Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность (профиль): Региональное и муниципальное управление

Квалификация - магистр

Москва 2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Разработчик С.С. Зайцева, к.э.н., доц.
Под ред. Н.В. Таракановой, к.э.н., доц.

Квалификация - магистр

Москва 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное правление» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику: ознакомительную практику.

Вид практики: учебная практика: ознакомительная практика.

Главная цель предусмотренной учебным планом учебной практики: ознакомительной заключается в формировании у обучающихся практических навыков и умений, необходимых будущим магистрам государственного и муниципального управления.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: учебная практика, ознакомительная входит в раздел «Блок 2 "Практика"» ФГОС ВО и является обязательным этапом обучения магистров государственного и муниципального управления.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики: ознакомительной практики – закрепление, расширение и углубление теоретических знаний; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессионально-прикладных и методических вопросов, приобретение практических навыков самостоятельной работы в области государственного и муниципального управления.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49.Ст. 6962).

Задачами учебной практики: ознакомительной практики являются:

- развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры);
- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;

– приобщение обучающихся к социальной среде организации, государственного, муниципального органа власти с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

– формирование убеждений и взглядов обучающегося на неразрывную связь в изучении теории и практики управления в органах власти, государственного, регионального и муниципального управления;

– формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки нормативной правовой, организационно-технологической и управленческой информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации работы государственных и муниципальных органов;

– изучение основных направлений деятельности специалистов учреждения в области управления;

– изучение современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;

– приобретение практических навыков использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач;

– закрепление полученных теоретических знаний;

– развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики: ознакомительной практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы	**Знать:** – основные административные процессы и принципы их регламентации; – источников получения необходимой информации для проведения анализа; – принципы анализа и использования полученной информации; – сущность и содержание функций анализа, организации и планирования в сфере государственного и муниципального управления; – принципы целеполагания, виды и методы планирования. **Уметь:**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	их решения.	– анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала; – подготавливать необходимую информацию для последующего планирования и проведения организационных мероприятий профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.
		Владеть: – навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Знать:** – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.
		Уметь: – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этичных управленческих решений; – разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
		Владеть: – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – навыками деловых коммуникаций; – навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в	**Знать:** – возможные сферы и направления саморазвития и профессиональной

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	реализации, пути использования творческого потенциала; – задачи и технологии современного государственного и муниципального служащего в саморазвитии и самосовершенствовании; **<u>Уметь</u>:** – организовать свой труд; – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – оценивать свои творческие возможности. **<u>Владеть</u>:** – навыками самостоятельной, творческой работы; – основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; – методами планирования служебной карьеры; – технологиями в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего для саморазвития и самосовершенствования. –
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. Ориентируется в основных нормативных правовых актах в сфере служебной этики и противодействия коррупции в области государственного и муниципального управления; ОПК-1.2. Применяет основные методы анализа соблюдения служебной этики и антикоррупционных требований в сфере государственного и муниципального управления; ОПК-1.3. Исследует деятельность органов	**<u>Знать</u>:** – роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; – основные понятия и технологии для развития управленческих навыков и создания имиджа, соответствующего профессиональной культуре государственных и муниципальных служащих; – основные нормативные правовые акты в области служебной этики и противодействия коррупции в области государственного и муниципального управления. **<u>Уметь</u>:**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	государственного и муниципального управления по обеспечению приоритета прав и свобод человека, служебной дисциплины, в сфере противодействия коррупции.	– ведет деловое общение в соответствии с целями, задачами и условиями общения; – соблюдает этические нормы поведения в профессиональной среде; – применять технологии для развития управленческих навыков и создания имиджа, соответствующего профессиональной культуре государственных и муниципальных служащих; – применять основные методы анализа соблюдения служебной этики и антикоррупционных требований в сфере государственного и муниципального управления.
		Владеть: – навыками исследования деятельности органов государственного, регионального и муниципального управления по обеспечению приоритета прав и свобод человека, служебной дисциплины, в сфере противодействия коррупции; – инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста.
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-	ОПК-2.1. Использует методы стратегического планирования в проектном менеджменте государственных органов и органов местного самоуправления. ОПК-2.2. Разрабатывает и реализовывает проектные управленческие решения в проектном менеджменте в системе государственного и муниципального управления; обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-	**Знать:** – особенности организации и планирования в сфере государственного и муниципального управления; – методы государственного и муниципального планирования.
		Уметь: – планировать управленческую деятельность в области государственного и муниципального управления; – разрабатывать и реализовывать проектные управленческие решения в системе государственного и муниципального управления; – обеспечить осуществление

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ориентированного подхода	ориентированного подхода. ОПК-2.3. Планирует проектную деятельность, реализует функции проектного менеджмента при организации разработки и реализации управленческих решений, осуществляет стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления	контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в системе государственного и муниципального управления; – разрабатывать стратегические планы в области государственного, регионального и муниципального управления
		Владеть: – методами анализа управленческих ситуаций в области государственного и муниципального управления; – навыками принятия решений в органах публичной власти.
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1. Ориентируется в основном нормативно-правовом обеспечении сферы государственного и муниципального управления, экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, мониторинга правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления ОПК-3.2. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления; проводит расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения. ОПК-3.3. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение сфере государственного и муниципального управления, проведения экспертизы нормативно-правовых актов, мониторинга правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления	**Знать:** – основные нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления; – особенности правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления
		Уметь: – анализировать нормативные правовые акты и их проекты в области государственного и муниципального управления; – проводить мониторинг правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления.
		Владеть: – навыками разработки нормативно-правового обеспечения сферы государственного и муниципального управления; – навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов; – навыками мониторинга правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.1. Демонстрирует знания теоретико-методологических основ получения, анализа, интерпретации и верификации информации, используемой в государственном и муниципальном управлении, информационно-аналитических технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления, методов обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; методов применения информационно-коммуникационных технологий при анализе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления ОПК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные технологии для получения информации, самостоятельно использует методы верификации информации, полученной из разных источников управленческих информационных систем; применяет информационно-коммуникационные технологии в аналитических исследованиях реализации государственного и муниципального управления ОПК-4.3. Структурирует информацию и составляет базы данных в государственном и муниципальном управлении на основе использования информационно-аналитических и коммуникационных технологий; использует информационно-коммуникационные технологий при разработке проектных	**<u>Знать</u>:** – современные информационные технологии, передовой опыт их применения для решения исследовательских и административных задач. **<u>Уметь</u>:** – составлять программу исследования; – разрабатывать новые и модифицировать имеющиеся методы и модели для решения исследовательских и административных задач; – с помощью современного аппарата и информационных технологий оценивать перспективы развития экономических систем различных уровней; – классифицировать информационные данные и выбирать наиболее значимые. **<u>Владеть</u>:** – методикой проведения научных исследований и решения административных задач, навыками использования для этого информационных технологий; – технологией выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для верификации и структуризации информации; – навыками презентации научной работы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	решений по совершенствованию государственного и муниципального управления	
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Описывает сущность и содержание процессов управления муниципальными финансами и направления бюджетной политики, методы рационального целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и повышения эффективности бюджетных расходов; методы систематизации и обобщения финансовой и бюджетной информации, анализа полноты и качества государственных и муниципальных ресурсов	**<u>Знать</u>:** – сущность и содержание процессов управления муниципальными финансами и направления бюджетной политики; – методы рационального целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и повышения эффективности бюджетных расходов; – методы систематизации и обобщения финансовой и бюджетной информации; – методы анализа полноты и качества государственных и муниципальных ресурсов
	ОПК-5.2. Применяет методы оценки эффективности рационального целевого использования муниципальных финансовых ресурсов, бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; осуществлять систематизацию и обобщение финансовой и бюджетной информации, оценки эффективности бюджетных расходов	**<u>Уметь</u>:** – применять методы оценки эффективности рационального целевого использования муниципальных финансовых ресурсов, бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; – систематизировать и обобщать финансовую и бюджетную информацию; – оценить эффективность бюджетных расходов
	ОПК-5.3. Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию управления муниципальными финансовыми ресурсами, повышению эффективности бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; разработки финансово-экономического обоснования, направленного на совершенствование рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, повышение эффективности бюджетных расходов и	**<u>Владеть</u>:** – инструментарием для разработки практических рекомендаций по совершенствованию управления муниципальными финансовыми ресурсами, – инструментарием для разработки финансово-экономического обоснования, направленного на совершенствование рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, повышение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	управления имуществом	
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1. Использует основные технологии организационного проектирования в профессиональной деятельности в органах власти; научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок применения технологий организационного проектирования административных процессов; технологии организационного проектирования, моделирования административных процессов и процедур.	**<u>Знать</u>:** – основные технологии организационного проектирования в профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти; – научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок применения технологий организационного проектирования административных процессов; технологии организационного проектирования, моделирования административных процессов и процедур в органах государственного и муниципального управления
	ОПК-6.2. Формирует предложения по организационному проектированию при реализации профессиональной деятельности в органах власти; осуществляет научное исследование и разрабатывать научное обоснование применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; разрабатывать административные процессы и процедуры	**<u>Уметь</u>:** – разрабатывать предложения по организационному проектированию при реализации профессиональной деятельности в органах власти; – проводить научные исследования и разрабатывать научные обоснования применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; – разрабатывать административные процедуры в органах государственного и муниципального управления.
	ОПК-6.3. Применяет технологии организационного проектирования при реализации профессиональной деятельности в органах власти; разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; моделирования административных процессов в сфере государственного и муниципального управления	**<u>Владеть</u>:** – технологиями организационного проектирования при реализации профессиональной деятельности в органах власти; – технологиями разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; – технологиями моделирования административных процессов в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1.	**<u>Знать</u>:**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Определяет порядок организации, методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, нормативные основы и практику организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. ОПК-8.2. Анализирует основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций, организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации коммуникаций и управления коммуникациями с различными субъектами ОПК-8.3. Организует внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества	– порядок организации, методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций; – нормативные основы и практику организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации **<u>Уметь</u>:** – выявлять и анализировать основные проблемы в сфере организации внутренних и межведомственных коммуникаций, организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; – разработать рекомендации по совершенствованию организации коммуникаций и управления коммуникациями с различными субъектами. **<u>Владеть</u>:** – навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций; – навыками взаимодействия между органами государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Разработчик С.С. Зайцева, к.э.н., доц.
Под ред. Н.В. Таракановой, к.э.н., доц.

Квалификация - магистр

Москва 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику: научно-исследовательскую практику.

Вид практики: учебная практика: научно-исследовательская практика (далее УП НИП).

Главной целью предусмотренной учебным планом УП НИП является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

УП НИП представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на развитие способности будущих магистров обобщать и критически оценивать научные исследования в области государственного и муниципального управления.

Место УП НИП в структуре образовательной программы: учебная практика: научно-исследовательская практика входит в раздел «Блок 2 "Практика"» ФГОС ВО и является обязательным этапом обучения магистров экономики.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель УП НИП - является развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной сфере, формирование у обучающихся профессионального мировоззрения в области, соответствующей профилю направления подготовки «Региональное и муниципальное управление» подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачами УП НИП является:

– формирование представления о специфике научных исследований по направлению « Государственное и муниципальное управление»»;

– овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;

– получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

– получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач;

– формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и

профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

– совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;

– совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики: научно-исследовательской практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	**Знать:** – современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; – знать основные методы и инструменты обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
		Уметь: – выбрать и обосновать цели исследования, сформулировать задачи, направленных на их достижение при выполнении отдельных вопросов научного исследования; – найти алгоритмы решения поставленных проблемных ситуаций на основе доступных источников информации; – уметь использовать комплексные

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		подходы и методы решения социально-экономических проблем в междисциплинарных проектах
		<u>Владеть</u>: – навыками анализа проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления, как систему, выявления ее составляющих и связей между ними; – владеть технологиями разработки нестандартных подходов к реализации инновационных идей в сфере государственного и муниципального управления
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**<u>Знать</u>:** – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.
		<u>Уметь</u>: – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этичных управленческих решений; – разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
		<u>Владеть</u>: – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – навыками деловых коммуникаций; – навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами	**<u>Знать</u>:** – возможные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	саморазвития; УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	творческого потенциала; – задачи и технологии современного государственного и муниципального служащего в саморазвитии и самосовершенствовании.
		Уметь: – организовать свой труд; – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – оценивать свои творческие возможности.
		Владеть: – навыками самостоятельной, творческой работы; – основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; – методами планирования служебной карьеры; – технологиями в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего для саморазвития и самосовершенствования.
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. Ориентируется в основных нормативных правовых актах в сфере служебной этики и противодействия коррупции в области государственного и муниципального управления; ОПК-1.2. Применяет основные методы анализа соблюдения служебной этики и антикоррупционных требований в сфере государственного и муниципального управления; ОПК-1.3. Исследует деятельность органов государственного и	**Знать:** – роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; – основные понятия и технологии для развития управленческих навыков и создания имиджа, соответствующего профессиональной культуре государственных и муниципальных служащих; – основные нормативные правовые акты в области служебной этики и противодействия коррупции в области государственного и муниципального управления.
		Уметь:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	муниципального управления по обеспечению приоритета прав и свобод человека, служебной дисциплины, в сфере противодействия коррупции.	– ведет деловое общение в соответствии с целями, задачами и условиями общения; – соблюдает этические нормы поведения в профессиональной среде; – применять технологии для развития управленческих навыков и создания имиджа, соответствующего профессиональной культуре государственных и муниципальных служащих; – применять основные методы анализа соблюдения служебной этики и антикоррупционных требований в сфере государственного и муниципального управления.
		Владеть: – навыками исследования деятельности органов государственного, регионального и муниципального управления по обеспечению приоритета прав и свобод человека, служебной дисциплины, в сфере противодействия коррупции; – инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста.
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-	ОПК-2.1. Использует методы стратегического планирования в проектном менеджменте государственных органов и органов местного самоуправления.	**Знать:** – методы государственного и муниципального планирования.
		Уметь: использовать методы стратегического планирования в проектном менеджменте государственных органов и органов местного самоуправления.
		Владеть: – навыком разработки методов стратегического планирования в проектном менеджменте государственных органов и органов местного самоуправления.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ориентированного подхода		
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1. Ориентируется в основном нормативно-правовом обеспечении сферы государственного и муниципального управления, экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, мониторинга правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления ОПК-3.2. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты, осуществляет мониторинг правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления; проводит расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения.	**<u>Знать</u>:** – основные нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления; – особенности правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления
		<u>Уметь</u>: – анализировать нормативные правовые акты и их проекты в области государственного и муниципального управления; – проводить мониторинг правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления.
		<u>Владеть</u>: – навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов; – навыками мониторинга правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные технологии для получения информации, самостоятельно использует методы верификации информации, полученной из разных источников управленческих информационных систем; применяет информационно-коммуникационные технологии в аналитических исследованиях реализации государственного и муниципального управления ОПК-4.3. Структурирует информацию и составляет базы данных в государственном и муниципальном управлении на основе использования информационно-аналитических	**<u>Знать</u>:** – современные информационные технологии, передовой опыт их применения для решения исследовательских и административных задач.
		<u>Уметь</u>: – составлять программу исследования; – разрабатывать новые и модифицировать имеющиеся методы и модели для решения исследовательских и административных задач; – с помощью современного аппарата и информационных технологий оценивать перспективы развития экономических систем различных уровней; – классифицировать информационные данные и выбирать наиболее значимые.
		<u>Владеть</u>: – методикой проведения научных

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	и коммуникационных технологий; использует информационно-коммуникационные технологий при разработке проектных решений по совершенствованию государственного и муниципального управления	исследований и решения административных задач, навыками использования для этого информационных технологий; – технологией выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для верификации и структуризации информации; – навыками презентации научной работы
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Описывает сущность и содержание процессов управления муниципальными финансами и направления бюджетной политики, методы рационального целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и повышения эффективности бюджетных расходов; методы систематизации и обобщения финансовой и бюджетной информации, анализа полноты и качества государственных и муниципальных ресурсов	**Знать:** – сущность и содержание процессов управления муниципальными финансами и направления бюджетной политики; – методы рационального целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и повышения эффективности бюджетных расходов; – методы систематизации и обобщения финансовой и бюджетной информации; – методы анализа полноты и качества государственных и муниципальных ресурсов
	ОПК-5.2. Применяет методы оценки эффективности рационального целевого использования муниципальных финансовых ресурсов, бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; осуществлять систематизацию и обобщение финансовой и бюджетной информации, оценки эффективности бюджетных расходов	**Уметь:** – применять методы оценки эффективности рационального целевого использования муниципальных финансовых ресурсов, бюджетных расходов и реализации бюджетной политики; – систематизировать и обобщать финансовую и бюджетную информацию; – оценить эффективность бюджетных расходов
		Владеть: – инструментарием для разработки практических рекомендаций по совершенствованию управления муниципальными финансовыми ресурсами, – инструментарием для разработки

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		финансово-экономического обоснования, направленного на совершенствование рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, повышение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1. Использует основные технологии организационного проектирования в профессиональной деятельности в органах власти; научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок применения технологий организационного проектирования административных процессов; технологии организационного проектирования, моделирования административных процессов и процедур. ОПК-6.2. Формирует предложения по организационному проектированию при реализации профессиональной деятельности в органах власти; осуществляет научное исследование и разрабатывать научное обоснование применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; разрабатывать административные процессы и процедуры ОПК-6.3. Применяет технологии организационного проектирования при реализации профессиональной деятельности в органах власти; разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий организационного	**<u>Знать</u>:** – основные технологии организационного проектирования в профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти; – научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок применения технологий организационного проектирования административных процессов; технологии организационного проектирования, моделирования административных процессов и процедур в органах государственного и муниципального управления **<u>Уметь</u>:** – разрабатывать предложения по организационному проектированию при реализации профессиональной деятельности в органах власти; – проводить научные исследования и разрабатывать научные обоснования применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; – разрабатывать административные процедуры в органах государственного и муниципального управления. **<u>Владеть</u>:** – технологиями организационного проектирования при реализации профессиональной деятельности в органах власти; – технологиями разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	проектирования административных процедур в органах власти; моделирования административных процессов в сфере государственного и муниципального управления	организационного проектирования административных процедур в органах власти; – технологиями моделирования административных процессов в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Описывает основные технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления; разновидности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности и порядок их применения в научных исследованиях. ОПК-7.2. Анализирует основные проблемы в сфере муниципального управления с целью применения технологий научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности; производит концептуализацию и операционализацию понятий, применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в области государственного и муниципального управления ОПК-7.3. Применяет технологии научно-	**<u>Знать</u>:** – требования к оформлению научно-технической, проектной или экспертной документации; – методы научного исследования и область их применения, формы и способы обработки массивов данных в соответствии с поставленной задачей; – знать виды и область применения информационно-коммуникативных технологий.
		<u>Уметь</u>: – уметь излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов; – анализировать организационно-управленческую деятельность органов государственного и муниципального управления, в том числе на уровне субъекта РФ; – уметь находить и использовать специализированные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении индивидуального плана; обосновывать полученные выводы в результате обработки данных в соответствии с поставленной задачей и представлять результаты исследований для других специалистов; – уметь использовать различные информационно-коммуникативные технологии для сбора и анализа эмпирической информации по теме исследования.
		<u>Владеть</u>: – владеть навыками работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования (составление программы и плана эмпирического

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления; формулирует научно-исследовательские, экспертные и общественно-политические проблемы; применяет методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; использует методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в сфере государственного и муниципального управления	исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта, выбор методики, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных) и использования полученных результатов в целях оптимизации деятельности; – владеть навыками публичного выступления по профильной тематике и осуществления эффективного делового общения;

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик С.С. Зайцева, к.э.н., доц.
Под ред. Н.В. Таракановой, к.э.н., доц.

Квалификация - магистр

Москва 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное правление» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: практику по профилю профессиональной деятельности.

Вид практики: производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности (далее ПП ППД).

Главная цель предусмотренной учебным планом ПП ППД заключается в формировании у обучающихся практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых будущим магистрам в области государственного и муниципального управления.

ПП ППД направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Региональное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель ПП ППД - углубление и закрепление у магистрантов теоретических знаний и получение практических навыков работы государственного (муниципального) служащего, а также изучение возможности трудоустройства по месту прохождения практики.

Задачами ПП ППД является:

- развитие универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры);
- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки организационно-технологической, управленческой информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации работы государственных и муниципальных органов;
- закрепление полученных теоретических на практике знаний;
- изучение нормативно-правовых основ работы органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;
- анализ структуры, функций и задач органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;

– исследование состояния и динамики кадрового потенциала органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения (численный состав работников, их образовательные, половозрастные и иные характеристики, состояние кадрового резерва, система повышения квалификации, управление карьерой и т.д.);

– анализ основных социально-экономических показателей развития муниципального образования или региона (численность населения, средняя продолжительность жизни, прожиточный уровень, средняя зарплата, уровень безработицы, производство ВВП на душу населения, уровень образования и др.);

– изучение методов и технологий планирования развития муниципального образования или региона, деятельности органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;

– изучение процедур принятия и реализации управленческих решений органами государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;

– исследование механизма взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления;

– анализ механизма взаимоотношений органов государственной (муниципальной) власти и предприятий, в которых они имеют акции или являются учредителями;

– изучение форм взаимодействия органа государственной (муниципальной) власти с населением;

– оценка эффективности деятельности органа государственной (муниципальной) власти;

– разработка мер по совершенствованию деятельности органа государственной (муниципальной) власти.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск	**Знать:** – современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства подходы к оценке

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
вырабатывать стратегию действий	алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	экономической эффективности регионального хозяйственного комплекса; – осуществлять самостоятельный анализ ситуаций в области управления человеческим ресурсом в органах регионального и местного самоуправления;
		Уметь: – выбрать и обосновать цели исследования, сформулировать задачи, направленных на их достижение при выполнении отдельных вопросов научного исследования; – найти алгоритмы решения поставленных проблемных ситуаций на основе доступных источников информации; – уметь использовать комплексные подходы и методы решения социально-экономических проблем в междисциплинарных проектах
		Владеть: современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; – навыками анализа проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления, как систему, выявления ее составляющих и связей между ними
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4.	**Знать:** – возможные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала; – задачи и технологии современного государственного и муниципального служащего в саморазвитии и самосовершенствовании
		Уметь: – организовать свой труд; – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – оценивать свои творческие

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	возможности.
		Владеть: – навыками самостоятельной, творческой работы; – основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; – методами планирования служебной карьеры; – технологиями в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего для саморазвития и самосовершенствования.
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	**Знать:** – содержательную основу процессов, процедур и приемов управления сложно организованными, иерархически выстроенными системами;
		Уметь: – выбирать оптимальную организационную структуру органа муниципального управления;
		Владеть: – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – инструментами, технологией и методикой разработки управленческих решений, касающихся проектирования и организации процессов управления социально-экономическими системами.
ПК-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную его стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям	ПК-2.1. Планирует и организует деятельность органа публичной власти; ПК-2.2. Анализирует внешнюю и внутреннюю среду, адаптирует управленческую структуру в соответствии с стратегией, целями и задачами; ПК-2.3. Разрабатывает и предлагает	**Знать:** – правовую и нормативную базу, регулирующую сферу государственного и муниципального управления; – этапы построения, условия разработки и основные характеристики кадровой политики в органах регионального и местного самоуправления; – систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	государственного и муниципального управления
		Уметь: – применять методику расчета плановых экономических и социально-экономических показателей (исходных данных) для целей государственного территориального планирования; – моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; – готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти
		Владеть: – методикой построения организационно-управленческих моделей; – – навыками разработки проектной документации; – навыками организации и обеспечения методического сопровождения разработки и реализации кадровой политики органов регионального и местного самоуправления и кадрового аудита.
ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления. ПК-3.3. Предлагает и обосновывает	**Знать**: – современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; – проблемы регионального и местного самоуправления
		Уметь: – ориентироваться в поле научно-психологической информации, в современных подходах научно-исследовательской, практической, прикладной направленности в сфере управления персоналом органов государственного и местного самоуправления
		Владеть: – навыками применения статистического инструментария и методов для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного,

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.	регионального и муниципального управления.
ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления	ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе. ПК-4.2. Владеет технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; навыками системного подхода в решении региональных проблем; выделяет приоритетные направления развития регионов; проблем кадровой политики государства и организации. ПК-4.3. Владеет методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления	**<u>Знать</u>:** – систему государственного и муниципального управления; – методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; **<u>Уметь</u>:** – использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов; – анализировать, прогнозировать и планировать экономические, экологические, технико-технологические и социальные процессы на макро- и мезоуровне; – систематизировать, обобщать и анализировать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления **<u>Владеть</u>:** – методикой оценки экономической эффективности регионального хозяйственного комплекса; – методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; – методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Разработчик С.С. Зайцева, к.э.н., доц.
Под ред. Н.В. Таракановой, к.э.н., доц.

Квалификация - магистр

Москва 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: научно-исследовательскую работу.

Вид практики: производственная практика: научно-исследовательская работа (далее ПП НИР).

Главная цель предусмотренной учебным планом производственной практики: научно-исследовательской работы заключается в формировании у обучающихся практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, связанной с разработкой и проверкой на практике основных положений и рекомендаций выпускной квалификационной работы магистра.

Производственная практика: научно-исследовательская работа обучающихся является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов в области организации эффективной финансово-хозяйственной деятельности предприятия (фирмы).

Место ПП НИР в структуре образовательной программы: производственная практика: научно-исследовательская работа входит в раздел «Блок 2 "Практика"» ФГОС ВО и является обязательным этапом обучения магистров экономики.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель ПП НИР - развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях государственного, регионального и муниципального, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы магистра; подготовка обучающегося-магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы магистра, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива; также производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на приобретение обучающимися навыков самостоятельного применения сформированных в ходе обучения умений и навыков в сфере профессиональной деятельности соответствующей направлению подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление», формирование интереса к применению научно обоснованных методик и инструментов финансового анализа к конкретному профессиональному направлению, а также развитие у обучающихся исследовательского типа мышления.

Задачами ПП НИР является:

– развитие универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры);

– приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;

– формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и анализа организационно-технологической, управленческой информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации работы государственных и муниципальных органов;

– закрепление полученных теоретических знаний;

– изучение нормативно-правовых основ работы органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;

– оценка эффективности деятельности органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;

– разработка мер по совершенствованию деятельности органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения;

– апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации, способов обработки данных, методов анализа информации, приемов проведения диагностики;

– подготовка обучающихся к осознанному и успешному написанию выпускной квалификационной работы магистра;

– составление отчета о практике с формулировкой предложений по возможным направлениям более полного использования потенциала организации и повышения компетентности персонала органа государственной (муниципальной) власти, организации, предприятия, учреждения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики: научно-исследовательской практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск	**Знать:** – современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
стратегию действий	алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	– знать основные методы и инструменты обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
		Уметь: – выбрать и обосновать цели исследования, сформулировать задачи, направленных на их достижение при выполнении отдельных вопросов научного исследования; – найти алгоритмы решения поставленных проблемных ситуаций на основе доступных источников информации; – уметь использовать комплексные подходы и методы решения социально-экономических проблем в междисциплинарных проектах
		Владеть: – навыками анализа проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления, как систему, выявления ее составляющих и связей между ними; – владеть технологиями разработки нестандартных подходов к реализации инновационных идей в сфере государственного и муниципального управления

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	**Знать:** – современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации **Уметь:** – применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения **Владеть:** – методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом	**Знать:** – возможные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала; – задачи и технологии современного государственного и муниципального служащего в саморазвитии и самосовершенствовании. **Уметь:** – организовать свой труд; – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – оценивать свои творческие возможности. **Владеть:**

	имеющихся ресурсов.	– навыками самостоятельной, творческой работы; – основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; – методами планирования служебной карьеры; – технологиями в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего для саморазвития и самосовершенствования.
ПК-1. Способен разрабатывать и принимать организационные и управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; ПК-1.2. Разрабатывает и реализует управленческие организационные мероприятия при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Применяет приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях	**Знать:** – основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства
		Уметь: – применять в профессиональной деятельности основные методы выработки решений с учетом действующего законодательства; – применять приемы и технологии использования нестандартных творческих подходов при решении профессиональных задач, в том числе в кризисных ситуациях в органах государственной и муниципальной власти
		Владеть: – навыками разработки и реализации управленческих организационных мероприятий при решении профессиональных задач;
ПК-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную его стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, осуществлять распределение функций,	ПК-2.1. Планирует и организует деятельность органа публичной власти; ПК-2.2. Анализирует внешнюю и внутреннюю среду, адаптирует управленческую структуру в соответствии с стратегией, целями и задачами; ПК-2.3. Разрабатывает и предлагает рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального управления,	**Знать:** – особенности организации деятельности государственных, региональных и муниципальных органов власти; – особенности внешней и внутренней среды государственных, региональных и муниципальных органов власти.
		Уметь: – планировать и организовывать деятельность органа публичной власти; – проводить анализ внешней и внутренней среды государственных, региональных и муниципальных органов власти и адаптировать управленческую структуру в

полномочий и ответственности между исполнителями	осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	соответствии с стратегией, целями и задачами
		Владеть: – навыками разработки рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; – осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в органах государственного и муниципального управления
ПК-3. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления	ПК-3.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-3.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления. ПК-3.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей, в том числе экономики труда и занятости населения на микро- и макроуровнях.	**Знать:** – современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; – проблемы регионального и местного самоуправления; – статистические и экономико-математические методы для проведения анализа и системных оценок
		Уметь: – ориентироваться в поле научно-психологической информации, в современных подходах научно-исследовательской, практической, прикладной направленности в сфере управления персоналом органов государственного и местного самоуправления
		Владеть: – навыками применения статистического инструментария и методов для выявления тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач в области государственного, регионального и муниципального управления.
ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений в сфере государственного, регионального и муниципального управления	ПК-4.1. Организует обзор, обобщение и анализ информации по объектам и особенностям публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; кадровой политики	**Знать:** – особенности публичной политики государства, в том числе социальной, в зарубежной практике и в российском обществе, региональной экономической политики; – особенности кадровой политики государства; – социальную структуру общества, природу социальных противоречий, существующих в современном

	государства, о социальной структуре общества, природе социальных противоречий, существующих в современном российском обществе. ПК-4.2. Владеет технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; навыками системного подхода в решении региональных проблем; выделяет приоритетные направления развития регионов; проблем кадровой политики государства и организации. ПК-4.3. Владеет методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления	российском обществе
		<u>Уметь</u>: – выделять приоритетные направления развития регионов; – выделять проблемы кадровой политики государства, органов регионального и местного самоуправления
		<u>Владеть</u>: – технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; – навыками системного подхода в решении региональных проблем; – методами и приемами научного анализа и системного творческого мышления для решения профессиональных задач, в том числе социально-значимых и кадровых, в области государственного и муниципального управления