | особенностей как                                       | проблемы собственного развития,                           |
|                            | профессиональной, так и                                | формулировать цели  |
|                            | других видов деятельности и                            | профессионального и личностного                           |
|                            | требований рынка труда;                                | развития;   |
|                            | УК-6.4.  | - ставить цели и формулировать                            |
|                            | Действует в условиях                                   | задачи, связанные с реализацией                           |
|                            | неопределенности, корректируя                          | профессиональных функций;                                 |
|                            | планы и шаги по их реализации                          | - оценивать свои творческие                               |
|                            | с учетом имеющихся ресурсов.                           | возможности.  |
|                            |  | Владеть:  |
|                            |  | - навыками самостоятельной,                               |
|                            |  | творческой работы;  |
|                            |  | - основными приёмами                                      |
|                            |  | планирования и реализации                                 |
|                            |  | необходимых видов деятельности,                           |
|                            |  | самооценки профессиональной                               |
|                            |  | деятельности;   |
|                            |  | - методами планирования                                   |
|                            |  | служебной карьеры;  |
|                            |  | - технологиями в  |
|                            |  | профессиональной деятельности                             |
|                            |  | государственного и муниципального                         |
|                            |  | служащего для саморазвития и                              |
| OTHE 1 C                   | OFFIC 1 1  | самосовершенствования.                                    |
| ОПК-1. Способен            |  | <u>Знать</u> :  |
| обеспечивать               | Ориентируется в основных                               | – роли, функции и задачи                                  |
| соблюдение норм            |  | современного государственного и                           |
| служебной этики и          | сфере служебной этики и                                | муниципального служащего;                                 |
| антикоррупционную          | противодействия коррупции в области государственного и | - основные понятия и технологии                           |
| направленность в           | 31   | для развития управленческих                               |
| деятельности органа власти | муниципального управления;<br>ОПК-1.2.                 | навыков и создания имиджа,                                |
| Власти                     | Применяет основные методы                              | соответствующего профессиональной культуре                |
|                            | анализа соблюдения служебной                           | профессиональной культуре государственных и муниципальных |
|                            | этики и антикоррупционных                              | служащих;   |
|                            | требований в сфере                                     | – основные нормативные правовые                           |
|                            | государственного и                                     | акты в области служебной этики и                          |
|                            | муниципального управления;                             | противодействия коррупции в                               |
|                            | ОПК-1.3.   | области государственного и                                |
|                            | Исследует деятельность органов                         | муниципального управления.                                |
|                            | государственного и                                     | Уметь:  |
|                            | 1 coj Auro i boillioi o                                | v mttb.   |

| Наименование                 | Индикаторы достижения          | Планируемые результаты  |
|------------------------------|--------------------------------|---|
| компетенции                  | компетенции                    | обучения  |
|                              | муниципального управления по   | <ul> <li>ведет деловое общение в</li> </ul>                           |
|                              | обеспечению приоритета прав и  | соответствии с целями, задачами и                                     |
|                              | свобод человека, служебной     | условиями общения;  |
|                              | дисциплины, в сфере            | - соблюдает этические нормы   |
|                              | противодействия коррупции.     | поведения в профессиональной  |
|                              |                                | среде;  |
|                              |                                | <ul> <li>применять технологии для</li> </ul>                          |
|                              |                                | развития управленческих навыков и                                     |
|                              |                                | создания имиджа, соответствующего                                     |
|                              |                                | профессиональной культуре   |
|                              |                                | государственных и муниципальных служащих;                             |
|                              |                                | <ul><li>применять основные методы</li></ul>                           |
|                              |                                | анализа соблюдения служебной  |
|                              |                                | этики и антикоррупционных   |
|                              |                                | требований в сфере  |
|                              |                                | государственного и муниципального                                     |
|                              |                                | управления.   |
|                              |                                | Владеть:  |
|                              |                                | - навыками исследования   |
|                              |                                | деятельности органов  |
|                              |                                | государственного, регионального и                                     |
|                              |                                | муниципального управления по  |
|                              |                                | обеспечению приоритета прав и   |
|                              |                                | свобод человека, служебной  |
|                              |                                | дисциплины, в сфере   |
|                              |                                | противодействия коррупции;  |
|                              |                                | <ul><li>инструментами развития<br/>сотрудников через оценку</li></ul> |
|                              |                                | результатов их деятельности и   |
|                              |                                | планирование карьеры, обеспечение                                     |
|                              |                                | возможности для повышения   |
|                              |                                | образования и роста.  |
| ОПК-2. Способен              | ОПК-2.1.                       | <u>Знать</u> :  |
| осуществлять                 | Использует методы              | <ul> <li>методы государственного и</li> </ul>                         |
| стратегическое               | стратегического планирования в | муниципального планирования.  |
| планирование                 | проектном менеджменте          | <u>Уметь</u> :  |
| деятельности органа          | государственных органов и      | использовать методы   |
| власти;                      | органов местного               | стратегического планирования в  |
| организовывать               | самоуправления.                | проектном менеджменте   |
| разработку и                 |                                | государственных органов и органов                                     |
| реализацию                   |                                | местного самоуправления.  |
| управленческих               |                                | Владеть:  |
| решений; обеспечивать        |                                | - навыком разработки методов  |
|                              |                                | стратегического планирования в  |
| осуществление<br>контрольно- |                                | проектном менеджменте   |
| надзорной                    |                                | государственных органов и органов местного самоуправления.            |
| деятельности на              |                                | местного самоуправления.  |
| основе риск-                 |                                |   |
| Prior                        | I                              |   |

| Наименование         | Индикаторы достижения         | Планируемые результаты                 |
|----------------------|-------------------------------|--|
| компетенции          | компетенции                   | обучения                               |
| ориентированного     |                               |  |
| подхода              | 07774 2 4                     |  |
| ОПК-3. Способен      | ОПК-3.1.                      | <u>Знать</u> :                         |
| разрабатывать        | Ориентируется в основном      | - основные нормативно-правовые         |
| нормативно-правовое  | нормативно-правовом           | акты в сфере государственного и        |
| обеспечение          | обеспечении сферы             | муниципального управления;             |
| соответствующей      | государственного и            | - особенности                          |
| сферы                | муниципального управления,    | правоприменительной практики в         |
| профессиональной     | экспертизы нормативных        | сфере государственного и               |
| деятельности,        | правовых актов и их проектов, | муниципального управления              |
| проводить экспертизу | мониторинга                   | Уметь:                                 |
| нормативных          | правоприменительной практики  | - анализировать нормативные            |
| правовых актов,      | в сфере государственного и    | правовые акты и их проекты в           |
| расчет затрат на их  | муниципального управления     | области государственного и             |
| реализацию и         | ОПК-3.2.                      | муниципального управления;             |
| определение          | Анализирует нормативные       | - проводить мониторинг                 |
| источников           | правовые акты и их проекты,   | правоприменительной практики в         |
| финансирования,      | осуществляет мониторинг       | сфере государственного и               |
| осуществлять         | правоприменительной практики  | муниципального управления.             |
| социально-           | в сфере государственного и    | Владеть:                               |
| экономический        | муниципального управления;    | - навыками проведения экспертизы       |
| прогноз последствий  | проводит расчет затрат на их  | нормативно-правовых актов;             |
| их применения и      | реализацию и определение      | <ul><li>навыками мониторинга</li></ul> |
| мониторинг           | источников финансирования,    | правоприменительной практики в         |
| правоприменительной  | осуществляет социально-       | сфере государственного и               |
| практики             | экономический прогноз         | муниципального управления              |
|                      | последствий их применения.    |  |
| ОПК-4. Способен      | ОПК-4.2.                      | <u>Знать</u> :                         |
| организовывать       | Использует современные        | - современные информационные           |
| внедрение            | информационно-                | технологии, передовой опыт их          |
| современных          | коммуникативные технологии    | применения для решения                 |
| информационно-       | для получения информации,     | исследовательских и                    |
| коммуникационных     | самостоятельно использует     | административных задач.                |
| технологий в         | методы верификации            | <u>Уметь</u> :                         |
| соответствующей      | информации, полученной из     | - составлять программу                 |
| сфере                | разных источников             | исследования; – разрабатывать          |
| профессиональной     | управленческих                | новые и модифицировать                 |
| деятельности и       | информационных систем;        | имеющиеся методы и модели для          |
| обеспечивать         | применяет информационно-      | решения исследовательских и            |
| информационную       | коммуникационные технологии   | административных задач;                |
| открытость           | в аналитических исследованиях | - с помощью современного               |
| деятельности органа  | реализации государственного и | аппарата и информационных              |
| власти               | муниципального управления     | технологий оценивать перспективы       |
|                      | ОПК-4.3.                      | развития экономических систем          |
|                      | Структурирует информацию и    | различных уровней;                     |
|                      | составляет базы данных в      | - классифицировать                     |
|                      | государственном и             | информационные данные и выбирать       |
|                      | муниципальном управлении на   | наиболее значимые.                     |
|                      | основе использования          | Владеть:                               |
|                      | информационно-аналитических   | - методикой проведения научных         |

| Наименование       | Индикаторы достижения                                | Планируемые результаты  |
|--------------------|--|---|
| компетенции        | компетенции  | обучения  |
|                    | и коммуникационных                                   | исследований и решения  |
|                    | технологий; использует                               | административных задач, навыками  |
|                    | информационно-                                       | использования для этого   |
|                    | коммуникационные технологий                          | информационных технологий; –  |
|                    | при разработке проектных                             | технологией выбора способа  |
|                    | решений по совершенствованию                         | представления информации в  |
|                    | государственного и                                   | соответствии с поставленной   |
|                    | муниципального управления                            | задачей;  |
|                    |  | - навыками применения   |
|                    |  | современных информационно-коммуникационных технологий для               |
|                    |  | верификации и структуризации  |
|                    |  | информации;   |
|                    |  | – навыками презентации научной  |
|                    |  | работы  |
| ОПК-5. Способен    | ОПК-5.1.   | Знать:  |
| обеспечивать       | Описывает сущность и                                 | <ul> <li>сущность и содержание процессов</li> </ul>                     |
| рациональное и     | содержание процессов                                 | управления муниципальными   |
| целевое            | управления муниципальными                            | финансами и направления   |
| использование      | финансами и направления                              | бюджетной политики;   |
| государственных и  | бюджетной политики, методы                           | - методы рационального целевого   |
| муниципальных      | рационального целевого                               | использования государственных и   |
| ресурсов,          | использования государственных                        | муниципальных ресурсов и  |
| эффективность      | и муниципальных ресурсов и                           | повышения эффективности   |
| бюджетных расходов | повышения эффективности                              | бюджетных расходов;   |
| и управления       | бюджетных расходов; методы                           | - методы систематизации и   |
| имуществом         | систематизации и обобщения                           | обобщения финансовой и  |
|                    | финансовой и бюджетной информации, анализа полноты и | бюджетной информации;   |
|                    | качества государственных и                           | <ul> <li>методы анализа полноты и качества государственных и</li> </ul> |
|                    | муниципальных ресурсов                               | муниципальных ресурсов  |
|                    | ОПК-5.2.   | Уметь:  |
|                    | Применяет методы оценки                              | - применять методы оценки   |
|                    | эффективности рационального                          | эффективности рационального   |
|                    | целевого использования                               | целевого использования  |
|                    | муниципальных финансовых                             | муниципальных финансовых  |
|                    | ресурсов, бюджетных расходов                         | ресурсов, бюджетных расходов и  |
|                    | и реализации бюджетной                               | реализации бюджетной политики;  |
|                    | политики; осуществлять                               | - систематизировать и обобщать  |
|                    | систематизацию и обобщение                           | финансовую и бюджетную  |
|                    | финансовой и бюджетной                               | информацию;   |
|                    | информации, оценки                                   | - оценить эффективность   |
|                    | эффективности бюджетных                              | бюджетных расходов  |
|                    | расходов   | Владеть:  |
|                    |  | - инструментарием для разработки  |
|                    |  | практических рекомендаций по  |
|                    |  | совершенствованию управления муниципальными финансовыми                 |
|                    |  | ресурсами,  |
|                    |  | ресурсами, – инструментарием для разработки                             |
|                    |  | тпетрументарнем для разработки  |

| Наименование        | Индикаторы достижения                                       | Планируемые результаты             |
|---------------------|---|------------------------------------|
| компетенции         | компетенции   | обучения                           |
|                     |   | финансово-экономического           |
|                     |   | обоснования, направленного на      |
|                     |   | совершенствование рационального и  |
|                     |   | целевого использования             |
|                     |   | государственных и муниципальных    |
|                     |   | ресурсов, повышение эффективности  |
|                     |   | бюджетных расходов и управления    |
| OFFIC C             | OTTIL 6.1   | имуществом                         |
| ОПК-6. Способен     | ОПК-6.1.  | <u>Знать</u> :                     |
| организовывать      | Использует основные   | - основные технологии              |
| проектную           | технологии организационного                                 | организационного проектирования в  |
| деятельность;       | проектирования в  | профессиональной деятельности в    |
| моделировать        | профессиональной деятельности                               | органах государственной и          |
| административные    | в органах власти; научные                                   | муниципальной власти;              |
| процессы и          | методы исследования   | - научные методы исследования      |
| процедуры в органах | административных процессов и                                | административных процессов и       |
| власти              | процедур в органах власти,                                  | процедур в органах власти, порядок |
|                     | порядок применения технологий                               | применения технологий              |
|                     | организационного  | организационного проектирования    |
|                     | проектирования  | административных процессов;        |
|                     | административных процессов;                                 | технологии организационного        |
|                     | технологии организационного                                 | проектирования, моделирования      |
|                     | проектирования, моделирования                               | административных процессов и       |
|                     | административных процессов и                                | процедур в органах                 |
|                     | процедур.   | государственного и муниципального  |
|                     | ОПК-6.2.  | управления                         |
|                     | Формирует предложения по                                    | <u>Уметь</u> :                     |
|                     | организационному  | – разрабатывать предложения по     |
|                     | проектированию при реализации                               | • • • • • •                        |
|                     | профессиональной деятельности                               |                                    |
|                     | в органах власти; осуществляет                              | деятельности в органах власти;     |
|                     | научное исследование и                                      | - проводить научные исследования   |
|                     | разрабатывать научное                                       | и разрабатывать научные            |
|                     | обоснование применения                                      | обоснования применения технологий  |
|                     | технологий организационного                                 | организационного проектирования    |
|                     | проектирования  | административных процедур в        |
|                     | административных процедур в                                 | органах власти;                    |
|                     | органах власти; разрабатывать                               | - разрабатывать административные   |
|                     | административные процессы и                                 | процедуры в органах                |
|                     | процедуры ОПК-6.3.  | государственного и муниципального  |
|                     | _   | управления.                        |
|                     | -   | Владеть:                           |
|                     | организационного  | - технологиями организационного    |
|                     | проектирования при реализации профессиональной деятельности | проектирования при реализации      |
|                     | в органах власти; разработки                                | профессиональной деятельности в    |
|                     | научно-исследовательского                                   | органах власти;                    |
|                     | обеспечения и практических                                  | - технологиями разработки научно-  |
|                     | рекомендаций по применению                                  | исследовательского обеспечения и   |
|                     | -   | практических рекомендаций по       |
|                     | технологий организационного                                 | применению технологий              |

| Наименование         | Индикаторы достижения                                       | Планируемые результаты   |
|----------------------|---|--|
| компетенции          | компетенции   | обучения   |
|                      | проектирования  | организационного проектирования                                  |
|                      | административных процедур в                                 | административных процедур в                                      |
|                      | органах власти; моделирования                               | органах власти;  |
|                      | административных процессов в                                | <ul> <li>технологиями моделирования</li> </ul>                   |
|                      | сфере государственного и                                    | административных процессов в                                     |
|                      | муниципального управления                                   | сфере государственного и   |
|                      |   | муниципального управления  |
| ОПК-7. Способен      | ОПК-7.1.  | Знать:   |
| осуществлять научно- | Описывает основные  | <ul> <li>требования к оформлению</li> </ul>                      |
| исследовательскую,   | технологии научно-  | научно-технической, проектной или                                |
| экспертно-           | исследовательской, экспертно-                               | экспертной документации;   |
| аналитическую и      | аналитической, педагогической                               | - методы научного исследования и                                 |
| педагогическую       | деятельности в сфере  | область их применения, формы и                                   |
| деятельность в       | муниципального управления;                                  | способы обработки массивов данных                                |
| профессиональной     | разновидности научно-                                       | в соответствии с поставленной                                    |
| сфере                | исследовательской, экспертно-                               | задачей;   |
|                      | аналитической и педагогической                              | - знать виды и область применения                                |
|                      | деятельности в сфере  | информационно-коммуникативных                                    |
|                      | государственного и  | технологий.  |
|                      | муниципального управления;                                  | Уметь:   |
|                      | методы научно-  | - уметь излагать научные знания по                               |
|                      | исследовательской, экспертно-                               | проблеме исследования в виде                                     |
|                      | аналитической и педагогической                              | отчетов, публикаций докладов;                                    |
|                      | деятельности и порядок их                                   | - анализировать организационно-                                  |
|                      | применения в научных  | управленческую деятельность                                      |
|                      | исследованиях.  | органов государственного и                                       |
|                      | ОПК-7.2.  | муниципального управления, в том                                 |
|                      | Анализирует основные  | числе на уровне субъекта РФ;                                     |
|                      | проблемы в сфере  | - уметь находить и использовать                                  |
|                      | муниципального управления с                                 | *  |
|                      | целью применения технологий                                 | разрабатываемой теме с целью их                                  |
|                      | научно-исследовательской,                                   | использования при выполнении                                     |
|                      | экспертно-аналитической,                                    | индивидуального плана;   |
|                      | педагогической деятельности;                                | обосновывать полученные выводы в                                 |
|                      | производит концептуализацию и                               | результате обработки данных в                                    |
|                      | операционализацию понятий,                                  | соответствии с поставленной задачей                              |
|                      | применяет методы научно-                                    | и представлять результаты  |
|                      | исследовательской, экспертно-                               | исследований для других  |
|                      | аналитической и педагогической                              | специалистов;  |
|                      | деятельности в сфере  | - уметь использовать различные                                   |
|                      | государственного и  | информационно-коммуникативные                                    |
|                      | муниципального управления;                                  | технологии для сбора и анализа                                   |
|                      | применяет методы научно-                                    | эмпирической информации по теме                                  |
|                      | исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической | исследования.  |
|                      |   | Владеть:   |
|                      | деятельности при решении задач в области государственного и | – владеть навыками работы с                                      |
|                      | муниципального управления                                   | эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой |
|                      | ОПК-7.3.  | исследования (составление  |
|                      | Применяет технологии научно-                                |  |
|                      | примениет технологии научно-                                | программы и плана эмпирического                                  |

| Наименование | Индикаторы достижения          | Планируемые результаты            |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| компетенции  | компетенции                    | обучения                          |
|              | исследовательской, экспертно-  | исследования, постановка и        |
|              | аналитической, педагогической  | формулировка задач, определение   |
|              | деятельности в сфере           | объекта, выбор методики, изучение |
|              | муниципального управления;     | методов сбора и анализа           |
|              | формулирует научно-            | эмпирических данных) и            |
|              | исследовательские, экспертные  | использования полученных          |
|              | и общественно-политические     | результатов в целях оптимизации   |
|              | проблемы; применяет методы     | деятельности;                     |
|              | научно-исследовательской,      | – владеть навыками публичного     |
|              | экспертно-аналитической и      | выступления по профильной         |
|              | педагогической деятельности в  | тематике и осуществления          |
|              | сфере государственного и       | эффективного делового общения;    |
|              | муниципального управления;     |                                   |
|              | использует методы научно-      |                                   |
|              | исследовательской, экспертно-  |                                   |
|              | аналитической и педагогической |                                   |
|              | деятельности при решении задач |                                   |
|              | в сфере государственного и     |                                   |
|              | муниципального управления      |                                   |

#### **АННОТАЦИЯ**

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик С.С. Зайцева, к.э.н., доц. Под ред. Н.В. Таракановой, к.э.н., доц.

Квалификация - магистр

Москва 2022

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное правление» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: практику по профилю профессиональной деятельности.

**Вид практики:** производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности (далее ПП ППД).

Главная цель предусмотренной учебным планом ПП ППД заключается в формировании у обучающихся практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых будущим магистрам в области государственного и муниципального управления.

ПП ППД направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Региональное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

#### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель ПП ППД** - углубление и закрепление у магистрантов теоретических знаний и получение практических навыков работы государственного (муниципального) служащего, а также изучение возможности трудоустройства по месту прохождения практики.

#### Задачами ПП ППД является:

- развитие универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры);
- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки организационно-технологической, управленческой информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации работы государственных и муниципальных органов;
  - закрепление полученных теоретических на практике знаний;
- изучение нормативно-правовых основ работы органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;
- анализ структуры, функций и задач органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;

- исследование состояния и динамики кадрового потенциала органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения (численный состав работников, их образовательные, половозрастные и иные характеристики, состояние кадрового резерва, система повышения квалификации, управление карьерой и т.д.);
- анализ основных социально-экономических показателей развития муниципального образования или региона (численность населения, средняя продолжительность жизни, прожиточный уровень, средняя зарплата, уровень безработицы, производство ВВП на душу населения, уровень образования и др.);
- изучение методов и технологий планирования развития муниципального образования или региона, деятельности органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;
- изучение процедур принятия и реализации управленческих решений органами государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;
- исследование механизма взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления;
- анализ механизма взаимоотношений органов государственной (муниципальной) власти и предприятий, в которых они имеют акции или являются учредителями;
- изучение форм взаимодействия органа государственной (муниципальной) власти с населением;
  - оценка эффективности деятельности органа государственной (муниципальной) власти;
- разработка мер по совершенствованию деятельности органа государственной (муниципальной) власти.

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

| Наименование       | Индикаторы достижения     | Планируемые результаты            |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| компетенции        | компетенции               | обучения                          |
| УК-1. Способен     | УК-1.1.                   | <u>Знать</u> :                    |
| осуществлять       | Анализирует проблемную    | - современные общенаучные и       |
| критический        | ситуацию как систему,     | специальные методы исследования   |
| анализ проблемных  | выявляя ее составляющие и | экономики общественного сектора,  |
| ситуаций на основе | связи между ними;         | макроэкономические подходы к      |
| системного         | УК-1.2.                   | объяснению функций и деятельности |
| подхода,           | Осуществляет поиск        | государства подходы к оценке      |

| Наименование      | Индикаторы достижения       | Планируемые результаты                           |
|-------------------|-----------------------------|--|
| компетенции       | компетенции                 | обучения   |
| вырабатывать      | алгоритмов решения          | экономической эффективности                      |
| стратегию         | поставленной проблемной     | регионального хозяйственного                     |
| действий          | ситуации на основе          | комплекса;                                       |
|                   | доступных источников        | - осуществлять самостоятельный                   |
|                   | информации. Определяет в    | анализ ситуаций в области управления             |
|                   | рамках выбранного           | человеческим ресурсом в органах                  |
|                   | алгоритма вопросы (задачи), | регионального и местного                         |
|                   | подлежащие дальнейшей       | самоуправления;                                  |
|                   | детальной разработке.       | Уметь:   |
|                   | Предлагает способы их       | - выбрать и обосновать цели                      |
|                   | решения.                    | исследования, сформулировать задачи,             |
|                   |                             | направленных на их достижение при                |
|                   |                             | выполнении отдельных вопросов                    |
|                   |                             | научного исследования;                           |
|                   |                             | - найти алгоритмы решения                        |
|                   |                             | поставленных проблемных ситуаций                 |
|                   |                             | на основе доступных источников                   |
|                   |                             | информации;                                      |
|                   |                             | - уметь использовать комплексные                 |
|                   |                             | подходы и методы решения                         |
|                   |                             | социально-экономических проблем в                |
|                   |                             | междисциплинарных проектах                       |
|                   |                             | Владеть: современными методами                   |
|                   |                             | диагностики, анализа и решения                   |
|                   |                             | социально-экономических проблем;                 |
|                   |                             | - навыками анализа проблемных                    |
|                   |                             | ситуаций в сфере государственного и              |
|                   |                             | муниципального управления, как                   |
|                   |                             | систему, выявления ее составляющих               |
|                   |                             | и связей между ними                              |
| УК-6. Способен    | УК-6.1.                     | <u>Знать</u> :                                   |
| определять и      | Находит и творчески         | - возможные сферы и направления                  |
| реализовывать     | использует имеющийся опыт   | саморазвития и профессиональной                  |
| приоритеты        | в соответствии с задачами   | реализации, пути использования                   |
| собственной       | саморазвития;               | творческого потенциала;                          |
| деятельности и    | УК-6.2.                     | - задачи и технологии современного               |
| способы ее        | Самостоятельно выявляет     | государственного и муниципального                |
| совершенствования | мотивы и стимулы для        | служащего в саморазвитии и                       |
| на основе         | саморазвития, определяя     | самосовершенствовании                            |
| самооценки        | цели профессионального      | <u>Уметь</u> :                                   |
|                   | роста;                      | <ul><li>организовать свой труд;</li></ul>        |
|                   | УК-6.3.                     | - выделять и характеризовать                     |
|                   | Планирует                   | проблемы собственного развития,                  |
|                   | профессиональную            | формулировать цели                               |
|                   | траекторию с учетом         | профессионального и личностного                  |
|                   | особенностей как            | развития;  |
|                   | профессиональной, так и     | <ul> <li>ставить цели и формулировать</li> </ul> |
|                   | других видов деятельности и | задачи, связанные с реализацией                  |
|                   | требований рынка труда;     | профессиональных функций;                        |
|                   | УК-6.4.                     | - оценивать свои творческие                      |

| Наименование       | Индикаторы достижения       | Планируемые результаты                         |
|--------------------|-----------------------------|--|
| компетенции        | компетенции                 | обучения                                       |
|                    | Действует в условиях        | возможности.                                   |
|                    | неопределенности,           | Владеть:                                       |
|                    | корректируя планы и шаги по | <ul> <li>навыками самостоятельной,</li> </ul>  |
|                    | их реализации с учетом      | творческой работы;                             |
|                    | имеющихся ресурсов.         | - основными приёмами                           |
|                    | 1 71                        | планирования и реализации                      |
|                    |                             | необходимых видов деятельности,                |
|                    |                             | самооценки профессиональной                    |
|                    |                             | деятельности;                                  |
|                    |                             | - методами планирования служебной              |
|                    |                             | карьеры;                                       |
|                    |                             | - технологиями в профессиональной              |
|                    |                             | деятельности государственного и                |
|                    |                             | муниципального служащего для                   |
|                    |                             | саморазвития и                                 |
|                    |                             | самосовершенствования.                         |
| ПК-1. Способен     | ПК-1.1.                     | Знать:   |
| разрабатывать и    | Использует в                | - содержательную основу процессов,             |
| принимать          | профессиональной            | процедур и приемов управления                  |
| организационные и  | деятельности основные       | сложно организованными,                        |
| управленческие     | методы выработки решений с  | иерархически выстроенными                      |
| решения, в том     | учетом действующего         | системами;                                     |
| числе в кризисных  | законодательства;           | Уметь:   |
| ситуациях          | ПК-1.2.                     | <ul><li>выбирать оптимальную</li></ul>         |
|                    | Разрабатывает и реализует   | организационную структуру органа               |
|                    | управленческие              | муниципального управления;                     |
|                    | организационные мероприятия | Владеть:                                       |
|                    | при решении                 | <ul> <li>навыками количественного и</li> </ul> |
|                    | профессиональных задач;     | качественного анализа для принятия             |
|                    | ПК-1.3.                     | управленческих решений;                        |
|                    | Применяет приемы и          | - инструментами, технологией и                 |
|                    | технологии использования    | методикой разработки управленческих            |
|                    | нестандартных творческих    | решений, касающихся проектирования             |
|                    | подходов при решении        | и организации процессов управления             |
|                    | профессиональных задач, в   | социально-экономическими                       |
|                    | том числе в кризисных       | системами.                                     |
|                    | ситуациях                   |  |
| ПК-2. Способен     | ПК-2.1.                     | <u>Знать</u> :                                 |
| планировать и      | Планирует и организует      | – правовую и нормативную базу,                 |
| организовывать     | деятельность органа         | регулирующую сферу                             |
| работу органа      | публичной власти;           | государственного и муниципального              |
| публичной власти,  | ПК-2.2.                     | управления;                                    |
| разрабатывать      | Анализирует внешнюю и       | - этапы построения, условия                    |
| организационную    | внутреннюю среду,           | разработки и основные                          |
| структуру,         | адаптирует управленческую   | характеристики кадровой политики в             |
| адекватную его     | структуру в соответствии с  | органах регионального и местного               |
| стратегии, целям и | стратегией, целями и        | самоуправления;                                |
| задачам,           | задачами;                   | - систематизировать и обобщать                 |
| внутренним и       | ПК-2.3.                     | информацию, готовить предложения               |
| внешним условиям   | Разрабатывает и предлагает  | по совершенствованию системы                   |

| Наименование                      | Индикаторы достижения        | Планируемые результаты   |
|-----------------------------------|------------------------------|--|
| компетенции                       | компетенции                  | обучения   |
| деятельности,                     | рекомендации по              | государственного и муниципального                                  |
| осуществлять                      | совершенствованию системы    | управления   |
| распределение                     | государственного и           | Уметь:   |
| функций,                          | муниципального управления,   | <ul><li>применять методику расчета</li></ul>                       |
| полномочий и                      | осуществляет распределение   | плановых экономических и социально-                                |
| ответственности                   | функций, полномочий и        | экономических показателей (исходных                                |
| между                             | ответственности между        | данных) для целей государственного                                 |
| исполнителями                     | исполнителями.               | территориального планирования;                                     |
|                                   |                              | - моделировать административные                                    |
|                                   |                              | процессы и процедуры в органах                                     |
|                                   |                              | власти;  |
|                                   |                              | - готовить информационно-  |
|                                   |                              | методические материалы по вопросам                                 |
|                                   |                              | социально-экономического развития                                  |
|                                   |                              | общества и деятельности органов                                    |
|                                   |                              | власти   |
|                                   |                              | Владеть:   |
|                                   |                              | <ul><li>методикой построения</li></ul>                             |
|                                   |                              | организационно-управленческих                                      |
|                                   |                              | моделей;   |
|                                   |                              | - – навыками разработки проектной                                  |
|                                   |                              | документации;  |
|                                   |                              | – навыками организации и   |
|                                   |                              | обеспечения методического  |
|                                   |                              | сопровождения разработки и   |
|                                   |                              | реализации кадровой политики                                       |
|                                   |                              | органов регионального и местного                                   |
|                                   |                              | самоуправления и кадрового аудита.                                 |
| ПК-3. Способен к                  |                              | <u>Знать</u> :   |
|                                   |                              | - современные методы диагностики,                                  |
| и тенденций в                     | тактические цели             | анализа и решения социально-                                       |
| современной                       | экономического развития,     | экономических проблем;   |
| экономике при                     | использует фактологические   | – проблемы регионального и   |
| решении                           | (статистические и экономико- | местного самоуправления  |
| исследовательских и               | математические) методы для   | Уметь:   |
| прикладных задач в области        | проведения анализа и         | - ориентироваться в поле научно-                                   |
|                                   | системных оценок. ПК-3.2.    | психологической информации, в                                      |
| государственного, регионального и | Применяет основной           | современных подходах научно- исследовательской, практической,      |
| муниципального                    | статистический               | исследовательской, практической, прикладной направленности в сфере |
| управления                        | инструментарий и методы для  | управления персоналом органов                                      |
| управления                        | выявления тенденций в        |  |
|                                   | современной экономике при    | государственного и местного самоуправления                         |
|                                   | решении исследовательских и  | Владеть:   |
|                                   | прикладных задач в области   | - навыками применения  |
|                                   | государственного,            | статистического инструментария и                                   |
|                                   | регионального и              | методов для выявления тенденций в                                  |
|                                   | муниципального управления.   | современной экономике при решении                                  |
|                                   | ПК-3.3.                      | исследовательских и прикладных                                     |
|                                   | Предлагает и обосновывает    | задач в области государственного,                                  |

| Наименование       | Индикаторы достижения         | Планируемые результаты              |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| компетенции        | компетенции                   | обучения                            |
|                    | перспективы изменений         | регионального и муниципального      |
|                    | основных социально-           | управления.                         |
|                    | экономических показателей, в  |                                     |
|                    | том числе экономики труда и   |                                     |
|                    | занятости населения на микро- |                                     |
|                    | и макроуровнях.               |                                     |
| ПК-4. Способен     | ПК-4.1.                       | <u>Знать</u> :                      |
| обобщать и         | Организует обзор, обобщение   | - систему государственного и        |
| анализировать      | и анализ информации по        | муниципального управления;          |
| информацию,        | объектам и особенностям       | - методику анализа экономики        |
| необходимую для    | публичной политики            | общественного сектора,              |
| принятия решений в | государства, в том числе      | макроэкономические подходы к        |
| сфере              | социальной, в зарубежной      | объяснению функций и деятельности   |
| государственного,  | практике и в российском       | государства;                        |
| регионального и    | обществе, региональной        | <u>Уметь</u> :                      |
| муниципального     | экономической политики;       | - использовать источники            |
| управления         | кадровой политики             | экономической и социальной          |
|                    | государства, о социальной     | информации для проведения анализа   |
|                    | структуре общества, природе   | состояния и определения перспектив  |
|                    | социальных противоречий,      | развития экономики отдельных        |
|                    | существующих в современном    | регионов;                           |
|                    | российском обществе.          | - анализировать, прогнозировать и   |
|                    | ПК-4.2.                       | планировать экономические,          |
|                    | Владеет технологиями          | экологические, технико-             |
|                    | мобилизации процесса          | технологические и социальные        |
|                    | функционирования публичных    | процессы на макро- и мезоуровне;    |
|                    | политических институтов;      | - систематизировать, обобщать и     |
|                    | навыками системного подхода   | анализировать информацию, готовить  |
|                    | в решении региональных        | предложения по совершенствованию    |
|                    | проблем; выделяет             | J' ' 1                              |
|                    | приоритетные направления      | муниципального управления           |
|                    | развития регионов; проблем    | Владеть:                            |
|                    | кадровой политики             | - методикой оценки экономической    |
|                    | государства и организации.    | эффективности регионального         |
|                    | ПК-4.3.                       | хозяйственного комплекса;           |
|                    | Владеет методами и приемами   | - методикой анализа экономики       |
|                    | научного анализа и            | общественного сектора,              |
|                    | системного творческого        | макроэкономическими подходами к     |
|                    | мышления для решения          | объяснению функций и деятельности   |
|                    | профессиональных задач, в     | государства;                        |
|                    | том числе социально-          | - методами и приемами научного      |
|                    | значимых и кадровых, в        | анализа и системного творческого    |
|                    | области государственного и    | мышления для решения                |
|                    | муниципального управления     | профессиональных задач, в том числе |
|                    |                               | социально-значимых и кадровых, в    |
|                    |                               | области государственного и          |
|                    |                               | муниципального управления           |

#### **АННОТАЦИЯ**

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Разработчик С.С. Зайцева, к.э.н., доц. Под ред. Н.В. Таракановой, к.э.н., доц.

Квалификация - магистр

Москва 2022

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: научно-исследовательскую работу.

**Вид практики:** производственная практика: научно-исследовательская работа (далее  $\Pi\Pi$  НИР).

Главная цель предусмотренной учебным планом производственной практики: научноисследовательской работы заключается в формировании у обучающихся практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, связанной с разработкой и проверкой на практике основных положений и рекомендаций выпускной квалификационной работы магистра.

Производственная практика: научно-исследовательская работа обучающихся является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов в области организации эффективной финансово-хозяйственной деятельности предприятия (фирмы).

**Место ПП НИР в структуре образовательной программы:** производственная практика: научно-исследовательская работа входит в раздел «Блок 2 "Практика"» ФГОС ВО и является обязательным этапом обучения магистров экономики.

#### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

*Цель ПП НИР* - развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки современных направлениях государственного, регионального и муниципального, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной подготовка квалификационной работы обучающегося-магистранта магистра; самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы магистра, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива; также производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на приобретение обучающимися навыков самостоятельного применения сформированных в ходе обучения умений и навыков в сфере профессиональной деятельности соответствующей направлению подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление», формирование интереса к применению научно обоснованных методик и инструментов финансового анализа к конкретному профессиональному направлению, а также развитие у обучающихся исследовательского типа мышления.

#### Задачами ПП НИР является:

- развитие универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры);
- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и анализа организационно-технологической, управленческой информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации работы государственных и муниципальных органов;
  - закрепление полученных теоретических знаний;
- изучение нормативно-правовых основ работы органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;
- оценка эффективности деятельности органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;
- разработка мер по совершенствованию деятельности органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения:
   сбора информации, способов обработки данных, методов анализа информации, приемов проведения диагностики;
- подготовка обучающихся к осознанному и успешному написанию выпускной квалификационной работы магистра;
- составление отчета о практике с формулировкой предложений по возможным направлениям более полного использования потенциала организации и повышения компетентности персонала органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения.

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики: научно-исследовательской практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

| Наименование<br>компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| УК-1. Способен              | УК-1.1.                           | Знать:                            |
| осуществлять                | Анализирует проблемную            | - современные общенаучные и       |
| критический анализ          | ситуацию как систему,             | специальные методы исследования   |
| проблемных                  | выявляя ее составляющие и         | экономики общественного сектора,  |
| ситуаций на основе          | связи между ними;                 | макроэкономические подходы к      |
| системного подхода,         | УК-1.2.                           | объяснению функций и деятельности |
| вырабатывать                | Осуществляет поиск                | государства;                      |

| Наименование | Индикаторы достижения | Планируемые результаты  |
|--------------|-----------------------|---|
| компетенции  | компетенции           | обучения  |
|              | <u>-</u>              | - знать основные методы и инструменты обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач  Уметь: - выбрать и обосновать цели исследования, сформулировать задачи, направленных на их достижение при выполнении отдельных вопросов научного исследования; - найти алгоритмы решения поставленных проблемных ситуаций на основе доступных источников информации; - уметь использовать комплексные подходы и методы решения социально-экономических проблем в междисциплинарных проектах  Владеть: - навыками анализа проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления, как систему, выявления ее составляющих |
|              |                       | ситуаций в сфере государственного и муниципального управления, как  |

|   |  | T   |
|---|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на | Знать:  |
|   | государственный язык в профессиональных целях.   |   |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                       | УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста;   | Знать:  - возможные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала;  - задачи и технологии современного государственного и муниципального служащего в саморазвитии и самосовершенствовании.  Уметь:  |
|   | УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом  | <ul> <li>организовать свой труд;</li> <li>выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития;</li> <li>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>оценивать свои творческие возможности.</li> </ul> Владеть: |

|                    | T   | T   |
|--------------------|---|---|
|                    | имеющихся ресурсов.                           | - навыками самостоятельной,                       |
|                    |   | творческой работы;                                |
|                    |   | - основными приёмами                              |
|                    |   | планирования и реализации                         |
|                    |   | необходимых видов деятельности,                   |
|                    |   | самооценки профессиональной                       |
|                    |   | деятельности;                                     |
|                    |   | <ul><li>методами планирования служебной</li></ul> |
|                    |   |   |
|                    |   | карьеры;  |
|                    |   | - технологиями в профессиональной                 |
|                    |   | деятельности государственного и                   |
|                    |   | муниципального служащего для                      |
|                    |   | саморазвития и                                    |
|                    |   | самосовершенствования.                            |
| ПК-1. Способен     | ПК-1.1.                                       | <u>Знать</u> :                                    |
| разрабатывать и    | Использует в                                  | <u>- основные</u> методы выработки                |
| принимать          | профессиональной                              | решений с учетом действующего                     |
| организационные и  | деятельности основные                         | законодательства                                  |
| управленческие     | методы выработки решений с                    | Уметь:  |
| решения, в том     | учетом действующего                           | l ———   |
|                    | -   | - применять в профессиональной                    |
| числе в кризисных  | законодательства;                             | деятельности основные методы                      |
| ситуациях          | ПК-1.2.                                       | выработки решений с учетом                        |
|                    | Разрабатывает и реализует                     | действующего законодательства;                    |
|                    | управленческие                                | - применять приемы и технологии                   |
|                    | организационные мероприятия                   | использования нестандартных                       |
|                    | при решении                                   | творческих подходов при решении                   |
|                    | профессиональных задач;                       | профессиональных задач, в том числе               |
|                    | ПК-1.3.                                       | в кризисных ситуациях в органах                   |
|                    | Применяет приемы и                            | государственной и муниципальной                   |
|                    | технологии использования                      | власти  |
|                    | нестандартных творческих                      | Владеть:  |
|                    | подходов при решении                          | <u> </u>  |
|                    | профессиональных задач, в                     | 1   |
|                    |   | реализации управленческих                         |
|                    | том числе в кризисных                         | организационных мероприятий при                   |
| H10.0 ~ ~ ~        | ситуациях                                     | решении профессиональных задач;                   |
| ПК-2. Способен     | ПК-2.1.                                       | <u>Знать:</u>                                     |
| планировать и      | Планирует и организует                        | - особенности организации                         |
| организовывать     | деятельность органа                           | деятельности государственных,                     |
| работу органа      | публичной власти;                             | региональных и муниципальных                      |
| публичной власти,  | ПК-2.2.                                       | органов власти;                                   |
| разрабатывать      | Анализирует внешнюю и                         | - особенности внешней и внутренней                |
| организационную    | внутреннюю среду,                             | среды государственных, региональных               |
| структуру,         | адаптирует управленческую                     | и муниципальных органов власти.                   |
| адекватную его     | структуру в соответствии с                    | Уметь:  |
| стратегии, целям и | 1   | ·   |
| -                  | _   | - планировать и организовывать                    |
| задачам,           | задачами;                                     | деятельность органа публичной                     |
| внутренним и       | ПК-2.3.                                       | власти;   |
| внешним условиям   | Разрабатывает и предлагает                    | <ul> <li>проводить анализ внешней и</li> </ul>    |
| деятельности,      | рекомендации по                               | внутренней среды государственных,                 |
| осуществлять       | совершенствованию системы                     | региональных и муниципальных                      |
| распределение      | государственного и                            | органов власти и адаптировать                     |
| функций,           | муниципального управления,                    | управленческую структуру в                        |
|                    | <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2           |

| полномочий и           | ONTHOUTH HOT PROTECTION                          | COOTROTOTRIU O CTROTORIOÙ HOLDIU H     |
|------------------------|--|--|
|                        | осуществляет распределение функций, полномочий и | соответствии с стратегией, целями и    |
| ответственности        | • •  | задачами                               |
| между<br>исполнителями | ответственности между исполнителями.             | Владеть:                               |
| исполнителями          | исполнителими.                                   | - навыками разработки                  |
|                        |  | рекомендаций по совершенствованию      |
|                        |  | системы государственного и             |
|                        |  | муниципального управления;             |
|                        |  | - осуществлять распределение           |
|                        |  | функций, полномочий и                  |
|                        |  | ответственности между                  |
|                        |  | исполнителями в органах                |
|                        |  | государственного и муниципального      |
| ПК 2 Старобом и        | ПК-3.1.  | управления                             |
| ПК-3. Способен к       |  | Знать:                                 |
| выявлению проблем      | Ранжирует стратегические и                       | - современные методы диагностики,      |
| и тенденций в          | тактические цели                                 | анализа и решения социально-           |
| современной            | экономического развития,                         | экономических проблем;                 |
| экономике при          | использует фактологические                       | – проблемы регионального и             |
| решении                | (статистические и экономико-                     | местного самоуправления;               |
| исследовательских и    | математические) методы для                       | - статистические и экономико-          |
| прикладных задач в     | проведения анализа и                             | математические методы для              |
| области                | системных оценок.                                | проведения анализа и системных         |
| государственного,      | ПК-3.2.  | оценок                                 |
| регионального и        | Применяет основной                               | <u>Уметь</u> :                         |
| муниципального         | статистический                                   | - ориентироваться в поле научно-       |
| управления             | инструментарий и методы для                      | психологической информации, в          |
|                        | выявления тенденций в                            | современных подходах научно-           |
|                        | современной экономике при                        | исследовательской, практической,       |
|                        | решении исследовательских и                      | прикладной направленности в сфере      |
|                        | прикладных задач в области                       | управления персоналом органов          |
|                        | государственного,                                | государственного и местного            |
|                        | регионального и                                  | самоуправления                         |
|                        | муниципального управления.                       | Владеть:                               |
|                        | ПК-3.3.  | - навыками применения                  |
|                        | Предлагает и обосновывает                        | статистического инструментария и       |
|                        | перспективы изменений                            | методов для выявления тенденций в      |
|                        | основных социально-                              | современной экономике при решении      |
|                        | экономических показателей, в                     | исследовательских и прикладных         |
|                        | том числе экономики труда и                      | задач в области государственного,      |
|                        | занятости населения на микро-                    | регионального и муниципального         |
| THE A C                | и макроуровнях.                                  | управления.                            |
| ПК-4. Способен         | ПК-4.1.  | <u>Знать</u> :                         |
| обобщать и             | Организует обзор, обобщение                      | - особенности публичной политики       |
| анализировать          | и анализ информации по                           | государства, в том числе социальной, в |
| информацию,            | объектам и особенностям                          | зарубежной практике и в российском     |
| необходимую для        | публичной политики                               | обществе, региональной                 |
| принятия решений в     | государства, в том числе                         | экономической политики;                |
| сфере                  | социальной, в зарубежной                         | - особенности кадровой политики        |
| государственного,      | практике и в российском                          | государства;                           |
| регионального и        | обществе, региональной                           | - социальную структуру общества,       |
| муниципального         | экономической политики;                          | природу социальных противоречий,       |
| управления             | кадровой политики                                | существующих в современном             |

государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе.

ПК-4.2.

Владеет технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; навыками системного подхода решении региональных проблем; выделяет приоритетные направления развития регионов; проблем кадровой политики государства и организации. ПК-4.3.

Владеет методами и приемами научного анализа системного творческого мышления для решения профессиональных задач, TOM числе социальнозначимых И кадровых, области государственного муниципального управления

российском обществе

#### Уметь:

- выделять приоритетные направления развития регионов;
- выделять проблемы кадровой политики государства, органов регионального и местного самоуправления

#### Владеть:

- технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов;
- навыками системного подхода в решении региональных проблем;
- методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления