

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Направленность (профиль): «Информационный менеджмент»**

**Квалификация - магистр**

Москва 2022

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ**

Разработчик С.С. Зайцева, канд. эк. наук, доц.

Под ред. Н.В. Таракановой, канд. эк. наук, доц.

Квалификация – магистр

**МОСКВА 2022**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику: ознакомительную практику.

**Вид практики:** учебная практика: ознакомительная практика.

Главная цель предусмотренной учебным планом учебной практики: ознакомительной заключается в формировании у обучающихся практических навыков и умений, необходимых будущим менеджерам.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Место практики в структуре образовательной программы:** учебная практика, ознакомительная входит в раздел «Блок 2 "Практика"» ФГОС ВО и является обязательным этапом обучения магистров менеджмента.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

**Цель учебной практики: ознакомительной практики** – закрепление, расширение и углубление теоретических знаний; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессионально-прикладных и методических вопросов, приобретение практических навыков самостоятельной работы в области информационного менеджмента

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

**Задачами учебной практики: ознакомительной практики являются:**

- развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры);
- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- приобретение навыков работы с информацией организации: разработка плана и программы сбора информации об организации, среде деятельности и социально-экономических проблемах, с которыми сталкивается организация, об особенностях производства, сбыта, о структуре и персонале организации;

- развитие способности использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовка аналитических материалов по результатам их применения;
- формирование умений управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- развитие умений систематизации полученных данных и подготовки аналитического отчета.
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики: ознакомительной практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b><u>Знать:</u></b> – особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; – причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		<b><u>Уметь:</u></b> – объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		<b><u>Владеть:</u></b> – навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	<b><u>Знать:</u></b> – мотивы и стимулы для профессионального саморазвития;
		<b><u>Уметь:</u></b> – выявлять мотивы стимулы для

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>саморазвития, определяя цели профессионального роста; – планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками действий в условиях неопределенности; – навыками корректировки планов и шагов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК 1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне) для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК 1.2. Формулирует, формализует и решает профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. ОПК 1.3. Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий и навыки критического анализа практик управления. ОПК 1.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий (на продвинутом уровне).</p>	<p><b>Знать:</b> – основы экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне); – понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.</p> <p><b>Уметь:</b> – проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий и навыки критического анализа практик управления; – формулировать, формализовать и решать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий (на продвинутом уровне)</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора</p>	<p>ОПК 2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных</p>	<p><b>Знать:</b> – методы сбора информации, способы и вид ее представления; – основные интеллектуальные</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>целей для решения профессиональных задач на продвинутом уровне. ОПК 2.2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы. ОПК 2.3 Владеет инструментами выбора (на продвинутом уровне) инструментария обработки и анализа данных, современными информационными технологиями и программным обеспечением. ОПК 2.4. Владеет инструментарием интерпретации полученных результатов анализа, в том числе с применением продвинутых методов критического мышления. ОПК-2.5. Критически оценивает информацию и принимает конструктивные решения на основе ее анализа и синтеза</p>	<p>информационно-аналитические системы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач на продвинутом уровне;</li> <li>– критически оценивать информацию и принимать конструктивные решения на основе ее анализа и синтеза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментами выбора (на продвинутом уровне) инструментария обработки и анализа данных;</li> <li>– современными информационными технологиями и программным обеспечением;</li> <li>– инструментарием интерпретации полученных результатов анализа, в том числе с применением продвинутых методов критического мышления</li> </ul>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК 3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления на продвинутом уровне. ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом их эффективности, социальной значимости, включенности в сложную кросс-культурную и динамичную среду. ОПК 3.3. Внедряет результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональную терминологию и технологии управления на продвинутом уровне</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления на продвинутом уровне;</li> <li>– выявлять и формировать организационно-управленческие решения;</li> <li>– разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их эффективности, социальной значимости, включенности в сложную кросс-культурную и динамичную среду</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>организационно-управленческих решений, применяя навыки работы в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа результатов проблемных ситуаций;</li> <li>– навыками работы в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде.</li> </ul>

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Разработчик: С.С. Зайцева, канд. эк. наук, доц.

Квалификация – магистр

**Москва 2022**



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику: научно-исследовательскую работу.

**Вид практики:** учебная практика: научно-исследовательская работа (далее УП НИР).

Главной целью предусмотренной учебным планом УП НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

УП НИР представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на развитие способности будущих менеджеров обобщать и критически оценивать научные исследования в области управления.

**Место УП НИР в структуре образовательной программы:** учебная практика: научно-исследовательская работа входит в раздел «Блок 2 "Практика"» ФГОС ВО и является обязательным этапом обучения магистров менеджмента.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Цель УП НИР** - является развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной сфере, формирование у обучающихся профессионального мировоззрения в области, соответствующей профилю направления подготовки «Информационный менеджмент» подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

**Задачами УП НИР** является:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Менеджмент»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные

формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

– совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;

– совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы.

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение УП НИР направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b><u>Знать:</u></b> – алгоритмы решения различных проблемных ситуаций на основе доступных источников информации;
		<b><u>Уметь:</u></b> – искать алгоритмы решения различных проблемных ситуаций на основе доступных источников информации; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме	<b><u>Знать:</u></b> – этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации
		<b><u>Уметь:</u></b> – публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	конференциях <b>Владеть:</b> – навыками определения проблемы, на решение которой направлен проект; – навыком грамотной формулировки цели и задач проекта
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	<b>Знать:</b> – мотивы и стимулы для саморазвития <b>Уметь:</b> – определять цели профессионального роста; – планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; – корректировать планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> – навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития; – навыком действий в условиях неопределенности
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК 1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне) для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК 1.2. Формулирует, формализует и решает профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. ОПК 1.3. Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий и навыки критического анализа	<b>Знать:</b> – основы экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне); – особенности системного анализа деятельности организации и ее составляющих; <b>Уметь:</b> – применять экономические, организационные и управленческие теории (на продвинутом уровне) для успешного выполнения профессиональной деятельности; – формулировать, формализовать и решать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук <b>Владеть:</b> – навыком проведения системного

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>практик управления. ОПК 1.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий (на продвинутом уровне).</p>	<p>анализа деятельности организации и ее составляющих; – навыком использования компьютерного инструментария; – навыком критического анализа практик управления</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК 2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач на продвинутом уровне. ОПК 2.2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы. ОПК 2.3 Владеет инструментами выбора (на продвинутом уровне) инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. ОПК 2.4. Владеет инструментарием интерпретации полученных результатов анализа, в том числе с применением продвинутых методов критического мышления. ОПК-2.5. Критически оценивает информацию и принимает конструктивные решения на основе ее анализа и синтеза</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> – основные источники управленческой информации; – методы сбора управленческой информации; – способы сбора управленческой информации и вид ее представления</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы; – критически оценивать информацию и принимать конструктивные решения на основе ее анализа и синтеза</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – инструментами выбора (на продвинутом уровне) инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную</p>	<p>ОПК 3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления на продвинутом уровне. ОПК 3.2. На основе анализа результатов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> – основные возможные проблемные ситуации в деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – использовать профессиональную терминологию и технологии управления на продвинутом уровне;</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом их эффективности, социальной значимости, включенности в сложную кросс-культурную и динамичную среду. ОПК 3.3. Внедряет результаты организационно-управленческих решений, применяя навыки работы в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде.</p>	<p>– выявить и сформировать организационно-управленческие решения; – внедрить результаты организационно-управленческих решений</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их эффективности, социальной значимости, включенности в сложную кросс-культурную и динамичную среду</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Учитывает в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях. ОПК-5.2. Обладает навыками планирования и организации научно-исследовательской проектной работы.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> – современные научные исследования в менеджменте и смежных областях</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – планировать и организовывать научно-исследовательскую проектную работу</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – планирования и организации научно-исследовательской проектной работы</p>

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработчик С.С. Зайцева, канд. эк. наук, доц.

Под ред. Н.В. Таракановой, канд. эк. наук, доц.

Квалификация – магистр

**МОСКВА 2022**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: практику по профилю профессиональной деятельности.

**Вид практики:** производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности (далее ПП ППД).

Главная цель предусмотренной учебным планом ПП ППД заключается в формировании у обучающихся практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых будущим менеджерам.

ПП ППД направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Информационный менеджмент по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

**Место ПП ППД в структуре образовательной программы:** производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности входит в раздел «Блок 2 «Практика»» ФГОС ВО и является обязательным этапом обучения магистров экономики.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель ПП ППД** - углубление и закрепление у магистрантов теоретических знаний и получение практических навыков по применению информационных систем в управлении производством, подготовка к самостоятельной управленческой и аналитической деятельности.

**Задачами ПП ППД** является:

- развитие универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры);
- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- расширение профессионального кругозора обучающихся в области информационных систем;
- изучение основных способов и режимов обработки производственной информации;
- участие в формировании информационных систем экономического мониторинга;
- изучение современных методов сбора и обработки информации при принятии управленческих решений;

- изучение методов создания информационного обеспечения административных и коммерческих структур;
- изучение способов использования информации в компонентах менеджмента и в стратегии развития организаций;
- изучение современных информационных технологий для решения разнообразных задач управления в реальных условиях;
- подготовка аналитических материалов, информационных обзоров по проблемам развития современных информационных технологий в менеджменте организации;
- овладение навыками самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- развитие способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- развитие способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- овладение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- овладение методами разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Прохождение производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современном менеджменте при решении исследовательских и	ПК-1.1. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современном менеджменте, в том числе социально-	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современном менеджменте;</li> <li>– современные концепции развития управления организацией;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
прикладных задач	<p>экономических, при решении исследовательских и прикладных задач. ПК-1.2. Демонстрирует профессиональную компетентность, обеспечивающую оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов. ПК-1.3. Применяет современные информационные ресурсы для выявления проблем информатизации общества и информационное обеспечение для управления организацией. ПК-1.4. Демонстрирует знания современных концепций развития управления организацией; умения анализировать многообразие моделей управления, оценивать перспективы развития менеджмента, определять место российской школы управления в современном менеджменте; владеет методами, применяемыми в исследовании современных проблем менеджмента; передовым опытом решения практических проблем менеджмента.</p>	<p>– применять статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современном менеджменте, в том числе социально-экономических, при решении исследовательских и прикладных задач; – использовать современные информационные ресурсы для выявления проблем информатизации общества и информационное обеспечение для управления организацией; – анализировать многообразие моделей управления; – оценивать перспективы развития менеджмента; – определить место российской школы управления в современном менеджменте</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов; – методами, применяемыми в исследовании современных проблем менеджмента; – опытом решения практических проблем менеджмента.</p>
ПК-2 Способен использовать количественные и	ПК-2.1. Использует фактологические (статистические и экономико-	<b>Знать:</b> – основные концепции маркетинга партнерских отношений и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-2.2. Демонстрирует знание основных концепций маркетинга партнерских отношений и сегментации клиентов по их экономической выгоды для фирмы; умение рассчитывать основные индикаторы результативности и эффективности маркетинговых программ; анализировать чувствительность маркетинговых результатов в зависимости от колебаний значений исходных параметров маркетинговой модели; владеет навыками прогнозирования вероятности изменений результатов деятельности фирмы при изменении внешних условий. ПК-2.3 Демонстрирует умение составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области прикладных исследований и управления бизнес-процессами. ПК-2.4. Применяет современные методы и методики преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; разрабатывает учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для</p>	<p>сегментации клиентов по их экономической выгоды для фирмы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок;</li> <li>– рассчитывать основные индикаторы результативности и эффективности маркетинговых программ;</li> <li>– анализировать чувствительность маркетинговых результатов в зависимости от колебаний значений исходных параметров маркетинговой модели;</li> <li>– методы и методики преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании	<p>ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений; умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками.</p> <p>ПК-3.4. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании;</li> <li>– основные финансово-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– методы анализа и оценки риска;</li> <li>– методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании;</li> <li>– прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений;</li> <li>– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами соотношения риска и доходности;</li> <li>– навыками использования методик оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками формулирования выводов на основе проведенного исследования</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Разработчик С.С. Зайцева, канд. эк. наук, доц.

Под ред. Н.В. Тарakanовой, канд. эк. наук, доц.

Квалификация – магистр

**Москва 2022**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: научно-исследовательскую работу.

**Вид практики:** производственная практика: научно-исследовательская работа (далее ПП НИР).

Производственная практика: научно-исследовательская работа является частью основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Главная цель предусмотренной учебным планом производственной практики: научно-исследовательской работы заключается в формировании у обучающихся практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, связанной с разработкой и проверкой на практике основных положений и рекомендаций выпускной квалификационной работы магистра.

Производственная практика: научно-исследовательская работа представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на закрепление приобретённых в процессе обучения компетенций (знаний, умений и навыков), а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

**Место ПП НИР в структуре образовательной программы:** производственная практика: научно-исследовательская работа входит в раздел «Блок 2 "Практика"» ФГОС ВО и является обязательным этапом обучения магистров менеджмента.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Цель ПП НИР** - развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современном управлении, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы магистра; подготовка обучающегося-магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы магистра, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива; также производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на приобретение обучающимися навыков самостоятельного применения сформированных в ходе обучения умений и навыков в сфере профессиональной деятельности соответствующей направлению подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Информационный менеджмент», формирование интереса к применению научно обоснованных методик и инструментов финансового анализа к конкретному профессиональному направлению, а

также развитие у обучающихся исследовательского типа мышления.

**Задачами ПП НИР** является:

– развитие универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры);

– приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;

– формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и анализа организационно-технологической, управленческой информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации работы государственных и муниципальных органов;

– закрепление полученных теоретических знаний и расширение практических навыков;

– ознакомление с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;

– участие в формировании информационных систем экономического мониторинга;

– изучение конкретных методов и методик деятельности организаций по управлению;

– изучение современных информационных технологий для решения разнообразных задач управления в реальных условиях;

– апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации, способов обработки данных, методов анализа информации, приемов проведения диагностики;

– подготовка обучающихся к осознанному и успешному написанию выпускной квалификационной работы магистра;

– получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы магистра, апробирование ее важнейших результатов и предложений.

– составление отчета о ПП НИР.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики: научно-исследовательской практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> – алгоритмы решения различных проблемных ситуаций на основе доступных источников информации;
		<b>Уметь:</b> – искать алгоритмы решения различных проблемных ситуаций на основе доступных источников информации; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<b>Знать:</b> – этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации
		<b>Уметь:</b> – публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2. Самостоятельно выявляет	<b>Знать:</b> – мотивы и стимулы для саморазвития
		<b>Уметь:</b> – определять цели профессионального роста; – планировать профессиональную



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
совершенствования на основе самооценки	<p>мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; – корректировать планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития;</li> <li>– навыком действий в условиях неопределенности</li> </ul>
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современном менеджменте при решении исследовательских и прикладных задач	<p>ПК-1.1. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современном менеджменте, в том числе социально-экономических, при решении исследовательских и прикладных задач. ПК-1.2. Демонстрирует профессиональную компетентность, обеспечивающую оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов. ПК-1.3. Применяет современные информационные ресурсы для</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современном менеджменте;</li> <li>– современные концепции развития управления организацией;</li> <li>– современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научно-практического исследования;</li> <li>– основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современном менеджменте, в том числе социально-экономических, при решении исследовательских и прикладных задач;</li> <li>– использовать современные информационные ресурсы для выявления проблем информатизации общества и информационное обеспечение для управления организацией;</li> <li>– анализировать многообразие моделей управления;</li> <li>– оценивать перспективы развития менеджмента;</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>выявления проблем информатизации общества и информационное обеспечение для управления организацией. ПК-1.4.</p> <p>Демонстрирует знания современных концепций развития управления организацией; умения анализировать многообразие моделей управления, оценивать перспективы развития менеджмента, определять место российской школы управления в современном менеджменте; владеет методами, применяемыми в исследовании современных проблем менеджмента; передовым опытом решения практических проблем менеджмента.</p>	<p>– определить место российской школы управления в современном менеджменте</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов;</p> <p>– методами, применяемыми в исследовании современных проблем менеджмента;</p> <p>– опытом решения практических проблем менеджмента.</p>
<p>ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>ПК-2.1. Использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует знание основных концепций маркетинга партнерских отношений и сегментации клиентов по их экономической выгоды для фирмы; умение рассчитывать основные индикаторы результативности и эффективности маркетинговых программ; анализировать чувствительность маркетинговых результатов в зависимости от колебаний значений исходных параметров маркетинговой модели; владеет навыками прогнозирования вероятности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные концепции маркетинга партнерских отношений и сегментации клиентов по их экономической выгоды для фирмы;</p> <p>– основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</p> <p>– современные информационные технологии для решения разнообразных задач управления в реальных условиях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок;</p> <p>– рассчитывать основные индикаторы результативности и эффективности маркетинговых программ;</p> <p>– анализировать чувствительность маркетинговых результатов в</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>изменений результатов деятельности фирмы при изменении внешних условий.</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует умение составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области прикладных исследований и управления бизнес-процессами.</p> <p>ПК-2.4. Применяет современные методы и методики преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; разрабатывает учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>	<p>зависимости от колебаний значений исходных параметров маркетинговой модели;</p> <p>– методы и методики преподавания экономико-управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>– использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</p> <p>– навыками организации исследований и анализа экономической информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный экономический эффект</p>
<p>ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности методы анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать проекты развития деятельности компании</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные финансово-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>– методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании;</p> <p>– методы анализа и оценки риска;</p> <p>– методики оценки эффективности экономических проектов в условиях</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений; умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками.</p> <p>ПК-3.4. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>	<p>неопределенности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании;</li> <li>– прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений;</li> <li>– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>– готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами соотношения риска и доходности;</li> <li>– навыками использования методик оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности;</li> <li>– методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</li> <li>– современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения в области информационного менеджмента;</li> <li>– навыками формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</li> </ul>
<p>ПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует понимание методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>ПК-4.2. Выявляет перспективные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию проведения научных исследований в области менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять перспективные направления и формулировать тему научного исследования;</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>направления и формулирует тему научных исследований, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость.</p> <p>ПК-4.3 Составляет программу исследований, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ПК-4.4. Получает, интерпретирует и документирует результаты научных исследований; представляет полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>	<p>– обосновывать актуальность темы научного исследования, его теоретическую и практическую значимость;</p> <p>– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>– представлять полученные результаты научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками разработки программы исследования;</p> <p>– навыками интерпретации и документирования результатов научных исследований</p>