

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Направленность (профиль): Уголовно-правовая

Квалификация - бакалавр

Москва 2022

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Разработчик: А.В. Бажанов, к.ю.н.;

Под ред. М.Д. Давитадзе, д.ю.н.

Квалификация – бакалавр

Москва 2022

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику, ознакомительную.

Вид практики: учебная практика, ознакомительная.

Главная цель предусмотренной учебным планом учебной практики, ознакомительной заключается в формировании у обучающихся практических навыков и умений, необходимых будущим юристам.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: учебная практика, ознакомительная входит в раздел «Блок 2 "Практики"» ФГОС ВО, является обязательным этапом обучения бакалавров юриспруденции.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Цель учебной практики, ознакомительной – получение первичных профессиональных умений в области юриспруденции, приобретение опыта профессиональной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- ознакомление с вопросами социальной значимости правовой работы;
- формирование достаточного уровня профессионального правосознания для осуществления работы юриста;
- использование правовых знаний для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;
- усвоение принципов этики юриста в практической работе;
- овладение навыками подготовки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- овладение методикой подготовки юридических документов и принятия правоприменительных решений;
- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- углубленное изучение законодательства и правоприменительной практики;

- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- совершенствование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- выработка готовности к кооперации с коллегами, работе в служебном коллективе;
- изучение системы государственного управления, в том числе посредством права;
- формирование навыков по даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Знать: основные методы критического анализа, методологию системного подхода; особенности научных достижений уголовного права |
| | УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты |
| | УК-1.3. Владеет: навыками: исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Владеть: навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра- | Знать: основные источники правового регулирования; базовые криминологические категории и правовые основы уголовного права |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| имеющихся ресурсов и ограничений | <p>ничений</p> <p>УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> | <p>Уметь: применять нормы права национального и международного уровней; объяснить цели и задачи уголовного права и криминологии</p> |
| | <p>УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> | <p>Владеть: владеет методологией разрешения споров и правоприменительных ситуаций</p> |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p> | <p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> |
| | <p>УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> | <p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег</p> |
| | <p>УК-3.3. Владеет: навыками: работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p> | <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач</p> |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> | <p>Знать: норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов)</p> |
| | <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> | <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов</p> |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки | Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов |
| | УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе |
| | УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | Владеть: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | Знать: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма |
| | УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности |
| | УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний | Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций |
| | УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций |
| | УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами пер- | Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицин- |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | вой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций | ской помощи; базовыми медицинскими знаниями |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками | Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками |
| | УК-9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками оказания мер социальной защиты инвалидам | Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает: основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности | Знать: основные положения Конституции Российской Федерации о регулировании экономических отношений |
| | УК-10.2. Умеет: применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности | Уметь: использовать юридические знания на практике; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| | УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач | Владеть: навыками использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению | Знать: основные правовые категории, сущность коррупционного поведения |
| | УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти | Уметь: проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям | Владеть: навыками идентифицировать и оценивать коррупционные риски |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права | Знать: научные понятия, категории, термины для объяснения базовых правовых явлений |
| | ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни | Уметь: использовать особенности принципов этики юриста применительно к различным сферам правоприменения |
| | ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала | Владеть: формами и методами познания государственно-правовых явлений; навыками использования принципов этики юриста для достижения успеха в профессиональной деятельности |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. Знает: правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность экспертов и специалистов в различных сферах деятельности | Знать: источники правового регулирования анализируемых документов; знает правила юридической риторики |
| | ОПК-3.2. Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи | Уметь: готовить экспертные заключения юридической направленности |
| | ОПК-3.3. Владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов | Владеть: навыками проведения правовой экспертизы; навыками устного выступления юриста и подготовки правовых заключений при различных внешних ситуациях |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий |
| ОПК-5. Способен | ОПК-5.1. Знает: правила юридиче- | Знать: правила изучения устных |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ской техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах | научных и учебных текстов |
| | ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности | Уметь: правильно использовать юридические термины при составлении процессуальных актов документов и устном выступлении |
| | ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы | Владеть: навыками использования навыки профессионального общения |
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Знает: основные требования, предъявляемые к нравственному облику юриста; способы раскрытия коррупционных правонарушений | Знать: морально-этический кодекс юриста; способы обеспечения прав и свобод граждан |
| | ОПК-7.2. Умеет: вести аргументированную дискуссию в рамках принятого в официальном общении речевого этикета; вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления | Уметь: соблюдать нормы этики и морали; выполнять профессиональные обязанности, не нарушая права и свободы человека и гражданина |
| | ОПК-7.3. Владеет: способностью использовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку | Владеть: навыками пресечения коррупционных и аморальных явлений; навыками применения уголовно-правовых и иных принципов по охране чести и достоинства граждан |
| ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-2.1. Знает: методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| | ПК-2.2. Умеет: грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений | Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы; интерпретировать данные криминологической статистики |
| | ПК-2.3. Владеет: навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий | Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий |
| ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и | ПК-5.1. Знает: методику проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых | Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них по- |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| консультации в конкретных сферах правоотношений | актов, правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ложений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| | ПК-5.2. Умеет: применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в установленной форме | Уметь: применять данные юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов |
| | ПК-5.3. Владеет: навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов | Владеть: совокупностью навыков приемов и средств в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов |

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬ-
НОЙ

Разработчик: А.В. Бажанов, к.ю.н.,
М.Н. Зайцева, магистр юриспруденции
Под ред. М.Д. Давитадзе, д.ю.н.

Квалификация – бакалавр

Москва 2022

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику, правоохранительную.

Вид практики: производственная практика, правоохранительная.

Производственная практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, имеет своей целью формирование профессиональных навыков на основе выполнения конкретных заданий и материалов организации, являющейся базой прохождения практики, а также формирование профессионально значимых личностных качеств и компетенций.

Бакалавр, изучающий юриспруденцию, должен уметь понимать закон, применять нормы права и следовать предписаниям закона в служебной деятельности и личном поведении.

Процессу формирования квалифицированных кадров, в полной мере владеющих теоретическими знаниями и обладающих навыками и умениями в избранной профессии, способствует прохождение практик обучающимися, предусмотренных учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика, правоохранительная входит в раздел «Блок 2 "Практики"» ФГОС ВО, является обязательным этапом обучения бакалавров юриспруденции.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ

Цель производственной практики, правоохранительная – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, углубленное изучение законодательства, освоение работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами), практическое овладение профессиональными компетенциями, усвоение методики консультирования, правоохранительной деятельности, укрепление мотивации к профессиональной деятельности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

Задачи производственной практики, правоохранительной:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- расширение диапазона представлений обучающихся о социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности;

- получение навыков и умений для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста;
- приобретение навыков культуры поведения, готовности к консультационной работе с коллегами при выполнении функциональных обязанностей юриста;
- приобретение навыков применения норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях, изучение практики составления служебных документов и ведения процессуальных актов;
- выработка навыков по саморазвитию и повышению квалификации и мастерства.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процесс прохождения производственной практики, правоохранительной направлен на поэтапное формирование компетенций:

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности |
| | УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты |
| | УК-1.3. Владеет: навыками: исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Владеть: ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур- | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъ- | Знать: методику выполнения правоохранительной деятельности в различных направлениях |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| сов и ограничений | являемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| | УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Уметь: анализировать криминальную ситуацию с точки зрения права и давать юридические консультации по вопросам законности или противоправности деяния |
| | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | Владеть: навыками решать правовые вопросы в области правоохранительной деятельности |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели |
| | УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности | Уметь: использовать особенности функционирования команды как социальной группы |
| | УК-3.3. Владеет: навыками: работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | Владеть: навыками решать правовые ситуации с точки зрения обеспечения конфиденциальности информации; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодей- | Знать: современные средства информационно коммуникационных технологий |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | <p>ствии</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p> | <p>Уметь: вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты</p> <p>Владеть: грамматическими и лексическими категориями изучаемого иностранного языка</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> | <p>Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> |
| | <p>УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> | <p>Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; использовать устную и письменную речь для достижения поставленных профессиональных целей</p> |
| | <p>УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного</p> | <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыками использования русского языка для правильного составления уголовно-процессуальных актов</p> |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знать: приемы саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности, в том числе в сфере здоровьесбережения |
| | УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу |
| | УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Владеть: навыками формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | Знать: способы пропаганды здорового образа жизни; базовые знания об основных закономерностях функционирования здорового организма |
| | УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | Уметь: с правовой точки зрения объяснить способы пропаганды здорового образа жизни |
| | УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; базовыми навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные | УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при | Знать: виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; факторы, влекущие возникновение опас- |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний | ных ситуаций |
| | УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Уметь: предотвратить возникновение опасных ситуаций; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности |
| | УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций | Владеть: приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками | Знать: нозологии, связанные с ограниченными возможностями здоровья |
| | УК-9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками оказания мер социальной защиты инвалидам | Владеть: навыками взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает: основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регули- | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государ- |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | рования финансовой и иной экономической деятельности | ства в экономике |
| | УК-10.2. Умеет: применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности | Уметь: использовать юридические знания на практике; контролировать собственные экономические и финансовые риски |
| | УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач | Владеть: навыками использования уголовного законодательства; навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению | Знать: формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни |
| | УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти | Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в деятельности по борьбе с коррупцией |
| | УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям | Владеть: навыками осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права | Знать: основные требования к профессиональной деятельности юриста в сфере уголовно-правовых отношений |
| | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | Уметь: правильно организовывать работу по юридическому обеспечению деятельности организации, юридически грамотно составлять уголовно-процессуальные акты |
| | ОПК-2.3. Владеет способностью: определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и за- | Владеть: навыками определять и анализировать проблемы и процессы в области юриспруденции, находить пути их решения; навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | конных интересов государства, общества, граждан | |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. Знает: правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность экспертов и специалистов в различных сферах деятельности | Знать: правила оценки доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности, достаточности |
| | ОПК-3.2. Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи | Уметь: грамотно и безошибочно формулировать юридические тезисы; правильно применять правила юридической риторики |
| | ОПК-3.3. Владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов | Владеть: навыками вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления по изучаемой проблематике |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права | Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов |
| | ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права | Уметь: планировать юридическую работу, вести документацию |
| | ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий в сфере деятельности правоохранительных органов |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах | Знать: положения норм законодательства, базовые юридические понятия |
| | ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности | Уметь: правила выступления в коллективах (государственных и общественных организациях) |
| | ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридиче- | Владеть: навыками использования общения на юридические темы |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | ской лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы | |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники | Знать: теоретические основы по выработке системного взгляда на подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| | ОПК-6.2. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники | Уметь: в соответствии законом использовать основные права и обязанности сотрудника правоохранительных органов по подготовке юридических документов |
| | ОПК-6.3. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками проектирования нормативно-правового акта | Владеть: навыками реализации уголовно-правовые и иных норм, направленных на обеспечение законности |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках | Знать: порядок работы с СПС «Консультант Плюс» и другими справочными правовыми системами |
| | ОПК-8.2. Умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ | Уметь: решать правовые ситуации с точки зрения обеспечения конфиденциальности информации |
| | ОПК-8.3. Владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимых обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий | Владеть: навыками толковать и понимать юридические факты в соответствии с правилами квалификации преступлений |
| ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений | ПК-2.1. Знает: методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения | Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельности сотрудников право- |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| шений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | причин и условий, способствующих их совершению | охранительных органов, судов; особенности профилактических мер, применяемых различными государственными органами |
| | ПК-2.2. Умеет: грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений | Уметь: вырабатывать общие и специальные меры по предупреждению преступности |
| | ПК-2.3. Владеет: навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий | Владеть: навыками выявлять ошибки в правоприменительной практике по предупреждению преступности |
| ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания | ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Знать: уголовно-правовую и криминологическую терминологию; основные формы правовых документов, используемых правоохранительными органами; юридические документы в области уголовного права |
| | ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления | Уметь: давать оценку содержанию и форме юридических документов; использовать уголовно-правовую и криминологическую терминологию при составлении процессуальных документов |
| | ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Владеть: методикой составления различных видов уголовно-процессуальных документов; навыками юридически правильного составления процессуальных актов |
| ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений | ПК-4.1. Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения | Знать: базовые правовые модели для анализа юридических проблем в правоохранительной сфере |
| | ПК-4.2. Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности | Уметь: толковать уголовно-правые нормы в соответствии с законом; использовать системные знания в области уголовного права для выявления и расследования преступлений |
| | ПК-4.3. Владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов | Владеть: навыками совершать действия по предупреждению нарушений уголовного закона |

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ

Разработчик: А.В. Бажанов, к.ю.н.;

Под ред. М.Д. Давитадзе, д.ю.н.

Квалификация – бакалавр

Москва 2022

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику, экспертно-консультационную.

Вид практики: производственная практика, экспертно-консультационная.

Главная цель предусмотренной учебным планом производственной практики, экспертно-консультационной заключается в формировании у обучающихся практических навыков и умений, необходимых будущим юристам.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика, экспертно-консультационная входит в раздел «Блок 2 "Практики"» ФГОС ВО, является обязательным этапом обучения бакалавров юриспруденции.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ

Цель производственной практики, экспертно-консультационной – закрепление и углубление теоретических знаний в области юриспруденции, приобретение практического опыта экспертно-консультационной и правоприменительной работы, практическое овладение профессиональными компетенциями, усвоение методики проведения экспертных исследований и консультирования, укрепление мотивации к профессиональной деятельности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

Задачи производственной практики, экспертно-консультационной:

- расширение диапазона представлений обучающихся о социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности;
- повышение у обучающихся культуры мышления, способности к обобщению, анализу, осознанному и углубленному изучению профилирующих специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы;
- получение навыков и умений для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста;
- приобретение навыков культуры поведения, готовности к консультационной работе с коллегами при выполнении функциональных обязанностей юриста;

- приобретение навыков применения норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях, изучение практики составления служебных документов и ведения процессуальных актов;
- изучение практики консультационной работы и проведения экспертиз нормативных правовых актов;
- выработка навыков по саморазвитию и повышению квалификации и мастерства.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процесс прохождения производственной практики, экспертно-консультационной направлен на поэтапное формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Знать: основные методы критического анализа, методологию системного подхода, содержание основных направлений философской мысли от древности до современности |
| | УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения |
| | УК-1.3. Владеет: навыками: исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Владеть: навыками выработки стратегии действий; основными принципами юридического мышления, навыками юридического анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих пра- | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения | Знать: методологию экспертно-консультационной работы в сфере юриспруденции |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| <p>вовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> | <p>задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> | |
| | <p>УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> | <p>Уметь: объяснить понятие и сущность уголовной ответственности за преступления как одного из видов юридической ответственности</p> |
| | <p>УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> | <p>Владеть: навыками решать правовые вопросы в области уголовного права и криминологии</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p> | <p>Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</p> |
| | <p>УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> | <p>Уметь: использовать закономерности осуществления деловой коммуникации; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> |
| | <p>УК-3.3. Владеет: навыками: работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p> | <p>Владеть: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодей-</p> | <p>Знать: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | <p>ствии</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p> | <p>Уметь: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги</p> <p>Владеть: навыками выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> | <p>Знать: правила взаимодействия с клиентом при оказании юридических услуг</p> |
| | <p>УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> | <p>Уметь: с научной точки зрения объяснить этические требования к юристам сферы уголовной юстиции</p> |
| | <p>УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного</p> | <p>Владеть: навыками анализировать ситуацию с правовой точки зрения в ходе межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере реализации уголовного права и предупреждения преступлений</p> |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знать: систему навыков и приемов организации процесса самообразования, саморазвития и самореализации |
| | УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| | УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Владеть: навыками аргументированно обосновывать принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | Знать: знает принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма |
| | УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | Уметь: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| | УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | Владеть: базовыми навыками грамотно, последовательно и четко распределять нагрузки; методами поддержки должного уровня физической подготовленности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные | УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при | Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний | возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Уметь: различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; безошибочно формулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций | Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками | Знать: нозологии, связанные с ограниченными возможностями здоровья; психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками |
| | УК-9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками оказания мер социальной защиты инвалидам | Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает: основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регули- | Знать: методологию толкования законодательства Российской Федерации |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | рования финансовой и иной экономической деятельности. | |
| | УК-10.2. Умеет: применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности | Уметь: оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях |
| | УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач | Владеть: навыками юридического мышления для выработки системного взгляда на проблемы конституционных основ уголовного права |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению | Знать: антикоррупционные стандарты поведения, формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни |
| | УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти | Уметь: анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции |
| | УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям | Владеть: навыками идентифицировать и оценивать коррупционные риски; навыками осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |
| ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | ПК-1.1. Знает: обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | Знать: роль сотрудника правоохранительного органа в деятельности по охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности |
| | ПК-1.2. Умеет: выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства | Уметь: использовать нормы законов и подзаконных актов для решения профессиональных задач |
| | ПК-1.3. Владеет: навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства | Владеть: навыками работы с научной литературой и официальными разъяснениями компетентных органов предварительного расследования преступлений и судов для осмысления способов применения |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | законодательства в профессиональной деятельности |
| ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-2.1. Знает: методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Знать: криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений |
| | ПК-2.2. Умеет: грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений | Уметь: интерпретировать данные криминологической статистики; юридически правильно квалифицировать коррупционные факты и связанные обстоятельства |
| | ПК-2.3. Владеет: навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий | Владеть: методикой поведения при выявлении фактов коррупции; находить информацию о судебной практике в области противодействия коррупции |
| ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений | ПК-4.1. Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения | Знать: правила квалификации преступлений |
| | ПК-4.2. Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности | Уметь: готовить заключения по сложным юридическим вопросам, касающимся защиты прав человека; охарактеризовать осуществляемые должностными лицами полномочия с точки зрения соблюдения прав граждан |
| | ПК-4.3. Владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов | Владеть: методикой в области антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов |
| ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений | ПК-5.1. Знает: методику проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов, правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знать: знает понятие и виды толкования уголовно-правовых норм; особенности интерпретации норм УК РФ в криминологии; основы техники юридической консультационной работы |
| | ПК-5.2. Умеет: применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в установленной форме | Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; выявлять пробелы и противоречия в уголовном законодательстве и способы их устранения |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------|--|---|
| | ПК-5.3. Владеет: навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов | Владеть: навыками анализировать особенности реализации норм различных отраслей права в связи с реализацией уголовной ответственности |

