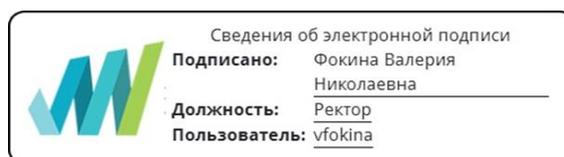


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«15» апреля 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и оформлению курсовой работы**

Для направления подготовки:
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль):
«Уголовно-правовой»

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный;
правоохранительный

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2025

Разработчик: Давитадзе Мевлуд Демуралович, доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой Уголовного права и процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Данные методические указания разработаны с целью обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В методических указаниях подробно рассматриваются методические аспекты подготовки и оформления курсовых работ.

Данные указания предназначены для обучающихся, организаторов учебного процесса.

Протокол заседания кафедры № 25-03 от 25.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1.1. Выбор темы курсовой работы	5
1.2. Руководство курсовой работой	5
1.3. План и график выполнения курсовой работы	5
1.4. Написание текста курсовой работы	6
1.5. Оформление курсовой работы	9
1.6. Защита курсовой работы и критерии ее оценки	14
2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	15
2.1. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовное право»	15
2.2. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовный процесс»	22
3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	27
3.1. Учебная литература для дисциплины «Уголовное право»	27
3.2. Учебная литература для дисциплины «Уголовный процесс»	28
Судебная практика	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для дисциплины «Уголовное право»	29
3.4. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для дисциплины «Уголовный процесс»	30

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа является одним из обязательных видов процесса обучения и имеет большое значение как с точки зрения углубления теоретических знаний, так и формирования навыков учебно-исследовательской работы студента, навыков самостоятельной работы и самостоятельного исследования по одной из актуальных проблем по соответствующей дисциплине. Курсовые работы являются обязательными этапами, предшествующими написанию и защите выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебными планами курсовая работа выполняется студентами в течение учебного семестра и выносится на защиту в период зачетной недели, предваряющей экзаменационную сессию. Написание и защита курсовой работы является обязательным условием к допуску и последующей сдаче формы контроля по дисциплине, указанной в учебном плане по данному направлению подготовки.

Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы небольшого объема с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентами теоретические знания и практические навыки, умение работать с учебной и монографической литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и аргументированные выводы, умения отстаивать свою точку зрения и полученные в работе выводы во время защиты.

Целью курсовой работы является, с одной стороны, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, с другой, – приобретение и развитие обучающимся при выполнении конкретного исследования по тематике курсовой работе таких важных качеств, как:

- умение работать с литературой, анализировать источники по проблеме исследования, делать обстоятельные и обоснованные выводы;
- умение грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли и идеи;
- умение четко формулировать и аргументированно обосновывать предложения и рекомендации по результатам выполненного исследования;
- способность к творческому и критическому мышлению;
- овладение аналитическими навыками, т.е. способностью искать и находить информацию, формулировать проверяемые гипотезы, выстраивать данные в определенном порядке и оценивать их и т.п.;
- овладение навыками самостоятельной исследовательской работы.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой студента. Она не должна походить на доклад или реферат по теме.

Основными **задачами** при выполнении курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике маркетинга;
- исследование состояния и разработанности выбранной темы исследования;
- рассмотрение теоретических аспектов изучаемой проблемы, раскрытие сущности основных понятий маркетинговой терминологии, относящихся к данной проблематике;
- сбор и анализ информации по проблеме данного маркетингового исследования с использованием современных средств получения, хранения и переработки информации;
- разработка практических рекомендаций и предложений по данной тематике

курсовой работы;

- формирование навыков самостоятельной работы с маркетинговой информацией на всех этапах выполнения курсовой работы – от обоснования актуальности до формулировки выводов и рекомендаций.

1. ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.1. Выбор темы курсовой работы

Студент имеет право выбрать одну из тем курсовых работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения. Обучающийся может выбрать тему работы, как из списка тематики курсовых работ, предлагаемых кафедрой, так и сформулировать, и предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности с обязательным согласованием у ведущего преподавателя.

1.2. Руководство курсовой работой

Назначение руководителей курсовой работы осуществляется из числа преподавателей кафедры, за которой закреплена соответствующая дисциплина: профессоров, доцентов, старших преподавателей.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- разработка совместно со студентами основных вопросов и направлений, которые рекомендуется раскрыть (данные вопросы являются основой работы, но студент может по своему усмотрению расширить и дополнить их);
- рекомендации студенту в подборе необходимой литературы и материала;
- контроль хода выполнения курсовой работы;
- контроль оригинальности помощью интеллектуального робота (ИР КОП).

1.3. План и график выполнения курсовой работы

Существует два возможных варианта плана работы: простой и развернутый.

Простой план, как правило, включает в себя введение, 3-4 пункта плана (вопроса, раскрывающего тему), заключение и список литературы.

Развернутый план помимо вышеизложенного предполагает выделение подпунктов к каждому пункту плана. При этом если первый пункт (вопрос) плана содержит 2-3 подпункта, то и последующие пункты должны детализироваться соответствующим числом подпунктов.

При составлении плана курсовой работы рекомендуется совместно с преподавателем (руководителем курсовой работы) обсудить основные вопросы и направления, которые необходимо раскрыть в работе.

Следует исходить из того, что правильное составление плана приведет к успешному выполнению работы и достижению поставленной цели. При разработке плана

следует учитывать, что работа должна состоять из трех частей: теоретической (анализ теоретических основ исследуемой проблемы), аналитической (анализ данных или процессов по исследуемой проблеме с выводами по результатам исследования) и практической (выработка конкретных, обоснованных рекомендаций).

Большое значение для успешного написания курсовой работы имеет строгое соблюдение графика ее выполнения. График является вспомогательным организационным документом, определяющим общую последовательность и сроки выполнения работы, как по этапам, так и в целом.

Таблица 1. График выполнения курсовой работы

№	Наименование этапа	Сроки выполнения
1.	Выбор темы	1-3 неделя семестра
2.	Подбор и изучение литературы	2-3 неделя семестра
3.	Составление окончательного варианта плана работы	3 неделя семестра
3.	Формирование списка литературы, подбор необходимых данных по проблеме исследования	4-6 неделя семестра
4.	Изложение основной части курсовой работы, консультации с преподавателем	6-11 недели семестра
5.	Написание введения и заключения, редактирование основной части работы с учетом замечаний преподавателя. Окончательное оформление работы	12 неделя семестра
6.	Представление курсовой работы для проверки на нормоконтроль. Консультации с преподавателями	13 неделя семестра
7.	Предоставление готовой работы преподавателю на проверку	14 неделя семестра
7.	Защита курсовой работы	Зачетная неделя семестра

1.4. Написание текста курсовой работы

Подготовка к выполнению курсовой работы предполагает подбор материала (в том числе работу с электронной библиотечной системой). Начинать работу следует с учебной литературы, рекомендованной в соответствующей рабочей программе дисциплины и непосредственно преподавателем-руководителем курсовой работы.

При написании курсовой работы материал следует излагать четко и логически последовательно. Все разделы курсовой работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу.

При написании курсовой работы не допускается применение оборотов разговорной речи, сленга и т.п. Курсовая работа не должна иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

Общий объем курсовой работы должен составлять 20-25 страниц текста, не включая титульный лист, лист содержания, список литературы и приложения.

Содержание (или оглавление) включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в работе. Обязательное требование – дословное повторение в заголовках содержания (или оглавления) названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Во **введении** кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена курсовая работа. Проблема – это теоретический или практический вопрос, ответ на который неизвестен, и на который нужно ответить. Именно на разрешение проблемы (противоречия) направлена работа.

Важным при определении проблемы является вопрос об ее актуальности, предполагающий вычленение значимости избранной темы. Обучающийся должен убедительно показать, почему именно эта тема является наиболее значимой для теории и практики. Наиболее эффективной работа обучающегося будет в том случае, если рассмотрение выбранной проблемы будет связано с профилем той области знания, в которой он специализируется.

Степень разработанности проблемы. Краткий обзор литературных источников позволяет автору сделать вывод, что именно данная тема не полностью раскрыта и требует дальнейшей разработки. В данной части необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования в научных исследованиях на современном этапе развития общества, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических и иных условиях и т.д.

Цель и задачи исследования, которые предполагает раскрыть автор в своей работе.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки учебно-научной работы обучающимся.

Задачи исследования в курсовой работе определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Методы исследования, использованные в процессе выполнения работы и послужившие инструментом в добывании необходимого фактического материала.

Метод – это совокупность приемов. Другими словами, прием – это часть метода.

Например, при исследовании можно использовать следующие методы:

- изучение и анализ научной литературы;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

Практическая значимость. Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности независимо от того, является данная учебно-научная работа теоретической или практической.

Необходимо отметить важное правило – введение, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения основной части. До того, как будет создана основная часть работы, трудно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме.

Объем введения для курсовой работы – 2–3 страницы.

Основная часть курсового исследования должна соотноситься с поставленными задачами.

В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на 2–3 главы. Главы основной части должны быть соразмерны друг другу по объему. Деление глав на параграфы необязательно, но возможно, если в этом есть необходимость.

Предварительная структура основной части курсовой работы (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования. Однако в ходе написания могут возникнуть новые идеи и соображения, которые не только изменят и уточнят структуру, но и обогатят содержание работы и увеличат ее объем.

Содержанием основной части курсового исследования является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от желания и предпочтения автора.

Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем – конкретный практический материал, который аргументированно подтверждает изложенную теорию.

Но возможна и другая последовательность, когда вначале анализируется конкретный материал, а затем на основе этого анализа делаются теоретические обобщения и выводы.

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы.

Обязательным атрибутом исследования является **краткий обзор привлеченных источников и литературы**. Обзор литературы может быть приведен во введении или в основной части исследования, где рассматриваются теоретические аспекты проблемы.

В ряде случаев обзор источников и литературы выделяют в отдельный параграф основной части исследования, при этом разделяют обзор первоисточников и обзор собственно литературы. Под первыми понимают тексты, которые являются объектом исследования. К ним относятся исторические материалы, законодательные и иные нормативные документы. Под вторыми – литературные источники, которые используются, но при этом не являются предметом исследования. Умение различать эти две группы источников чрезвычайно важно.

Объем основной части курсовой работы 15–20 страниц.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы.

В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний.

Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части. В них не включаются рисунки и таблицы.

Объем заключения примерно равен объему введения – 2 – 3 страницы.

Глоссарий – толковый (объясняющий) словарь понятий и терминов.

Глоссарий является обязательным компонентом курсовой работы.

Используя в тексте курсовой работы специальные термины, уместно применять и правильно раскрывая их содержание, автор показывает степень включенности в сферу профессии и готовность к профессиональной и научной деятельности.

В глоссарий включаются основные профессиональные термины (а также их английские либо латинские аналоги, в необходимых случаях аналоги на других языках), факты, персоналии, важнейшие даты, используемые в работе. При оценивании учебно-

научных работ обучающихся учитывается количественное и качественное наполнение глоссария.

Глоссарий курсовой работы должен содержать не менее 10 основных понятий и терминов, используемых в контексте исследуемой проблемы.

Список использованных источников является обязательным атрибутом курсовой работы.

Список должен содержать сведения обо всех источниках, использованных, цитированных или упоминаемых в работе документах.

В списке использованных источников курсовой работы следует привести не менее 10 библиографических описаний документальных и литературных источников.

Список сокращений, если он окажется необходимым в курсовой работе, должен включать в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в работе сокращенных наименований документов, научно-исследовательских институтов, предприятий, акционерных обществ, понятий, слов и т.д. В тексте учебно-научных работ следует избегать сокращений слов, за исключением общепринятых. Считается, что чем меньше сокращений слов и словосочетаний употребляется в научной работе, тем грамотнее она оформлена.

В **приложениях** следует приводить различные вспомогательные и справочные материалы (таблицы, размер которых превышает 1 печатный лист; схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, размер которых превышает 1/3 страницы; копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.). С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, – разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

1.5. Оформление курсовой работы

При написании курсовых работ обучающиеся могут использовать методические указания (1498.01.01;МУ.02;5 «Правила оформления учебных письменных работ»)

Курсовая работа должна быть набрана на компьютере программе Microsoft Word в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта - 14 pt;
- межстрочный интервал - 1,5;
- поля: слева - 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу - 2 см;
- абзацный отступ – 1,25 см
- выравнивание текста - «по ширине».

Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям, глоссарию, списку сокращений.

Внутри одной главы параграфы следуют один за другим, не переносятся на новую страницу.

Нумерация страниц текста должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист (см. Приложение 1), номер на котором не ставится. На последующих страницах номер проставляется арабскими цифрами внизу посередине, шрифт Times New

Roman - 11 pt. Второй лист - Содержание.

Все рисунки: диаграммы, схемы, гистограммы, фотографии и т.п. обозначаются «Рисунок», таблицы – словом «Таблица», с указанием номера. Нумерация рисунков и таблиц осуществляется последовательно по всему тексту курсовой работы.

Диаграммы, схемы, гистограммы, графики и т.п. выполняются непосредственно в работе, с применением инструментов Microsoft Office.

Рисунки, которые можно вставить картинками это, например, логотип компании, схема, диаграмма из определенного источника и т.п. Но, обратите внимание, что Рисунки, которые не имеют прямого смыслового отношения к тексту работы, переносятся в Приложения.

Таблицы.

Оформление таблиц регулируется ГОСТ 7.32-2001.

Таблицы располагаются сразу после текста, который они иллюстрируют. То есть в самом теле курсовой работы. Привязка к тексту обязательна.

Все таблицы в курсовой работе последовательно нумеруются, в порядке расположения в работе, и для этого используются только арабские цифры.

Нельзя ставить таблицу через несколько абзацев, мотивируя это тем, что сверху на следующем листе она будет смотреться лучше. Таблицы разрывать можно, но не желательно. Лучше оставить пустое место после абзаца со ссылкой на таблицу и разместить её на следующем листе. Но при этом, конечно, не стоит оставлять большие пустые пространства. При разрыве таблицы, размещения ее части на следующем листе необходимо написать над продолжением таблицы «Продолжение таблицы...» (без кавычек) и указать номер таблицы, которая была разделена.

Таблицы, размер которых более 1 печатной страницы переносят в приложения. В таком случае на таблицу дают ссылку, указывая её букву, обозначающую приложение. Делать это необходимо сразу в тексте, к которому относится таблица.

У таблицы всегда должно быть название. Требования к названию: оно должно быть кратким, лаконичным, но при этом чётко отражать смысл таблицы, суть приведённой в ней информации. Рекомендуется использовать в названии таблицы 2 – 5 слов, избегая громоздких формулировок.

Название таблицы следует размещать сразу над ней. Точка после номера таблицы не ставится. После номера идёт тире, затем – название таблицы.

Шрифт, кегль в названии таблицы – тот же самый, что и в основном тексте - Times New Roman, 14 pt.

Абзацный отступ при оформлении названия таблицы не используется.

Таблица должна располагаться в рамках основного текста и не выходить за границы его полей.

Размещая собранную и обработанную информацию в таблице, придерживайтесь следующих требований ГОСТа:

1. Заголовки начинаются с прописной буквы, подзаголовки – со строчной.
2. Заголовки, названия столбцов указываются в единственном числе.
3. Точка после заголовков и подзаголовков не ставится.
4. Горизонтальное расположение заголовков и подзаголовков предпочтительней; вертикальное используется при обоснованной необходимости.
5. Выравнивать цифровые показатели рекомендуется по центру.

6. Размер шрифта в таблице - Times New Roman, размер шрифта при необходимости можно уменьшить до 12 pt, а межстрочный интервал до значения - 1,15.

7. В том случае, если в той или иной строке не приводятся никаких данных, следует ставить прочерк.

Образец оформления таблицы:

Таблица 1 - Структура механизма государства

№	Содержание
1	Государственные органы
2	Государственные организации
3	Государственные учреждения
4	Государственные предприятия
5	Государственных служащих – чиновников
6	Организационные и финансовые средства, а также принудительную силу

Рисунки.

Оформление рисунков также регулируется ГОСТ 7.32-2001.

Иллюстративный материал является важной частью отображения содержания работы. Он должен быть органически связан с содержанием и наглядно показывать его основные положения, исследования, результаты, уместно смотреться на листе и т.д. Иллюстрации должны дополнять текст, а не дублировать его, или представлять собой пример, поясняющий фрагмент курсовой работы.

Рисунок располагается сразу после текста, который он иллюстрирует. При повторном упоминании рисунка размещать его второй раз не нужно. Привязка к тексту обязательна.

Упоминания рисунков в курсовой работе проводятся следующими способами:

«Как показано на рисунке 1...»;

«В соответствии с рисунком 2...»;

«...приведены на рисунке 2»;

«...текст (рисунок 2)»

Все рисунки в курсовой работе последовательно нумеруются, в порядке расположения в работе, и для этого используются только арабские цифры.

Рисунок и его название размещается посередине страницы.

Оформление названия к рисункам включает полное наименование с заглавной буквы слова «Рисунок» (без кавычек), его порядковый номер, тире и название объекта. Подпись обязательно размещается под рисунком, на одной странице с ним. Перенос подписи на следующий лист — грубое нарушение правил.

Шрифт текста в самом рисунке (диаграмме, схеме, графике) - Times New Roman. Его допускается, при необходимости, уменьшать до - 12 pt, а межстрочный интервал – до 1,15 или 1.

Образец оформления рисунка:



Рисунок 1 – Структура механизма государства

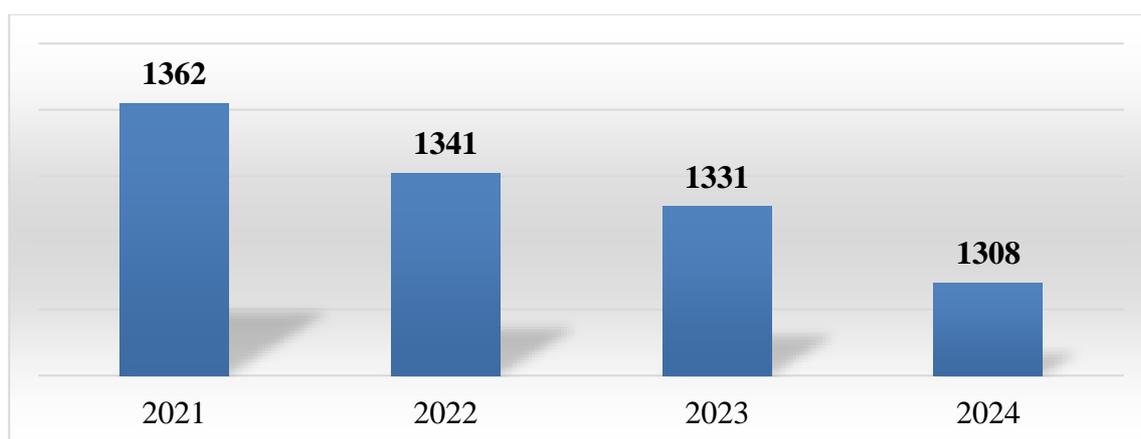


Рисунок 2 – Статистика преступлений в России в 2024 г. (на 100 тыс. чел.)

Рисунок не должен занимать более 1/3 страницы. В исключительных случаях разрешается его объем увеличивать до 1/2 страницы. Если размер рисунка превышает данные требования, либо при его уменьшении информация, размещенная в нем, становится «не читаемой», то такой рисунок (схему, диаграмму, график) переносят в приложение и увеличивают до необходимого для его прочтения размера.

Рисунки необходимо размещать в рамках полей основного текста.

Ссылки на используемую литературу

В первую очередь следует подбирать литературу за последние 3–5 лет, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современное законодательство и практическая деятельность. Использование литературных и иных источников 10-, 20- или даже 30-летней давности должно быть скорректировано

применительно к современным концепциям ученых и специалистов.

В курсовой работе необходимо делать ссылки на использованную литературу и источники. При написании текста работы используется затекстовая ссылка. Она размещается в конце цитируемого или излагаемого материала другого автора, оформляется в квадратных скобках. Первая цифра указывает на порядковый номер издания в списке литературы, вторая цифра на номер страницы (или их диапазон), например: [23, с.50], [23, с.50-53].

Общие правила цитирования

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск второстепенных слов, не влияющих на смысл, обозначается многоточием. Не следует злоупотреблять цитатами. Оптимальное количество цитат в тексте – не более двух на странице. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, откуда она была позаимствована.

Список литературы

Используемые источники располагаются в следующем порядке **с использованием сквозной нумерации**:

- нормативные правовые акты (в порядке значимости),
- научная и учебная литература (в алфавитном порядке по фамилии первых авторов или заглавий изданий (если автор не указан);
- источники на иностранных языках (указывается в латинском алфавите и размещается после перечня литературы на русском языке);
- ресурсы Интернет.

С примером оформления списка литературы можно ознакомиться в методических указаниях 1498.01.01;МУ.02;5 «Правила оформления учебных письменных работ»

Приложения к курсовой работе располагаются после списка использованных источников. В тексте необходимо дать ссылки на приложения. Приложения не нумеруются, а отмечаются заглавными буквами в алфавитной последовательности (А, Б, В... и т.д.) за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ъ, Ы.

Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте. Слово «Приложение», с указанием соответствующей буквенной нумерации, располагается в правом верхнем углу с выравниванием «по правому краю».

Необходимо соблюдать единый стиль заголовков всех приложений.

Если приложение размещено на нескольких листах, каждый последующий лист обозначается «Продолжение приложения Б», последний лист - «Окончание приложения Б» (без кавычек).

В приложения можно включать первичный исследовательский материал: анкеты, статистические данные, формы договоров, копии конкретных соглашений, исполнительных документов, расчеты, таблицы, рисунки и другие вспомогательные материалы. Их наличие и качество свидетельствуют о глубине проработки материала по

избранной теме, а также являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Нумерация страниц приложений не производится. Количество страниц в приложениях не входит в общий объем страниц курсовой работы.

В соответствии с реализуемыми в образовательной организации дистанционными образовательными технологиями и с целью обеспечения повышения качества образовательного процесса, в образовательной организации используется комплекс автоматизированной проверки курсовых работ обучающихся (ИИР КОП). Это позволяет увеличить скорость проверки работ, оптимизировать контроль сроков и качества их выполнения. Результаты автоматизированной проверки курсовых работ поступают в электронное портфолио обучающихся.

Курсовые работы, выполненные обучающимися, размещаются ими самостоятельно на сайте «Личная студия». С помощью интеллектуального робота контроля оригинальности и профессионализма (ИР КОП) курсовая работа проверяется на соответствие унифицированным требованиям к оформлению курсовых работ, и, после получения положительного заключения, проводится оценка качества курсовой работы и последующая ее защита.

В случае если есть существенные замечания, работа возвращается студенту на доработку. Если замечания не значительные, работа может быть допущена к защите с учетом замечаний. В этом случае студент, в процессе процедуры защиты курсовой работы, вправе ответить на указанные замечания во время защиты и прилагает (в случае если это необходимо) дополнительные документы и текстовые страницы, которые прикрепляет к основной работе.

1.6. Защита курсовой работы и критерии ее оценки

Окончательная оценка за курсовую работу выставляется по результатам ее защиты, в ходе которой студент должен продемонстрировать углубленное понимание вопросов темы, готовность объяснить любые приведенные в тексте положения.

Проведение защиты курсовой работы возможно с применением дистанционных технологий. Студент выступает с кратким выступлением о результатах работы (не более 5 мин.), после чего ему могут быть заданы вопросы в рамках исследуемой темы. При ответах на вопросы студент может пользоваться своей курсовой работой.

При оценивании работы учитывают: содержание и качество защиты; грамотность и стиль изложения; самостоятельность работы; оригинальность; знание понятий и категорий по теме исследования; логику и полноту ответов на заданные вопросы; соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям.

Оценку «отлично» получают работы, содержащие элементы научного творчества, аргументированные оценки и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубокого знания литературы по представляемой теме. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить

на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если исследование не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не отвечает на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не может объяснить содержащиеся в ней выводы.

Студенты, не представившие курсовую работу в срок или не получившие положительную оценку при защите, к экзамену по данной учебной дисциплине не допускаются.

2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

2.1. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовное право»

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
1. Уголовное право: понятие и функции. Задачи уголовного законодательства и современная уголовная политика	<i>Понятие уголовного права</i> Уголовное право как отрасль права и как наука. Уголовная политика. Правовые основы (источники) уголовного права. Содержание уголовного права. <i>Функции уголовного права</i> Понятие функций права и их виды. Регулятивная, охранительная функции уголовного права. Уголовно-правовое воздействие. <i>Задачи уголовного права</i> Понятие задач уголовного права и их виды. Охрана от преступных посягательств и ее содержание. Обеспечение мира и безопасности человечества. Предупреждение преступлений. Общая и частная превенция. <i>Уголовная политика</i> Понятие уголовной политики. Реализация уголовной политики в современном уголовном законодательстве
2. Принципы уголовной ответственности и актуальные	<i>Понятие и значение принципов уголовной ответственности</i> Понятие принципа права. Отражение принципов в уголовном праве и законодательстве. <i>Содержание принципов уголовной ответственности</i>

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
вопросы их отражения в уголовном законе	Принцип законности. Принцип равенства всех перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма
3. Уголовный закон и современные проблемы его толкования	<p>Понятие и значение уголовного закона Понятие уголовного закона. Система уголовного законодательства. Социальное предназначение уголовного закона.</p> <p>Общая характеристика уголовного законодательства Уголовно-правовая норма. Ее структура и содержание элементов. Содержание Общей части УК РФ. Содержание Особенной части УК РФ.</p> <p>Пределы действия Уголовного кодекса Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Толкование уголовного закона Виды толкования уголовного закона. Толкование буквальное, распространительное и ограничительное. Аутентичное, легальное, доктринальное и судебное. Грамматическое, историческое, систематическое и логическое</p>
4. Преступление: понятие, признаки и виды. Актуальные проблемы отграничения от иных деликтов	<p>Понятие преступления и его признаки Понятие преступления. Общественная опасность. Виновность. Противоправность. Наказуемость.</p> <p>Категории преступлений и их характеристика Критерии категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Значение категоризации преступлений.</p> <p>Разграничение преступлений от иных правонарушений Понятие правонарушения. Признаки разграничения. Объект посягательства. Характер и степень общественной опасности. Вид противоправности. Существенность вреда. Административная преюдиция в уголовном праве</p>
5. Уголовная ответственность и проблемы ее основания	<p>Понятие ответственности Социальная ответственность. Правовая ответственность.</p> <p>Понятие уголовной ответственности Понятие уголовной ответственности. Момент возникновения уголовной ответственности. Формы и виды уголовной ответственности.</p> <p>Основание уголовной ответственности Состав преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления</p>
6. Множественность преступлений и проблемы ее уголовно-правовых последствий	<p>Понятие и виды единичного преступления Простое единичное преступление. Сложное единичное преступление и его виды.</p> <p>Понятие и признаки множественности преступлений Понятие множественности. Количественные признаки множественности. Наличие уголовно-правовых последствий. Обстоятельства, исключающие уголовно-правовые последствия.</p> <p>Формы множественности преступлений и их уголовно-правовые последствия</p>

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
	Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Множественность как основание, отягчающее наказание
7. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений	<p>Понятие и признаки состава преступления Понятие состава преступления. Элементы состава (группы признаков). Функции состава преступления.</p> <p>Элементы и признаки состава преступления и их характеристика Объект преступления. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления.</p> <p>Виды составов преступления и их правовое значение Общий состав преступления. Специальный состав преступления. Основной состав преступления. Преступления с квалифицированным составом. Преступления с привилегированным составом. Составы простые сложные и альтернативные. Преступления с материальным, формальным и усеченным составом</p>
8. Стадии совершения преступлений и проблемы уголовной ответственности	<p>Понятие стадий совершения преступлений Уголовно-правовое понятие стадий преступной деятельности.</p> <p>Виды стадий совершения преступлений и их характеристика Оконченное преступление. Неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.</p> <p>Добровольный отказ от преступления Понятие добровольного отказа и его уголовно-правовое регулирование. Признаки добровольного отказа: окончательность и добровольность. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Деятельное раскаяние</p>
9. Актуальные проблемы соучастия в преступлении	<p>Понятие и признаки соучастия в преступлении Понятие соучастия в теории уголовного права. Объективные признаки соучастия. Субъективные признаки соучастия.</p> <p>Формы соучастия и их характеристика Понятие формы соучастия. Соучастие без предварительного сговора. Соучастие с предварительным сговором. Простое и сложное соучастие.</p> <p>Конструкция состава преступления и его влияние на возможность соучастия Соучастие в преступлениях с материальным составом. Особенность соучастия в преступлениях с формальным и усеченным составом</p>
10. Необходимая оборона и проблемы ее уголовно-правовой регламентации	<p>Понятие необходимой обороны Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Ретроспективный анализ уголовно-правовой регламентации.</p> <p>Пределы необходимой обороны Условия, относящиеся к посягательству. Условия, относящиеся к защите.</p> <p>Превышение пределов необходимой обороны Экссесс обороны. Явное несоответствие защиты характеру и степени общественной опасности. Уголовно-правовые последствия превышения пределов необходимой обороны</p>
11. Наказание и его	Понятие и признаки наказания

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
цели. Перспективы развития системы наказаний, не связанных с лишением свободы	<p>Понятие наказания, ретроспективный анализ. Признаки наказания.</p> <p>Цели наказания</p> <p>Понятие целей наказания. Законодательное определение целей наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение новых преступлений.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы</p> <p>Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Принудительные работы</p>
12. Проблемы отсрочки отбывания наказания большим наркоманией	<p>Освобождение от наказания как уголовно-правовой институт</p> <p>Понятие освобождения от наказания. Характеристика оснований и условий освобождения от наказания</p> <p>Отсрочка отбывания наказания в системе оснований освобождения от наказания</p> <p>Проблемы реализации отсрочки отбывания наказания большим наркоманией</p> <p>Основания и условия отсрочки исполнения наказания больному наркоманией. Последствия совершения нового преступления осужденным наркоманом</p>
13. Актуальные вопросы принудительных мер медицинского характера	<p>Понятие, основание и цели применения принудительных мер медицинского характера</p> <p>Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Виды принудительных мер медицинского характера и их характеристика</p> <p>Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.</p> <p>Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера</p> <p>Продление. Изменение. Прекращение применения принудительных мер медицинского характера</p>
14. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Проблемы квалификации	<p>Основания уголовной ответственности за причинение тяжкого вреда здоровью</p> <p>Уголовно-правовая характеристика объективных признаков. Юридический анализ субъективных признаков.</p> <p>Проблемы отграничения причинения тяжкого вреда здоровью от смежных преступлений</p> <p>Проблемы квалификации. Судебная практика. Вопросы судебного толкования ст. 111 УК РФ.</p> <p>Назначение наказания за причинение тяжкого вреда здоровью</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание</p>
15. Актуальные	Основания уголовной ответственности за похищение

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
проблемы уголовной ответственности за похищение человека	<p>человека</p> <p>Понятие похищения человека в теории уголовного права и практике применения ст. 126 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика объективных признаков. Юридический анализ субъективных признаков.</p> <p>Проблемы отграничения похищения человека от смежных преступлений</p> <p>Проблемы квалификации. Незаконное лишение свободы. Захват заложников. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.</p> <p>Назначение наказания за похищение человека</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Основание освобождения от уголовной ответственности</p>
16. Особенности уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища	<p>Основания уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища</p> <p>Место деяния в системе преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Уголовно-правовая характеристика объективных признаков. Юридический анализ субъективных признаков.</p> <p>Проблемы квалификации за нарушение неприкосновенности жилища</p> <p>Квалифицированные составы (ч. 2 и 3 ст. 139 УК РФ) и их характеристика.</p> <p>Актуальные вопросы назначения наказания</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Особенности наказания должностных лиц</p>
17. Проблемы уголовной ответственности за производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции	<p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции как объект уголовно-правовой охраны</p> <p>Социально-экономическая обусловленность уголовно-правовых мер противодействия производству, приобретению, хранению, перевозке или сбыту немаркированных товаров и продукции. Уголовно-правовая регламентация товаров и продукции, подлежащих обязательной маркировке марками акцизного сбора.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции</p> <p>Объект производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Объективная сторона производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Субъективные признаки производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Квалифицирующие признаки производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции.</p> <p>Уголовно-правовые меры реализации ответственности лиц, совершивших преступление, предусмотренное ст. 171.1 УК РФ</p> <p>Особенности квалификации производства, приобретения,</p>

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
	хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Меры обеспечения уголовной ответственности, индивидуализации уголовного наказания и его исполнения в отношении лиц, совершивших производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции
18. Проблемы уголовной ответственности за нарушение специальных правил безопасности	<p>Специальные правила безопасности: понятие, виды, уголовно-правовые средства обеспечения</p> <p>Понятие и виды специальных правил безопасности. Средства уголовно-правового обеспечения соблюдения специальных правил безопасности. Их классификация.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика нарушения специальных правил безопасности</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушения требований пожарной безопасности.</p> <p>Проблемы наказания за нарушение специальных правил безопасности</p> <p>Установление наказаний за данные преступления в УК РФ и их сопоставление с иными составами, предусматривающими ответственность за неосторожные преступления против жизни и здоровья личности. Анализ практики назначения наказаний за анализируемые преступления</p>
19. Уголовная ответственность за создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан	<p>Основание уголовной ответственности за создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан</p> <p>Юридический анализ объективных признаков. Уголовно-правовая характеристика субъективных признаков состава преступления.</p> <p>Отграничение ст. 239 УК РФ от смежных составов преступлений</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.</p> <p>Проблемы наказания за создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан</p> <p>Установление в УК РФ наказаний за данное преступление и их сопоставление с иными составами, предусматривающими ответственность за нарушение конституционных прав человека. Анализ практики назначения наказаний за анализируемое преступление</p>
20. Актуальные проблемы уголовной ответственности за загрязнение атмосферы	<p>Основание уголовной ответственности за загрязнение атмосферы</p> <p>Юридический анализ объективных признаков. Уголовно-правовая характеристика субъективных признаков.</p> <p>Проблемы отграничения ст. 251 УК РФ от аналогичного административного правонарушения</p> <p>Квалифицированные составы преступления. Общественно опасные последствия преступного деяния.</p>

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
	<p>Назначение наказания за загрязнение атмосферы Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание за данное преступление</p>
<p>21. Проблемы уголовно-правовой охраны дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p>	<p>Уголовно-правовое регулирование ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Юридический анализ объективных признаков. Уголовно-правовая характеристика субъективных признаков. Противодействие нарушениям правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (уголовно-правовой аспект) Проблемы повышения эффективности уголовных наказаний за совершение нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p>
<p>22. Проблемы уголовно-правовой охраны компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)</p>	<p>Понятие и юридическое значение компьютерной информации в уголовном праве Обоснованность уголовной ответственности за неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие и виды компьютерной информации. Интересы защиты компьютерной информации как объект уголовно-правовой охраны. Юридический анализ состава неправомерного доступа к компьютерной информации по уголовному законодательству Объективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации. Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации. Квалифицированные виды неправомерного доступа к компьютерной информации. Проблемы уголовной ответственности и наказания за неправомерный доступ к компьютерной информации Неправомерный доступ к компьютерной информации и крайняя необходимость. Неправомерный доступ к компьютерной информации и иные преступления в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации как способ совершения других преступлений</p>
<p>23. Актуальные вопросы уголовной ответственности за экстремистскую деятельность</p>	<p>Понятие и виды преступлений экстремистской направленности Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности Объективные признаки преступления экстремистской направленности. Субъективные признаки преступлений экстремистской направленности. Отличие преступлений экстремистской направленности от смежных составов. Меры уголовно-правового характера, применяемые к лицам, совершающим преступления экстремистской направленности Наказания, установленные за преступления экстремистской направленности. Применение иных уголовно-правовых мер в целях предупреждения преступлений экстремистской направленности. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за данные преступления</p>
<p>24. Проблемы</p>	<p>Основания уголовной ответственности по ст. 291.1 УК РФ</p>

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве	<p>Уголовно-правовая характеристика объективных признаков. Юридический анализ субъективных признаков. Посредник и пособник: соотношение понятий.</p> <p>Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве</p> <p>Характеристика квалифицирующих признаков преступления, предусмотренных ч. 2–5 ст. 291.1 УК РФ.</p> <p>Наказание за посредничество во взяточничестве</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Особенности назначения наказания. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности посредника</p>
25. Проблемы уголовной ответственности за фальсификацию доказательств	<p>Концепция уголовной ответственности за фальсификацию доказательств</p> <p>Объект фальсификации доказательств. Доказательство как предмет фальсификации по гражданским и уголовным делам.</p> <p>Фальсификация доказательств как преступление против правосудия</p> <p>Объективная сторона фальсификации доказательств по гражданскому или уголовному делу. Субъективные признаки фальсификации доказательств по гражданскому или уголовным делу. Некоторые проблемы квалификации фальсификации доказательств. Перспективы развития нормы об уголовной ответственности за фальсификацию доказательств</p>

2.2. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовный процесс»

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
1. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права	<p>Понятие уголовно-процессуального права</p> <p>Различные подходы к понятию российского уголовно-процессуального права. Сущность уголовно-процессуального права</p> <p>Предмет уголовно-процессуального права</p> <p>Метод уголовно-процессуального права</p> <p>Система уголовно-процессуального права</p> <p>Уголовно-процессуальное право и уголовное право. Уголовно-процессуальные нормы и правоотношения. Уголовно-процессуальное право и нормы морали</p>
2. Источники уголовно-процессуального права	<p>Понятие и система источников уголовно-процессуального права</p> <p>Нормативные источники уголовно-процессуального права</p> <p>Конституция Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и ратифицированные международные договоры Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Иные федеральные законы.</p> <p>Информационные источники уголовно-процессуального права</p> <p>Судебные прецеденты. Подзаконные нормативные акты</p>
3. Этические	<p>Понятие и значение нравственных начал уголовного</p>

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
основы уголовного судопроизводства	<p>судопроизводства Понятие нравственности. История развития и значение нравственных начал уголовного судопроизводства. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Нравственные основы законодательства о правосудии. Принципы как нравственная основа уголовного судопроизводства</p>
4. Система принципов уголовного процесса	<p>Понятие, сущность и назначение принципов уголовного судопроизводства Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающие защиту прав личности в уголовном судопроизводстве Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип презумпции невиновности. Охрана прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип обеспечения возможности обжалования процессуальных действий и решений. Принципы, обеспечивающие осуществление правосудия в уголовном судопроизводстве Законность – основной принцип уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Состязательность процесса и равенство сторон. Национальный язык судопроизводства. Свобода оценки доказательств</p>
5. Классификация субъектов и участников уголовного процесса	<p>Теоретические основы классификации участников уголовного процесса Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Суд как орган правосудия. Особенности участников уголовного процесса Участники уголовного судопроизводства на стороне обвинения. Участники уголовного судопроизводства на стороне защиты. Иные участники уголовного судопроизводства</p>
6. Суд как субъект уголовного процесса	<p>Общая характеристика роли суда в уголовно-процессуальной деятельности в досудебном производстве Сущность, назначение и полномочия суда на предварительном следствии. Судебный порядок рассмотрения жалоб в досудебном производстве. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса Санкционирование судом избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебный контроль за проведением следственных и иных действий, затрагивающих конституционные права граждан</p>
7. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе	<p>Понятие обвиняемого и подозреваемого в уголовно-процессуальном законодательстве России Понятие "подозреваемый" и момент его появления в уголовном</p>

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
	<p>процессе. Особенности трактовки понятия и момента появления подозреваемого в УПК РФ. Понятие "обвиняемый" и момент его появления в уголовном процессе. Особенности трактовки понятия и момента появления обвиняемого в УПК РФ.</p> <p>Процессуальное положение подозреваемого Процессуальные права подозреваемого. Обязанности подозреваемого.</p> <p>Процессуальное положение обвиняемого Права обвиняемого. Обязанности обвиняемого</p>
8. Судебные издержки в уголовном процессе	<p>Процессуальные издержки: понятие и виды Особенности взыскания процессуальных издержек. Оплата труда адвоката как самый распространенный вид издержек в уголовном процессе. Проблемы теории и практики института процессуальных издержек</p>
9. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания	<p>Общая характеристика доказательств в уголовном процессе Понятие доказательств в уголовном процессе. Источники доказательств. Свойства доказательств.</p> <p>Классификация доказательств Личные и вещные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства</p>
10. Доказательства в уголовном процессе	<p>Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном судопроизводстве История формирования понятия «доказательство» в уголовном процессе. Современное понимание содержания уголовно-процессуальных доказательств.</p> <p>Классификация доказательств Виды доказательств в уголовном процессе. Вещественные доказательства и их характеристика</p>
11. Вещественные доказательства по уголовному делу	<p>Общая характеристика вещественных доказательств Понятие и значение вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств.</p> <p>Собирание, проверка и оценка вещественных доказательств Процесс собирания вещественных доказательств. Анализ вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.</p> <p>Сроки и хранение вещественных доказательств Сравнительный анализ иных документов и вещественных доказательств</p>
12. Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение и основания применения Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение. Основания применения мер пресечения.</p> <p>Виды и система мер уголовно-процессуального принуждения Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения</p>
13. Заключение под стражу как мера пресечения	<p>Понятие, сущность и основания применения заключения под стражу в качестве меры пресечения Понятие и сущность заключения под стражу как меры пресечения. Основания и условия избрания меры пресечения в</p>

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
	<p>виде заключения под стражу. Процессуальный порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу Возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Порядок рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей</p>
<p>14. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса</p>	<p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела Порядок возбуждения уголовного дела Органы и должностные лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела Право обжалования постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела</p>
<p>15. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях</p>	<p>Сущность и порядок деятельности должностных лиц на этапе проверки сообщения о преступлении Порядок приема и разрешения сообщений о преступлениях Порядок приема сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях</p>
<p>16. Общие условия предварительного расследования</p>	<p>Общие условия предварительного расследования Понятие и значение общих условий предварительного расследования уголовных дел. Содержание общих условий предварительного расследования Общие условия, определяющие порядок производства по уголовному делу. Общие условия, предусматривающие участие в процессе расследования отдельных участников уголовного процесса</p>
<p>17. Система следственных действий в уголовном процессе</p>	<p>Понятия и виды следственных действий Понятие следственных действий. Виды следственных действий. Общие условия следственных действий Оформление следственных действий протоколом Система следственных действий и выбор следственного действия Следственные действия исследовательского характера Допрос свидетеля и потерпевшего Очная ставка. Предъявление для опознания. Осмотр и освидетельствования. Обыск и выемка. Назначение и производство экспертизы. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте</p>
<p>18. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения</p>	<p>Значение этапа окончания предварительного следствия с вынесением обвинительного заключения Обвинительное заключение. Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования</p>
<p>19. Прокурорский надзор в уголовном</p>	<p>Принципы организации и деятельности прокуратуры Процессуальный статус прокурора</p>

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
процессе	<p>Прокурор в стадии возбуждения уголовного дела. Полномочия прокурора на дознании и предварительном следствии. Участие прокурора в судебном следствии.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия</p>
20. Судебный контроль в уголовном процессе	<p>Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Судебный контроль в уголовном процессе: понятие, виды, сущность, содержание. Предмет судебного контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Суд и его полномочия на досудебных стадиях уголовного процесса</p> <p>Полномочия суда на досудебных стадиях производства по уголовному делу. Формы осуществления полномочий суда на досудебных стадиях уголовного процесса</p> <p>Реализация судебного контроля</p> <p>Законность судебного контроля. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора</p>
21. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе	<p>Понятие и сущность апелляционного производства</p> <p>История развития апелляционного обжалования. Понятие, значение и сущность апелляционного производства.</p> <p>Порядок апелляционного производства в российском уголовном процессе</p> <p>Субъекты права на апелляционное обжалование. Срок и порядок обжалования. Предмет и пределы разбирательства в апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения апелляционной инстанции; порядок их постановления. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.</p> <p>Проблемы правового регулирования института апелляционного производства</p> <p>Анализ правоприменительной практики апелляционного производства. Проблемы в законодательстве, регулирующем институт апелляционного производства</p>
22. Возобновление производства по уголовным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Сущность и процессуальное значение института возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Понятие и задачи порядка возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Действие принципов уголовного процесса при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Процесс возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Новые или вновь открывшиеся обстоятельства как основания возобновления уголовного судопроизводства. Процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проблемные вопросы, связанные с возобновлением производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся</p>

Тема курсовой работы	Примерный дидактический план по теме
23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	<p>обстоятельств</p> <p>Общая характеристика принудительных мер медицинского характера Понятие и правовая природа принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения, принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Виды принудительных мер медицинского характера и их исполнение Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение и зачет времени принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера соединенные с исполнением наказания</p>
24. Гражданский иск в уголовном процессе	<p>Общая характеристика гражданского иска в уголовном процессе Институт гражданского иска в уголовном процессе. Понятие, предмет и основания гражданского иска.</p> <p>Процессуальный порядок разрешения гражданского иска в уголовном процессе Порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Процессуальный порядок доказывания гражданского иска. Разрешение иска в суде</p>
25. Реабилитация в уголовном процессе	<p>Возникновение института реабилитации и понятие реабилитации в российском уголовном судопроизводстве Возникновение и развитие института реабилитации в России. Понятие и значение реабилитации граждан, подвергшихся незаконному или необоснованному привлечению к уголовной ответственности. Основные положения реабилитации в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Виды реабилитации в уголовном судопроизводстве Возмещение имущественного вреда. Возмещение последствий морального вреда</p>

3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

3.1. Учебная литература для дисциплины «Уголовное право»

1. Васин Ю.Г. Наука уголовного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Васин Ю.Г. Преступление [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Васин Ю.Г. Наказание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Васин Ю.Г. Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2022. -

- <http://library.roweb.online>
5. Васин Ю.Г. Преступления против личности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
 6. Васин Ю.Г. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
 7. Васин Ю.Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
 8. Васин Ю.Г. Преступления против государственной власти [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
 9. Васин Ю.Г. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
 10. Васин Ю.Г. Уголовное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
 11. Бобраков И.А. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 276 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/125595>.
 12. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник для бакалавров / И. А. Бобраков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 593 с. — ISBN 978-5-4497-1787-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125596.html>

3.2. Учебная литература для дисциплины «Уголовный процесс»

1. Жариков Ю.С. Общие положения уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Жариков Ю.С. Субъекты уголовного процесса [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Жариков Ю.С. Доказательства и доказывание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Жариков Ю.С. Уголовно-процессуальное принуждение [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Жариков Ю.С. Иные положения Общей части [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - <http://library.roweb.online>
6. Бажанов А.В. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
7. Бажанов А.В. Судебное производство [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
8. Бажанов А.В. Особенности судебного производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
9. Бажанов А.В. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
10. Бажанов А.В. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

11. Уголовный процесс. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133776.html>
12. Уголовный процесс. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133777.html>

3.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для дисциплины «Уголовное право»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) —электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ - "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
8. <http://ukrfinfo.ru/comms/> - комментарии к УК РФ
9. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
10. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
11. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президент РФ,
12. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
13. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации
14. <https://constitution.garant.ru/> - Конституция РФ
15. <http://www.ksrf.ru> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
16. <http://www.suprcourt.ru> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
17. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
18. <https://fsin.gov.ru/> - официальный сайт ФСИН РФ
19. <https://criminalmag.ru/> - журнал «Уголовное право»
20. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.

3.4. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для дисциплины «Уголовный процесс»

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ - "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ
8. <https://docs.cntd.ru/document/420368775> - комментарии к УПК РФ
9. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
10. <https://www.ugpr.ru/> - сайт журнала «Уголовный процесс»
11. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президент РФ,
13. <http://government.ru/>- официальный сайт Правительства Российской Федерации
14. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации
15. <https://constitution.garant.ru/> - Конституция РФ
16. <http://www.ksrf.ru> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
17. <http://www.supcourt.ru> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
18. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
19. <https://fsin.gov.ru/> - официальный сайт ФСИН РФ
20. <https://pravo.ru/> - Право.ru — ведущее правовое издание: законодательство, судебная система, новости и аналитика.