

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Направленность (профиль): Уголовно-правовая

Квалификация - бакалавр

Москва 2021

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Разработчик: А.В. Бажанов, к.ю.н.;

Под ред. М.Д. Давитадзе, д.ю.н.

Квалификация – бакалавр

Москва 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику, ознакомительную.

Вид практики: учебная практика, ознакомительная.

Главная цель предусмотренной учебным планом учебной практики, ознакомительной заключается в формировании у обучающихся практических навыков и умений, необходимых будущим юристам.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: учебная практика, ознакомительная входит в раздел «Блок 2 "Практики"» ФГОС ВО, является обязательным этапом обучения бакалавров юриспруденции.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Цель учебной практики, ознакомительной – получение первичных профессиональных умений в области юриспруденции, приобретение опыта профессиональной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- ознакомление с вопросами социальной значимости правовой работы;
- формирование достаточного уровня профессионального правосознания для осуществления работы юриста;
- использование правовых знаний для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;
- усвоение принципов этики юриста в практической работе;
- овладение навыками подготовки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- овладение методикой подготовки юридических документов и принятия правоприменительных решений;
- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- углубленное изучение законодательства и правоприменительной практики;

- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- совершенствование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- выработка готовности к кооперации с коллегами, работе в служебном коллективе;
- изучение системы государственного управления, в том числе посредством права;
- формирование навыков по даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: основные методы критического анализа, методологию системного подхода; особенности научных достижений уголовного права
	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты
	УК-1.3. Владеет: навыками: исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеть: навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра-	Знать: основные источники правового регулирования; базовые криминологические категории и правовые основы уголовного права

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ничений</p> <p>УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Уметь: применять нормы права национального и международного уровней; объяснить цели и задачи уголовного права и криминологии</p>
	<p>УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>Владеть: владеет методологией разрешения споров и правоприменительных ситуаций</p>
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>
<p>УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>		<p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег</p>
<p>УК-3.3. Владеет: навыками: работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>		<p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов)</p>
	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>	<p>Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	Владеть: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знать: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма
	УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности
	УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций
	УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций
	УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами пер-	Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицин-

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	вой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	ской помощи; базовыми медицинскими знаниями
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками	Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками
	УК-9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками оказания мер социальной защиты инвалидам	Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности	Знать: основные положения Конституции Российской Федерации о регулировании экономических отношений
	УК-10.2. Умеет: применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности	Уметь: использовать юридические знания на практике; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
	УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач	Владеть: навыками использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению	Знать: основные правовые категории, сущность коррупционного поведения
	УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти	Уметь: проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям	Владеть: навыками идентифицировать и оценивать коррупционные риски
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права	Знать: научные понятия, категории, термины для объяснения базовых правовых явлений
	ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни	Уметь: использовать особенности принципов этики юриста применительно к различным сферам правоприменения
	ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала	Владеть: формами и методами познания государственно-правовых явлений; навыками использования принципов этики юриста для достижения успеха в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает: правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность экспертов и специалистов в различных сферах деятельности	Знать: источники правового регулирования анализируемых документов; знает правила юридической риторики
	ОПК-3.2. Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи	Уметь: готовить экспертные заключения юридической направленности
	ОПК-3.3. Владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов	Владеть: навыками проведения правовой экспертизы; навыками устного выступления юриста и подготовки правовых заключений при различных внешних ситуациях
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Знает: правила юридиче-	Знать: правила изучения устных

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ской техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	научных и учебных текстов
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	Уметь: правильно использовать юридические термины при составлении процессуальных актов документов и устном выступлении
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы	Владеть: навыками использования навыки профессионального общения
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает: основные требования, предъявляемые к нравственному облику юриста; способы раскрытия коррупционных правонарушений	Знать: морально-этический кодекс юриста; способы обеспечения прав и свобод граждан
	ОПК-7.2. Умеет: вести аргументированную дискуссию в рамках принятого в официальном общении речевого этикета; вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления	Уметь: соблюдать нормы этики и морали; выполнять профессиональные обязанности, не нарушая права и свободы человека и гражданина
	ОПК-7.3. Владеет: способностью использовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку	Владеть: навыками пресечения коррупционных и аморальных явлений; навыками применения уголовно-правовых и иных принципов по охране чести и достоинства граждан
ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.1. Знает: методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению
	ПК-2.2. Умеет: грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений	Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы; интерпретировать данные криминологической статистики
	ПК-2.3. Владеет: навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий	Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и	ПК-5.1. Знает: методику проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых	Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них по-

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
консультации в конкретных сферах правоотношений	актов, правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ложений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-5.2. Умеет: применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в установленной форме	Уметь: применять данные юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
	ПК-5.3. Владеет: навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов	Владеть: совокупностью навыков приемов и средств в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬ-
НОЙ

Разработчик: А.В. Бажанов, к.ю.н.,
М.Н. Зайцева, магистр юриспруденции
Под ред. М.Д. Давитадзе, д.ю.н.

Квалификация – бакалавр

Москва 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику, правоохранительную.

Вид практики: производственная практика, правоохранительная.

Производственная практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, имеет своей целью формирование профессиональных навыков на основе выполнения конкретных заданий и материалов организации, являющейся базой прохождения практики, а также формирование профессионально значимых личностных качеств и компетенций.

Бакалавр, изучающий юриспруденцию, должен уметь понимать закон, применять нормы права и следовать предписаниям закона в служебной деятельности и личном поведении.

Процессу формирования квалифицированных кадров, в полной мере владеющих теоретическими знаниями и обладающих навыками и умениями в избранной профессии, способствует прохождение практик обучающимися, предусмотренных учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика, правоохранительная входит в раздел «Блок 2 "Практики"» ФГОС ВО, является обязательным этапом обучения бакалавров юриспруденции.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ

Цель производственной практики, правоохранительная – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, углубленное изучение законодательства, освоение работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами), практическое овладение профессиональными компетенциями, усвоение методики консультирования, правоохранительной деятельности, укрепление мотивации к профессиональной деятельности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

Задачи производственной практики, правоохранительной:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- расширение диапазона представлений обучающихся о социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности;

- получение навыков и умений для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста;
- приобретение навыков культуры поведения, готовности к консультационной работе с коллегами при выполнении функциональных обязанностей юриста;
- приобретение навыков применения норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях, изучение практики составления служебных документов и ведения процессуальных актов;
- выработка навыков по саморазвитию и повышению квалификации и мастерства.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процесс прохождения производственной практики, правоохранительной направлен на поэтапное формирование компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности
	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты
	УК-1.3. Владеет: навыками: исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеть: ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур-	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъ-	Знать: методику выполнения правоохранительной деятельности в различных направлениях

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
сов и ограничений	являемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: анализировать криминальную ситуацию с точки зрения права и давать юридические консультации по вопросам законности или противоправности деяния
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеть: навыками решать правовые вопросы в области правоохранительной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уметь: использовать особенности функционирования команды как социальной группы
	УК-3.3. Владеет: навыками: работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеть: навыками решать правовые ситуации с точки зрения обеспечения конфиденциальности информации; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодей-	Знать: современные средства информационно коммуникационных технологий

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ствии</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>	<p>Уметь: вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты</p> <p>Владеть: грамматическими и лексическими категориями изучаемого иностранного языка</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p>
	<p>УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; использовать устную и письменную речь для достижения поставленных профессиональных целей</p>
	<p>УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного</p>	<p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыками использования русского языка для правильного составления уголовно-процессуальных актов</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: приемы саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности, в том числе в сфере здоровьесбережения
	УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу
	УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеть: навыками формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знать: способы пропаганды здорового образа жизни; базовые знания об основных закономерностях функционирования здорового организма
	УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Уметь: с правовой точки зрения объяснить способы пропаганды здорового образа жизни
	УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; базовыми навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Знать: виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; факторы, влекущие возникновение опас-

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	ных ситуаций
	УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Уметь: предотвратить возникновение опасных ситуаций; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
	УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Владеть: приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками	Знать: нозологии, связанные с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками оказания мер социальной защиты инвалидам	Владеть: навыками взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регули-	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государ-

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	рования финансовой и иной экономической деятельности	ства в экономике
	УК-10.2. Умеет: применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности	Уметь: использовать юридические знания на практике; контролировать собственные экономические и финансовые риски
	УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач	Владеть: навыками использования уголовного законодательства; навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению	Знать: формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни
	УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти	Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в деятельности по борьбе с коррупцией
	УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям	Владеть: навыками осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: основные требования к профессиональной деятельности юриста в сфере уголовно-правовых отношений
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Уметь: правильно организовывать работу по юридическому обеспечению деятельности организации, юридически грамотно составлять уголовно-процессуальные акты
	ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и за-	Владеть: навыками определять и анализировать проблемы и процессы в области юриспруденции, находить пути их решения; навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	конных интересов государства, общества, граждан	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает: правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность экспертов и специалистов в различных сферах деятельности	Знать: правила оценки доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности, достаточности
	ОПК-3.2. Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи	Уметь: грамотно и безошибочно формулировать юридические тезисы; правильно применять правила юридической риторики
	ОПК-3.3. Владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов	Владеть: навыками вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления по изучаемой проблематике
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	Уметь: планировать юридическую работу, вести документацию
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: положения норм законодательства, базовые юридические понятия
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	Уметь: правила выступления в коллективах (государственных и общественных организациях)
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридиче-	Владеть: навыками использования общения на юридические темы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ской лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы	
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники	Знать: теоретические основы по выработке системного взгляда на подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-6.2. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники	Уметь: в соответствии законом использовать основные права и обязанности сотрудника правоохранительных органов по подготовке юридических документов
	ОПК-6.3. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками проектирования нормативно-правового акта	Владеть: навыками реализации уголовно-правовые и иных норм, направленных на обеспечение законности
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках	Знать: порядок работы с СПС «Консультант Плюс» и другими справочными правовыми системами
	ОПК-8.2. Умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ	Уметь: решать правовые ситуации с точки зрения обеспечения конфиденциальности информации
	ОПК-8.3. Владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимых обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий	Владеть: навыками толковать и понимать юридические факты в соответствии с правилами квалификации преступлений
ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений	ПК-2.1. Знает: методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельности сотрудников право-

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
шений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	причин и условий, способствующих их совершению	охранительных органов, судов; особенности профилактических мер, применяемых различными государственными органами
	ПК-2.2. Умеет: грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений	Уметь: вырабатывать общие и специальные меры по предупреждению преступности
	ПК-2.3. Владеет: навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий	Владеть: навыками выявлять ошибки в правоприменительной практике по предупреждению преступности
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания	ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: уголовно-правовую и криминологическую терминологию; основные формы правовых документов, используемых правоохранительными органами; юридические документы в области уголовного права
	ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления	Уметь: давать оценку содержанию и форме юридических документов; использовать уголовно-правовую и криминологическую терминологию при составлении процессуальных документов
	ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Владеть: методикой составления различных видов уголовно-процессуальных документов; навыками юридически правильного составления процессуальных актов
ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	ПК-4.1. Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения	Знать: базовые правовые модели для анализа юридических проблем в правоохранительной сфере
	ПК-4.2. Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности	Уметь: толковать уголовно-правые нормы в соответствии с законом; использовать системные знания в области уголовного права для выявления и расследования преступлений
	ПК-4.3. Владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов	Владеть: навыками совершать действия по предупреждению нарушений уголовного закона

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ

Разработчик: А.В. Бажанов, к.ю.н.;

Под ред. М.Д. Давитадзе, д.ю.н.

Квалификация – бакалавр

Москва 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику, экспертно-консультационную.

Вид практики: производственная практика, экспертно-консультационная.

Главная цель предусмотренной учебным планом производственной практики, экспертно-консультационной заключается в формировании у обучающихся практических навыков и умений, необходимых будущим юристам.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика, экспертно-консультационная входит в раздел «Блок 2 "Практики"» ФГОС ВО, является обязательным этапом обучения бакалавров юриспруденции.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ

Цель производственной практики, экспертно-консультационной – закрепление и углубление теоретических знаний в области юриспруденции, приобретение практического опыта экспертно-консультационной и правоприменительной работы, практическое овладение профессиональными компетенциями, усвоение методики проведения экспертных исследований и консультирования, укрепление мотивации к профессиональной деятельности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

Задачи производственной практики, экспертно-консультационной:

- расширение диапазона представлений обучающихся о социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности;
- повышение у обучающихся культуры мышления, способности к обобщению, анализу, осознанному и углубленному изучению профилирующих специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы;
- получение навыков и умений для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста;
- приобретение навыков культуры поведения, готовности к консультационной работе с коллегами при выполнении функциональных обязанностей юриста;

- приобретение навыков применения норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях, изучение практики составления служебных документов и ведения процессуальных актов;
- изучение практики консультационной работы и проведения экспертиз нормативных правовых актов;
- выработка навыков по саморазвитию и повышению квалификации и мастерства.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процесс прохождения производственной практики, экспертно-консультационной направлен на поэтапное формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: основные методы критического анализа, методологию системного подхода, содержание основных направлений философской мысли от древности до современности
	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
	УК-1.3. Владеет: навыками: исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеть: навыками выработки стратегии действий; основными принципами юридического мышления, навыками юридического анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих пра-	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения	Знать: методологию экспертно-консультационной работы в сфере юриспруденции

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>вовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	
	<p>УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Уметь: объяснить понятие и сущность уголовной ответственности за преступления как одного из видов юридической ответственности</p>
	<p>УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>Владеть: навыками решать правовые вопросы в области уголовного права и криминологии</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>	<p>Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</p>
	<p>УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>Уметь: использовать закономерности осуществления деловой коммуникации; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>
	<p>УК-3.3. Владеет: навыками: работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>	<p>Владеть: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодей-</p>	<p>Знать: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ствии</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>	<p>Уметь: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги</p> <p>Владеть: навыками выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Знать: правила взаимодействия с клиентом при оказании юридических услуг</p>
	<p>УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Уметь: с научной точки зрения объяснить этические требования к юристам сферы уголовной юстиции</p>
	<p>УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного</p>	<p>Владеть: навыками анализировать ситуацию с правовой точки зрения в ходе межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере реализации уголовного права и предупреждения преступлений</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: систему навыков и приемов организации процесса самообразования, саморазвития и самореализации
	УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеть: навыками аргументированно обосновывать принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знать: знает принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма
	УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Уметь: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеть: базовыми навыками грамотно, последовательно и четко распределять нагрузки; методами поддержки должного уровня физической подготовленности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Уметь: различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; безошибочно формулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками	Знать: нозологии, связанные с ограниченными возможностями здоровья; психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками
	УК-9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками оказания мер социальной защиты инвалидам	Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регули-	Знать: методологию толкования законодательства Российской Федерации

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	рования финансовой и иной экономической деятельности.	
	УК-10.2. Умеет: применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности	Уметь: оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях
	УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач	Владеть: навыками юридического мышления для выработки системного взгляда на проблемы конституционных основ уголовного права
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению	Знать: антикоррупционные стандарты поведения, формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни
	УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти	Уметь: анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции
	УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям	Владеть: навыками идентифицировать и оценивать коррупционные риски; навыками осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	ПК-1.1. Знает: обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	Знать: роль сотрудника правоохранительного органа в деятельности по охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности
	ПК-1.2. Умеет: выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	Уметь: использовать нормы законов и подзаконных актов для решения профессиональных задач
	ПК-1.3. Владеет: навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства	Владеть: навыками работы с научной литературой и официальными разъяснениями компетентных органов предварительного расследования преступлений и судов для осмысления способов применения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		законодательства в профессиональной деятельности
ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.1. Знает: методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений
	ПК-2.2. Умеет: грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений	Уметь: интерпретировать данные криминологической статистики; юридически правильно квалифицировать коррупционные факты и связанные обстоятельства
	ПК-2.3. Владеет: навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий	Владеть: методикой поведения при выявлении фактов коррупции; находить информацию о судебной практике в области противодействия коррупции
ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	ПК-4.1. Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения	Знать: правила квалификации преступлений
	ПК-4.2. Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности	Уметь: готовить заключения по сложным юридическим вопросам, касающимся защиты прав человека; охарактеризовать осуществляемые должностными лицами полномочия с точки зрения соблюдения прав граждан
	ПК-4.3. Владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов	Владеть: методикой в области антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений	ПК-5.1. Знает: методику проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов, правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: знает понятие и виды толкования уголовно-правовых норм; особенности интерпретации норм УК РФ в криминологии; основы техники юридической консультационной работы
	ПК-5.2. Умеет: применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в установленной форме	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выявлять пробелы и противоречия в уголовном законодательстве и способы их устранения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-5.3. Владеет: навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов	Владеть: навыками анализировать особенности реализации норм различных отраслей права в связи с реализацией уголовной ответственности

