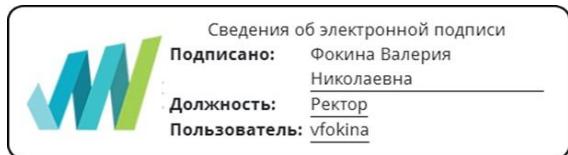


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



Решение Ученого Совета АНО ВО ОУЭП  
Протокол № 5 от «15» декабря 2025 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
(общая характеристика)**

Направление подготовки:  
**27.03.03 Системный анализ и управление**

Направленность (профиль):  
**Системный анализ и управление бизнес-процессами**  
Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения:  
**очная**

г. Москва, 2025

## Лист согласования

**Образовательная программа высшего образования  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
Направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление  
Направленность (профиль): Системный анализ и управление бизнес-процессами  
Уровень: Бакалавриат**

Ректор АНО ВО  
«Открытый университет экономики,  
управления и права»

В.Н. Фокина

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей,  
Рецензент ОПОП, Генеральный Директор «Ассоциации образовательных  
организаций электронного обучения и организаций, содействующих электронному  
обучению»

Коноплиник В.А.  
Подпись   
  
«12» октября 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) программы «Системный анализ и управление бизнес-процессами».....	6
1.3. Перечень сокращений.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ» .....</b>	<b>7</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	7
2.3. Перечень основных объектов и задач профессиональной деятельности выпускников .....	8
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ» .....</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ» .....</b>	<b>12</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.....	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	17
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	21
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>24</b>
5.1. Структура образовательной программы.....	24
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы .....	26
5.2.1. Учебный план с формами аттестаций.....	27
5.2.2. Календарный учебный график.....	28

5.2.3. Рабочие программы дисциплин и практик с оценочными и методическими материалами..	28
5.2.4. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с оценочными и методическими материалами ..	28
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>28</b>
6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата .....	29
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата ...	30
6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....	30
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	31
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата .....	31
<b>РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>32</b>
7.1. Рабочая программа воспитания .....	32
7.2 Календарный план воспитательной работы .....	32
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) программы «Системный анализ и управление бизнес-процессами» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и прав» (АНО ВО ОУЭП) с учетом потребностей российского рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 902, с учетом требований профессиональных стандартов 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», 06.022 «Системный аналитик».

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы учитывалось мнение представителей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа 27.03.03 Системный анализ и управление имеет своей целью развитие у обучающихся личностных характеристик, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области обучения целью образовательной программы по направлению подготовки является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы по направлению подготовки является совершенствование у обучающихся личностных компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда города Москва, Московской области и Российской Федерации в целом.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должно предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) программы «Системный анализ и управление бизнес-процессами»**

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 902 (далее – ФГОС ВО).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636.

5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

6. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678.

7. Профессиональный стандарт 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н.

8. Профессиональный стандарт 06.022 «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 367н;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

10. Устав АНО ВО ОУЭП.

11. Локальные акты АНО ВО ОУЭП.

## **1.3. Перечень сокращений**

з.е. – зачетная единица

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПД – профессиональная деятельность

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

**РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ  
(ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-  
ПРОЦЕССАМИ»**

## **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательский;
- проектно-технологический;
- эксплуатационно-технологический.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

- службы и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий, вычислительных (информационно-вычислительного) центров;
- аналитические и административные подразделения и службы предприятий и организаций;
- подразделения и службы научно-технического развития;
- производственно-диспетчерские отделы и бюро предприятий и их внутренних подразделений;
- планово-технические отделы предприятий и организаций любой организационно-правовой формы в производственной деятельности;
- службы системно-аналитические, информационно-управляющие, конструкторско-технологические, проектирующие технологии и системы, которые требуют исследования, анализа, синтеза, программирования и управления на основе системно-аналитического подхода.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) программы «Системный анализ и управление бизнес-процессами» представлен в таблице:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.014	Профессиональный стандарт 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н.
2.	06.022	Профессиональный стандарт 06.022 «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 367н

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

- изучение и анализ существующих практик, технологий и тенденций в области информационных технологий;
- формирование рекомендации по развитию информационных систем для повышения эффективности использования имеющихся ресурсов;
- проведение экспертизы новаторских идей и решений для разработки стратегии развития организаций в направлении цифровизации;
- управление операционной деятельностью организации в области ИТ;
- управление сервисами ИТ организации;
- управление единой информационной средой организации, региона, страны;
- управление цифровой трансформацией организации, региона, страны;
- техническое сопровождение проектирования Системы;
- техническое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений;
- концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений;
- управление работами системных аналитиков в проекте или в процессе проектирования, создания, приобретения, развития, поддержки, замены или утилизации Системы.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов,	- научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение и анализ существующих практик, технологий и тенденций в области информационных технологий;</li> <li>– формирование рекомендации по развитию информационных систем для повышения эффективности использования имеющихся ресурсов;</li> <li>– проведение экспертизы новаторских идей и решений для разработки стратегии развития организаций в направлении цифровизации;</li> <li>– участие в научных проектах и исследовательских инициативах,</li> </ul>

информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения).	- проектно-технологический	направленных на повышение конкурентоспособности компании
	- эксплуатационно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и выполнение комплекса работ по созданию, адаптации и внедрению информационных систем, обеспечивающих эффективное достижение поставленных организацией целей;</li> <li>– разработка детального плана проекта, координацию усилий команды и контроль за соблюдением всех этапов;</li> <li>– осуществление подготовки и согласования документов для запуска проекта, определение цели и ключевые показатели эффективности;</li> <li>– организация работы межфункциональных команд и контролирование сроков выполнения запланированных работ;</li> <li>– управление рисками и решение возникающих конфликтов внутри проекта;</li> <li>– создание документации, определяющей функциональные характеристики и требования к будущему продукту;</li> <li>– сотрудничество с техническими специалистами и пользователями для уточнения деталей и внесения дополнений в проект;</li> <li>– ведение мониторинга хода реализации проекта, проверка соответствия промежуточных результатов установленным критериям</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение стабильной и качественной работы уже введённых в эксплуатацию информационных систем;</li> <li>– проведение регулярных проверок, диагностика неполадок и профилактика сбоев;</li> <li>– организация и проведение регулярного обновления и модернизации используемых систем, и оборудования;</li> <li>– решение проблем, возникших в ходе эксплуатации систем и оборудования;</li> <li>– рассмотрение запросов на изменения и внесение необходимых корректировок в функционирование ИТ-инфраструктуры;</li> <li>– проведение мониторинга текущего состояния системы, оценка нагрузки и качества предоставляемых услуг;</li> <li>– оказание поддержки пользователям и проведение консультаций по эффективному применению внедрённой системы;</li> <li>– фиксирование жалоб и замечаний пользователей, формирования списка рекомендованных усовершенствований</li> </ul>

**РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И  
УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ»**

**Объем программы бакалавриата** составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**Реализуемые формы обучения:** очная.

**Срок получения образования по программе бакалавриата.**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

**Требования к абитуриенту**

Требования к поступающим определяются действующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 г. N 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена. Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование), производится по результатам вступительных испытаний, проводимых АНО ВО ОУЭП самостоятельно.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медицинской-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения).

Поступающие из числа инвалидов при поступлении на обучение по адаптированным

образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации), с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

АНО ВО ОУЭП обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ»**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) программы «Системный анализ и управление бизнес-процессами»

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи. <b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи. <b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.
		<b>УК-1.2.</b> Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> системный подход для решения поставленных задач. <b>Умеет:</b> применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеет:</b> навыком применения системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Знает:</b> основы целеполагания и принципы достижения целей. <b>Умеет:</b> формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задач
		<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>Знает:</b> методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. <b>Умеет:</b> определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Владеет:</b> способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знает:</b> формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели. <b>Умеет:</b> определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества. <b>Владеет:</b> навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели.
		<b>УК-3.2.</b> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<b>Знает:</b> способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи. <b>Умеет:</b> взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи. <b>Владеет:</b> навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Знает:</b> нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. <b>Умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на государственном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации. <b>Владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке.
		<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке. <b>Умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке. <b>Владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития	<b>Знает:</b> способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития. <b>Умеет:</b> анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития. <b>Владеет:</b> навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития.
		<b>УК-5.2.</b> Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний	<b>Знает:</b> философские и этические концепции различных культурных кластеров. <b>Умеет:</b> интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций. <b>Владеет:</b> способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
		<p><b>УК-5.3.</b> Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>	<p><b>Знает:</b> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий.</p>
		<p><b>УК-5.4.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знает:</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p><b>Умеет:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком осознанного проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
		<p><b>УК-5.5.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Знает:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p><b>Умеет:</b> сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>Владеет:</b> навыком осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, а так же развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время	<b>Знает:</b> способы и методы адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени. <b>Умеет:</b> адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно планировать собственное время. <b>Владеет:</b> навыком адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени.
		<b>УК-6.2.</b> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	<b>Знает:</b> способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. <b>Умеет:</b> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. <b>Владеет:</b> навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни. <b>Умеет:</b> применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<b>Знает:</b> здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности. <b>Умеет:</b> применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности. <b>Владеет:</b> навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	<b>Знает:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды. <b>Умеет:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды. <b>Владеет:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды.
		<b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при	<b>Знает:</b> основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	угрозе и возникновении военных конфликтов	<p><b>Умеет:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p><b>Знает:</b> проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Владеет:</b> пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p>
		<b>УК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p><b>Знает:</b> технологии успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Умеет:</b> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения технологий профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.</p>
		<b>УК-10.2.</b> Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач	<p><b>Знает:</b> источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений	<p><b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
противодействовать им в профессиональной деятельности			<p><b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений.</p>
		<b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
Анализ задач управления	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	<b>ОПК-1.1.</b> Применяет общие и специальные знания, фундаментальные законы и положения естественнонаучных дисциплин и математики, методы научного познания и анализа прикладных задач	<p><b>Знает:</b> фундаментальные законы и положения естественнонаучных дисциплин и математики, методы научного познания и анализа прикладных задач.</p> <p><b>Умеет:</b> применять научный подход при оценке новых технологий и инновационных разработок.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком интерпретировать и моделировать процессы и явления, происходящие в природе и технике.</p>
		<b>ОПК-1.2.</b> Выделяет и анализирует задачи профессиональной деятельности с использованием законов и методов в области естественно-математических наук	<p><b>Знает:</b> методы научного познания и методы анализа прикладных задач.</p> <p><b>Умеет:</b> решать практические задачи, применяя знания из областей математики и естественных наук.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком проводить анализ задач профессиональной деятельности.</p>
Формулирование задач управления	<b>ОПК-2.</b> Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе	<b>ОПК-2.1.</b> Использует знания профильных разделов математических и естественнонаучных	<p><b>Знает:</b> способы и методы применения специализированных знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин при решении поставленных задач. основы проектирования и расчета технических процессов в профессиональной сфере.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	дисциплин при решении поставленных задач	<p><b>Умеет:</b> использовать знания профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком использования знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин при решении поставленных задач.</p>
		<b>ОПК-2.2.</b> Формулирует задачи и выявляет сущность проблем, возникающих в ходе решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> принципы эффективной постановки задач и методологии проблемного анализа</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать задачи и выявлять сущность проблем, возникающих в ходе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком формулировки задач и выявления сущности проблем, возникающих в ходе решения задач профессиональной деятельности</p>
Совершенствование профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-3.1.</b> Демонстрирует знания основ и алгоритмов управления техническими системами и технологическими процессами, методов оптимизации и моделирования в управлении профессиональной деятельностью</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основы, алгоритмы и методы управления техническими системами и технологическими процессами.</p> <p><b>Умеет:</b> находить решения базовых задач управления в технических системах.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком управления производственными процессами с использованием цифровых технологий.</p>
Оценка эффективности результатов деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления	<p><b>ОПК-4.1.</b> Применяет основы системного анализа и методы оценки эффективности технических систем</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует способность прогнозирования изменений состояния объекта и выработки рекомендации по управлению системой</p>	<p><b>Знает:</b> показатели надёжности, безопасности и эксплуатационных характеристик технических устройств.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать состояние и перспективы развития технических систем.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком вычислять технико-экономические показатели для выбора наилучшего варианта технического решения.</p>
Интеллектуальная собственность	<b>ОПК-5.</b> Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологий, применяя	<b>ОПК-5.1.</b> Применяет нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности при	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности при решении задач в области инженерии автоматизированных систем.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p>решении задач в области инженерии автоматизированных систем</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Разрабатывает и актуализирует нормативно-техническую документацию в области системного анализа и управления в соответствии с поставленными целевыми задачами</p>	<p><b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности при решении задач в области инженерии автоматизированных систем  <b>Владеет:</b> навыком применения нормативно-правовых принципов регулирования в сфере интеллектуальной собственности при решении задач в области инженерии автоматизированных систем</p> <p><b>Знает:</b> методологию разработки и актуализации нормативно-технической документации в области системного анализа и управления в соответствии с поставленными целевыми задачами  <b>Умеет:</b> разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию в области системного анализа и управления в соответствии с поставленными целевыми задачами  <b>Владеет:</b> навыком разработки и актуализации нормативно-технической документации в области системного анализа и управления в соответствии с поставленными целевыми задачами</p>
Анализ и синтез процессов и систем	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии	<p><b>ОПК-6.1.</b> Разрабатывает методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, пригодные для практического применения в области техники и технологии</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Анализирует системы, алгоритмы и программы, основанные на методах моделирования, пригодные для практического применения в области техники и технологии</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p><b>Знает:</b> специфику разработки методов моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, пригодные для практического применения в области техники и технологии  <b>Умеет:</b> разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, пригодные для практического применения в области техники и технологии  <b>Владеет:</b> навыком разработки методов моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, пригодные для практического применения в области техники и технологии</p> <p><b>Знает:</b> способы и методы анализа систем, алгоритмов и программ, основанных на методах моделирования, пригодных для практического применения в области техники и технологии  <b>Умеет:</b> анализировать системы, алгоритмы и программы, основанные на методах моделирования, пригодные для практического применения в области техники и технологии  <b>Владеет:</b> навыками анализа систем, алгоритмов и программ, основанных на методах моделирования, пригодных для практического применения в области техники и технологии</p> <p><b>Знает:</b> алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения и способы их разработки  <b>Умеет:</b> разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения  <b>Владеет:</b> навыком разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
Использование профессиональных навыков	<b>ОПК-7.</b> Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов	<b>ОПК-7.1.</b> Понимает специфику основы современной теории автоматического управления и кибернетики	<b>Знает:</b> современные аппаратные и программные компоненты систем управления. <b>Умеет:</b> описывать и тестировать программные модули для контроллеров и исполнительных устройств. <b>Владеет:</b> навыком решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления их компонентов.
		<b>ОПК-7.2.</b> Демонстрирует способность использовать вычислительные методы и алгоритмы для анализа устойчивости и точности систем управления.	<b>Знает:</b> методы математического моделирования и системного анализа автоматических систем. <b>Умеет:</b> применяет вычислительные методы и алгоритмы для анализа устойчивости и точности систем управления. <b>Владеет:</b> навыком настраивать и проверять созданные системы управления на предмет соответствия техническим заданиям.
	<b>ОПК-8.</b> Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний	<b>ОПК-8.1.</b> Применяет знания профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний	<b>Знает:</b> основные законы математики, физики, информатики и методы анализа технических и информационных систем. <b>Умеет:</b> применять математические методы для анализа и прогнозирования поведения систем, используемые в управлении. <b>Владеет:</b> навыком использовать средствами компьютерной визуализации и моделирования для изучения и оптимизации процессов управления.
		<b>ОПК-8.2.</b> Демонстрирует способность принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления	<b>Знает:</b> методы и инструменты системного и функционального анализа технических и информационных систем. <b>Умеет:</b> описывать управлительские процессы с использованием математического аппарата и построенных моделей. <b>Владеет:</b> навыком формулировать научно обоснованные рекомендации по изменению структуры и функций управляемой системы.
	<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления	<b>ОПК-9.1.</b> Разрабатывать методики и программы проведения экспериментов для проверки корректности и эффективности принятых научно-технических решений	<b>Знает:</b> методологию и методику проведения экспериментов в области системного анализа и автоматического управления. <b>Умеет:</b> организовывать и проводить эксперименты, предварительно подготовив оборудование и следуя всем необходимым инструкциям <b>Владеет:</b> навыком проведения обработки и анализа полученных данных эксперимента, подготовки выводов и рекомендаций.
		<b>ОПК-9.2.</b> Демонстрирует способность самостоятельно разрабатывать тестовых стендов и виртуальных прототипов для проверки идей и гипотез	<b>Знает:</b> классификацию, назначение видов эксперимента и требования к оборудованию и материалам для экспериментального исследования. <b>Умеет:</b> формировать и использовать тестовые среды и виртуальные макеты для подтверждения работоспособности идей и выдвинутых предложений. <b>Владеет:</b> навыком уверенного использования специализированного ПО для компьютерного моделирования, экспериментального исследования и оптимизации процессов управления.
Постановка и проведение эксперимента			

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий <b>Умеет:</b> применять в процессе осуществления профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий <b>Владеет:</b> навыком применения в процессе осуществления профессиональной деятельности принципов работы современных информационных технологий
		<b>ОПК-10.2.</b> Использует принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> применять принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач <b>Владеет:</b> навыком применения принципов работы и достижений современных информационных технологий для решения профессиональных задач

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции, в соответствии с п.3.5. ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, были определены АНО ВО ОУЭП самостоятельно на основе профессиональных стандартов:

- 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н.
- 06.022 «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 367н;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
<b>ПК – 1.</b> Способен продемонстрировать высокий уровень теоретической подготовки и готовности решать исследовательские задачи в своей предметной области	<b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно применяет теоретические основы организации и проведения исследований	<b>Знает:</b> теоретико-методологические основы организации исследований и разработок новых технологий, технических решений. <b>Умеет:</b> анализировать проблемы и формулировать гипотезы исследования в области системного анализа и управления. <b>Владеет:</b> методиками постановки экспериментов и сбора данных, а также методиками обработки и интерпретации полученных результатов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	<b>ПК-1.2.</b> Демонстрирует способность интеллектуального анализа научно-исследовательской информации	<b>Знает:</b> стандарты и регламенты разработки документации для проектов и исследований. <b>Умеет:</b> анализировать научно-исследовательскую информацию. <b>Владеет:</b> навыком интеллектуального анализа научно-исследовательской информации
	<b>ПК-1.3.</b> Определяет цели, задачи и методы проведения исследовательских и проектных работ	<b>Знает:</b> инструменты информационной поддержки научных исследований и проектных работ. <b>Умеет:</b> определять цели, задачи и методы проведения исследовательских и проектных работ <b>Владеет:</b> способностью определять цели, задачи и методы проведения исследовательских и проектных работ
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический</b>		
<b>ПК-2.</b> Способен управлять проектами по осуществлению операционно-технологической деятельности организации в области ИТ	<b>ПК-2.1</b> Организует управление проектными изменениями ИТ	<b>Знает:</b> способы и методы организации управления проектными изменениями ИТ <b>Умеет:</b> организовывать управление проектными изменениями ИТ <b>Владеет:</b> навыком организации управления проектными изменениями ИТ
	<b>ПК-2.2.</b> Координирует проектно-технологическую деятельность сотрудников подразделений ИТ и поставщиков	<b>Знает:</b> принципы и методы координации проектно-технологической деятельности сотрудников подразделений ИТ и поставщиков <b>Умеет:</b> координировать проектно-технологическую деятельность сотрудников подразделений ИТ и поставщиков <b>Владеет:</b> навыком осуществления координации проектно-технологической деятельности сотрудников подразделений ИТ и поставщиков
	<b>ПК-2.3</b> Администрирует процесс управления информационной безопасностью	<b>Знает:</b> способы и методы администрирования процесса по управлению информационной безопасностью <b>Умеет:</b> администрировать процесс управления информационной безопасностью <b>Владеет:</b> навыком администрирования процесса по управлению информационной безопасностью
	<b>ПК-2.4.</b>	<b>Знает:</b> приоритетные направления развития и совершенствования компетенций персонала ИТ-подразделения

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Структура индикатора достижения компетенции</b>
	Руководит развитием и совершенствованием компетенций персонала ИТ-подразделения	<p><b>Умеет:</b> руководить развитием и совершенствованием компетенций персонала ИТ-подразделения</p> <p><b>Владеет:</b> методами обучения и развития персонала ИТ-подразделения для формирования целевой модели компетенций.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический</b>		
<b>ПК-3</b> Способен технически проектировать Систему и сопровождать разработанные проектных решений	<b>ПК-3.1.</b> Определяет логическое использование Системы	<p><b>Знает:</b> устройство и функционирование ИТ-систем/продуктов, методы моделирования и описания устройства и функционирования ИТ-систем/продуктов, их частей, обеспечения и окружения.</p> <p><b>Умеет:</b> определять логическое использование Системы</p> <p><b>Владеет:</b> навыком определения логического использования системы</p>
	<b>ПК-3.2</b> Разрабатывает технические (включающих детали реализации) решения по Системе	<p><b>Знает:</b> базовые технологии разработки технических (включающих детали реализации) решений по Системе.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать технические (включающих детали реализации) решения по Системе.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком разработки технических (включающих детали реализации) решений по Системе.</p>

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Структура образовательной программы**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е., установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	201
Блок 2	Практика	не менее 20	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема итоговой (государственной итоговой) аттестации, равен 166 з.е., что составляет не менее 40 % от общего объема программы бакалавриата, установленных ФГОС ВО, из них 142 з.е. в блоке Б1 «Дисциплины (модули)» и 24 з.е. – в блоке Б2 «Практика».

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в объеме 65 з.е.

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом контактный объем работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию данной дисциплины (модуля);
- реализацию дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., (72 часа);
- реализацию дисциплины «Общественный проект "Обучение служением"».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) – предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе может проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации), иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Для реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим указаниям, к электронной библиотеке, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и обеспечивающим проведение занятий;
- учет и хранение результатов образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, практики и результатов освоения образовательной программы;
- проведение электронных занятий, оценки результатов обучения, с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- организация оценки результатов обучения всеми участниками коллегиальной образовательной среды;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, в онлайн и/или оффлайн режимах;
- обеспечение взаимодействия территориально распределенных обучающихся с научно-педагогическими работниками и электронной информационно-образовательной средой.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее - практики).

В соответствии с ФГОС ВО в настоящей образовательной программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики установлены следующие типы практик:

Тип учебной практики:

ознакомительная практика;

Тип производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

преддипломная практика.

Общий объем Блока 2 «Практика» настоящей ОПОП составляет 30 з.е., что полностью соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 20 з.е.).

В объем практик включены часы по практической подготовке - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) программы «Системный анализ и управление бизнес-процессами».

Местом прохождения практик являются организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и лица, приравненные к ним (ФЗ №26-ФЗ от 17.02.2023г.) осуществляющие свою деятельность по данному профилю подготовки, либо в профильном структурном подразделении организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) программы «Системный анализ и управление бизнес-процессами» регламентируется следующими основными документами:

- Учебный план с формами аттестаций (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными материалами

(Приложение 3);

- Рабочие программы практик (Приложение 4);
- Программа итоговой аттестации выпускников (Приложение 5);
- Рабочая программа воспитания (Приложение 6);
- Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) программы «Системный анализ и управление бизнес-процессами» (Приложение 8);

Условия реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. (Приложении 9).

### **5.2.1. Учебный план с формами аттестаций**

Учебный план по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) программы «Системный анализ и управление бизнес-процессами» (*Приложение 1*) является частью основной образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения элективных адаптационных дисциплин АОП ВО. Адаптационные дисциплины включены в элективные дисциплины. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально.

### **5.2.2. Календарный учебный график**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул, нерабочие праздничные дни. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с календарным графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года

Календарный учебный график представлен в *Приложении 2*.

### **5.2.3. Рабочие программы дисциплин и практик с оценочными и методическими материалами**

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в *Приложении 3*.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в *Приложении 4*.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике являются составной частью соответствующих рабочих программ.

### **5.2.4. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с оценочными и методическими материалами**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и готовности выпускника к профессиональной деятельности. На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Министерством образования и науки РФ, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволит выяснить степень подготовленности выпускника к выполнению практической профессиональной работы. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с оценочными и методическими материалами представлена в *Приложении 5*.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-

методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

## **6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата**

АНО ВО ОУЭП располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО ОУЭП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО ОУЭП обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим указаниям, к электронной библиотеке, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и обеспечивающим проведение занятий;
- учет и хранение результатов образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, практики и результатов освоения образовательной программы;
- проведение электронных занятий, оценки результатов обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организация оценки результатов обучения всеми участниками коллегиальной образовательной среды;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, в онлайн и/или оффлайн режимах;
- обеспечение взаимодействия территориально распределенных обучающихся с научно-педагогическими работниками и электронной информационно-образовательной средой.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует требованиям, изложенным в законодательстве Российской Федерации. Условия реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий представлены в Приложении 9.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО ОУЭП.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) программы «Системный анализ и управление бизнес-процессами» представлено в Приложении 8.

## **6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО ОУЭП, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

(имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет АНО ВО ОУЭП гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой АНО ВО ОУЭП может принять участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля), рабочей программе практики и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в АНО ВО ОУЭП преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет),

а также преподавателей смежных образовательных областей.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

С целью совершенствования программы АНО ВО ОУЭП привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО ОУЭП.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая может проводиться на добровольной основе по решению АНО ВО ОУЭП.

## **РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы АНО ВО ОУЭП, который включает в себя принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты. Рабочая программа воспитания представлена в *Приложении 6*.

### **7.2 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся АНО ВО ОУЭП и в которых обучающиеся принимают участие. Календарный план воспитательной работы представлен в *Приложении 7*.