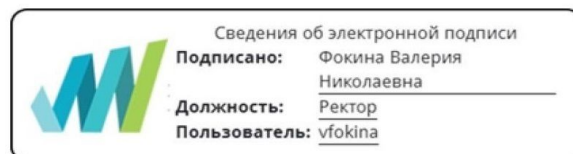


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол № 11 от 25.06.2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль): Экономика фирмы

Квалификация – магистр

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры, реализуемой по направлению подготовки «Экономика» ...	3
1.1.1 Объем ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	3
1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	4
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»	4
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»	20
4.1. Календарный учебный график	20
4.2 Учебный план подготовки магистра	20
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	20
4.4 Рабочие программы практик	21
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»	21
5.1 Общие условия реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	21
5.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	23
5.3 Финансовые условия реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	24
5.4 Кадровые условия реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» ..	24
6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ образовательной организации, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	25
7 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»	26
7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины	26
7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, МАТРИЦА (ПЕРЕЧЕНЬ) КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ БЛОКОВ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ЭКОНОМИКА ФИРМЫ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»	31

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры, реализуемой по направлению подготовки «Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – программа магистратуры) составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом от 11 августа 2020 года № 939.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Цель ОПОП ВО

Целью данной ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Программа призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников направления подготовки «Экономика».

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Направленность (профиль) ОПОП ВО Экономика фирмы

Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2 года 5 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.1 Объем ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Величина зачетной единицы 27 астрономических часов (36 академических часов). Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. Продолжительность академического часа - 45 минут.

При реализации программы магистратуры образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644)
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

4. Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;

5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132)

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) и Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778)

7. Устав АНО ВО «ОУЭП» (Открытый университет экономики, управления и права)

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению «Экономика» (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры по направлению «Экономика», обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых

рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО, профессиональные компетенции определены АНО ВО «ОУЭП».

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не критически анализирует проблемную ситуацию с позиций системного подхода, выявляя ее компоненты и связи между ними	Частично критически анализирует проблемную ситуацию с позиций системного подхода, выявляя ее компоненты и связи между ними	В основном критически анализирует проблемную ситуацию с позиций системного подхода, выявляя ее компоненты и связи между ними	Критически анализирует проблемную ситуацию с позиций системного подхода, выявляя ее компоненты и связи между ними
	УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и методов критического анализа. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Не осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и методов критического анализа	Частично осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и методов критического анализа	В основном осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и методов критического анализа	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и методов критического анализа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы реализации	Не выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы реализации проекта	Частично выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	В основном выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	В полном объеме выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации

	этапы жизненного цикла проекта				
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	Не определяет проблему, на решение которой направлен проект, не грамотно формулирует цель проекта	Частично определяет проблему, на решение которой направлен проект, частично грамотно формулирует цель проекта	В основном определяет проблему, на решение которой направлен проект, в основном грамотно формулирует цель проекта	В полном объеме определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта
	УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивно му преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Не организует и не координирует работу участников проекта, не способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, не обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Частично организует и координирует работу участников проекта, частично способствует конструктивном у преодолению возникающих разногласий, частично обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	В основном организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивно му преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	В полном объеме организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивно му преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
	УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	Не представляет публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	Частично представляет публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	В основном представляет публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	В полном объеме представляет публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях
	УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Не предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Частично предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	В основном предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	В полном объеме предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе	Не вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе не организует работу	Частично вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе	В основном вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе	В полном объеме вырабатывает стратегию сотрудничества

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	организует работу команды для достижения поставленной цели	команды для достижения поставленной цели	частично организует работу команды для достижения поставленной цели	организует работу команды для достижения поставленной цели	и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Не учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий	Частично учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий	В основном учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий	В полном объеме учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий
	УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Не обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Частично обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	В основном обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	В полном объеме обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Не планирует командную работу, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды, не организует обсуждение разных идей и мнений	Частично планирует командную работу, частично распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, частично организует обсуждение разных идей и мнений	В основном планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	В полном объеме планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ы	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования письменного	Не демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных	Частично демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования	В основном демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и	В полном объеме демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного

х) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	академических текстов	различных академических текстов	редактирования различных академических текстов	перевода и редактирования различных академических текстов
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Частично представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	В основном представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	В полном объеме представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Не демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Частично демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	В основном демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	В полном объеме демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях	Не демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях	Частично демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях	В основном демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях	В полном объеме демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	Не объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с	Частично объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в	В основном объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	В полном объеме объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного

я	в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Частично владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	В основном владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	В полном объеме владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не находит и творчески не использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Частично находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В основном находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В полном объеме находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста	Самостоятельно не выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста	Частично самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста	В основном самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста	В полном объеме самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста
	УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Не планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Частично планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	В основном планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	В полном объеме планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	УК-6.4. Действует в условиях неопределенности,	Не действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по	Частично действует в условиях неопределенности, корректируя	В основном действует в условиях неопределенности,	В полном объеме действует в условиях неопределенности

	корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	их реализации с учетом имеющихся ресурсов	планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	сти, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований	Не демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований	Частично демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований	В основном демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований	В полном объеме демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований
	ОПК-1.2. Критически оценивает и адаптирует к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и и зарубежными исследователями и в области экономики	Критически не оценивает и не адаптирует к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	Частично критически оценивает и адаптирует к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики	В основном критически оценивает и адаптирует к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и и зарубежными исследователям и в области экономики	В полном объеме критически оценивает и адаптирует к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и и зарубежными исследователям и в области экономики
	ОПК-1.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро- и макроуровнях	Не предлагает и не обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро- и макроуровнях	Частично предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро- и макроуровнях	В основном предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро- и макроуровнях	В полном объеме предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро- и макроуровнях
	ОПК-1.4. Умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных	Не умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов	Частично умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов	В основном умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных	В полном объеме умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных

	методов регулирования экономики	регулирования экономики	регулирования экономики	методов регулирования экономики	методов регулирования экономики
	ОПК-1.5. Владеет универсальными и методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях	Не владеет универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях	Частично владеет универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях	В основном владеет универсальным и методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях	В полном объеме владеет универсальным и методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Демонстрирует понимание роли экономического анализа в управлении хозяйствующих субъектов	Не демонстрирует понимание роли экономического анализа в управлении хозяйствующих субъектов	Частично демонстрирует понимание роли экономического анализа в управлении хозяйствующих субъектов	В основном демонстрирует понимание роли экономического анализа в управлении хозяйствующих субъектов	В полном объеме демонстрирует понимание роли экономического анализа в управлении хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.2. Осуществляет постановку прикладных и исследовательских задач	Не осуществляет постановку прикладных и исследовательских задач	Частично осуществляет постановку прикладных и исследовательских задач	В основном осуществляет постановку прикладных и исследовательских задач	В полном объеме осуществляет постановку прикладных и исследовательских задач
	ОПК-2.3. Применяет продвинутый инструментальный экономического анализа для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках	Не применяет продвинутый инструментальный экономического анализа для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках	Частично применяет продвинутый инструментальный экономического анализа для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках	В основном применяет продвинутый инструментальный экономического анализа для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках	В полном объеме применяет продвинутый инструментальный экономического анализа для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках
	ОПК-2.4. Применяет основные подходы к обоснованию	Не применяет основные подходы к обоснованию показателей	Частично применяет основные подходы к обоснованию	В основном применяет основные подходы к обоснованию	В полном объеме применяет основные подходы к

	экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с международными и национальными стандартами финансовой отчетности, владеет методами и приемами, предусмотренными аудиторскими стандартами	деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с международными и национальными стандартами финансовой отчетности, не владеет методами и приемами, предусмотренными и аудиторскими стандартами	экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с международными и национальными стандартами финансовой отчетности, частично владеет методами и приемами, предусмотренными аудиторскими стандартами	экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с международными и национальными стандартами финансовой отчетности, в основном владеет методами и приемами, предусмотренными аудиторскими стандартами	обоснованию экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с международными и национальными стандартами финансовой отчетности, владеет методами и приемами, предусмотренными аудиторскими стандартами
	ОПК-2.5. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Не способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Частично способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	В основном способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	В полном объеме способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	Не демонстрирует понимание методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	Частично демонстрирует понимание методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	В основном демонстрирует понимание методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	В полном объеме демонстрирует понимание методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
	ОПК-3.2. Выявляет перспективные направления и формулирует тему научных исследований, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость	Не выявляет перспективные направления и не формулирует тему научных исследований, не обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость	Частично выявляет перспективные направления и формулирует тему научных исследований, частично обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость	В основном выявляет перспективные направления и формулирует тему научных исследований, в основном обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость	В полном объеме выявляет перспективные направления и формулирует тему научных исследований, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость
	ОПК-3.3.	Не составляет	Частично	В основном	В полном

	Составляет программу исследований, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	программу исследований, не проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	составляет программу исследований, частично проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	составляет программу исследований, в основном проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	объем составляет программу исследований, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	ОПК-3.4. Получает, интерпретирует и документирует результаты научных исследований; представляет полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада	Не получает, не интерпретирует и не документирует результаты научных исследований; не представляет полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада	Частично получает, интерпретирует и документирует результаты научных исследований; частично представляет полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада	В основном получает, интерпретирует и документирует результаты научных исследований; в основном представляет полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада	В полном объеме получает, интерпретирует и документирует результаты научных исследований; представляет полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Владеет методикой анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей	Не владеет методикой анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей	Частично владеет методикой анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов, методами количественного анализа финансовых показателей	В основном владеет методикой анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов, методами количественного анализа финансовых показателей	В полном объеме владеет методикой анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов, методами количественного анализа финансовых показателей
	ОПК-4.2. Владеет навыками комплексного анализа и интерпретации финансовой, корпоративной и иной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельно разработки заключений и рекомендаций, обеспечивающих их	Не владеет навыками комплексного анализа и интерпретации финансовой, корпоративной и иной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, обеспечивающих их устойчивое финансовое развитие	Частично владеет навыками комплексного анализа и интерпретации финансовой, корпоративной и иной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, обеспечивающих их устойчивое	В основном владеет навыками комплексного анализа и интерпретации финансовой, корпоративной и иной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, обеспечивающих их	В полном объеме владеет навыками комплексного анализа и интерпретации финансовой, корпоративной и иной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, обеспечивающих их

	устойчивое финансовое развитие		финансовое развитие	устойчивое финансовое развитие	устойчивое финансовое развитие
	ОПК-4.3. Демонстрирует умение разрабатывать варианты управленческих решений, аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий и нести за них ответственность	Не демонстрирует умение разрабатывать варианты управленческих решений, аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий и нести за них ответственность	Частично демонстрирует умение разрабатывать варианты управленческих решений, аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий и нести за них ответственность	В основном демонстрирует умение разрабатывать варианты управленческих решений, аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий и нести за них ответственность	В полном объеме демонстрирует умение разрабатывать варианты управленческих решений, аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий и нести за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор информационных технологий и программных средств для реализации задач бизнес-анализа	Не осуществляет выбор информационных технологий и программных средств для реализации задач бизнес-анализа	Частично осуществляет выбор информационных технологий и программных средств для реализации задач бизнес-анализа	В основном осуществляет выбор информационных технологий и программных средств для реализации задач бизнес-анализа	В полном объеме осуществляет выбор информационных технологий и программных средств для реализации задач бизнес-анализа
	ОПК-5.2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями	Не демонстрирует владение современными информационными технологиями	Частично демонстрирует владение современными информационными технологиями	В основном демонстрирует владение современными информационными технологиями	В полном объеме демонстрирует владение современными информационными технологиями
	ОПК-5.3. Выбирает и использует необходимое программное обеспечение в зависимости от решаемых задач	Не выбирает и использует необходимое программное обеспечение в зависимости от решаемых задач	Частично выбирает и использует необходимое программное обеспечение в зависимости от решаемых задач	В основном выбирает и использует необходимое программное обеспечение в зависимости от решаемых задач	В полном объеме выбирает и использует необходимое программное обеспечение в зависимости от решаемых задач
	ОПК-5.4. Применяет информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических	Не применяет информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических	Частично применяет информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития,	В основном применяет информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического	В полном объеме применяет информационные технологии для прогнозирования тенденций

	о развития, решения экономических задач на микро- и макроуровнях, оценке последствий принимаемых решений	задач на микро- и макроуровнях, оценке последствий принимаемых решений	решения экономических задач на микро- и макроуровнях, оценке последствий принимаемых решений	о развития, решения экономических задач на микро- и макроуровнях, оценке последствий принимаемых решений	экономическое о развития, решения экономических задач на микро- и макроуровнях, оценке последствий принимаемых решений
ПК-1. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.1. Владеет информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения; выделяет общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, увязывает реальные экономические явления и процессы с их теоретическим и объяснениями; владеет навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики	Не владеет информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения; не выделяет общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, не увязывает реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями; не владеет навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики	Частично владеет информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения; частично выделяет общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, частично увязывает реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями; частично владеет навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики	В основном владеет информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения; в основном выделяет общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, в основном увязывает реальные экономические явления и процессы с их теоретическим и объяснениями; в основном владеет навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики	В полном объеме владеет информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения; выделяет общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, увязывает реальные экономические явления и процессы с их теоретическим и объяснениями; владеет навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики
	ПК-1.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной	Не применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при	Частично применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной	В основном применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной	В полном объеме применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в

	<p>модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов</p>	<p>конкретной деятельности и общении; не владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов</p>	<p>преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; частично владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов</p>	<p>модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; в основном владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов</p>	<p>оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов</p>
	<p>ПК-1.5. Применяет современные компьютерные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения прикладных задач в области экономической науки и образовании</p>	<p>Не применяет современные компьютерные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения прикладных задач в области экономической науки и образовании</p>	<p>Частично применяет современные компьютерные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения прикладных задач в области экономической науки и образовании</p>	<p>В основном применяет современные компьютерные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения прикладных задач в области экономической науки и образовании</p>	<p>В полном объеме применяет современные компьютерные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения прикладных задач в области экономической науки и образовании</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям.</p>	<p>ПК-2.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологическое (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок</p>	<p>Не ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, не использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок</p>	<p>Частично ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, частично использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок</p>	<p>В основном ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, в основном использует фактологическое (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок</p>	<p>В полном объеме ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологическое (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок</p>
	<p>ПК-2.2. Владеет передовым</p>	<p>Не владеет передовым опытом решения</p>	<p>Частично владеет передовым</p>	<p>В основном владеет передовым</p>	<p>В полном объеме владеет передовым</p>

	<p>опытом решения практических проблем менеджмента; демонстрирует умение составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>практических проблем менеджмента; не демонстрирует умение составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>опытом решения практических проблем менеджмента; частично демонстрирует умение составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>опытом решения практических проблем менеджмента; в основном демонстрирует умение составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>опытом решения практических проблем менеджмента; демонстрирует умение составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет методами, применяемыми в исследовании современных экономических процессов и явлений; демонстрирует умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Не владеет методами, применяемыми в исследовании современных экономических процессов и явлений; не демонстрирует умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Частично владеет методами, применяемыми в исследовании современных экономических процессов и явлений; частично демонстрирует умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>В основном владеет методами, применяемыми в исследовании современных экономических процессов и явлений; В основном демонстрирует умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>В полном объеме владеет методами, применяемыми в исследовании современных экономических процессов и явлений; демонстрирует умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании</p>	<p>Не демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании</p>	<p>Частично демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании</p>	<p>В основном демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании</p>	<p>В полном объеме демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании</p>
	<p>ПК-3.2.</p>	<p>Не демонстрирует</p>	<p>Частично</p>	<p>В основном</p>	<p>В полном</p>

	Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании	умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании	демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании	демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании	объем демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании
	ПК-3.3. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками	Не демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; не обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, не разрабатывает алгоритмы управления рисками	Частично демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; частично обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, частично разрабатывает алгоритмы управления рисками	В основном демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; в основном обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, в основном разрабатывает алгоритмы управления рисками	В полном объеме демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками
	ПК-3.4. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия	Не формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; не демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия	Частично формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; частично демонстрирует навыки формулирования выводов на основе	В основном формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; в основном демонстрирует навыки формулирования выводов на	В полном объеме формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования

	основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов	управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов	проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов	основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов	я выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов
--	--	--	---	--	---

Матрица (перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль): Экономика фирмы: представлена в *Приложении 1*.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), рабочими программами учебной и производственной практик, фондами оценочных материалов, а также локальными нормативными актами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС ВО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации и определяет в неделях время обучение, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы (календарный учебный график представлен в *Приложении 1*).

4.2 Учебный план подготовки магистра

Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, разработанный в соответствии с ФГОС ВО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик указывается в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебным планом предусмотрена образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации дисциплин и практик.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (учебный план представлен в *Приложении 1*).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

Наименование дисциплины.

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Методические указания по освоению дисциплины

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
 8. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины
- В рабочих программах дисциплин согласно учебному плану предусмотрена практическая подготовка. Рабочие программы дисциплин представлены в *Приложении 2*.

4.4 Рабочие программы практик

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «Экономика» предусматривает прохождение обучающимися учебной, производственной практик. При реализации всех видов практик предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» Блок 2 основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Учебная практика проводится, в том числе, и в структурных подразделениях образовательной организации.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)
2. Цели и задачи практики.
3. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.
4. Базы практики.
5. Содержание практики.
6. Обязанности руководителя практики от образовательной организации.
7. Обязанности руководителя практики от профильной организации (при наличии).
8. Обязанности обучающихся на практике.
9. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
10. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.
12. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик представлены в *Приложении 3*.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

5.1 Общие условия реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее -

сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры с учетом часовых поясов.

Образовательная организация на основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим указаниям, к электронной библиотеке, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и обеспечивающим проведение занятий;

- учет и хранение результатов образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, практики и результатов освоения образовательной программы;

- проведение электронных занятий, оценки результатов обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- организация оценки результатов обучения всеми участниками коллегиальной образовательной среды;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, в онлайн и/или офлайн режимах;

- обеспечение взаимодействия территориально распределенных обучающихся с научно-педагогическими работниками и электронной информационно-образовательной средой.

В основу электронной информационно-образовательной среды положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

- серверы;

- каналы передачи данных Интернет;

- системы резервирования данных, мониторинга, защиты от сетевых атак, система балансировки нагрузки и другие вспомогательные системы;

К составным элементам электронной информационно-образовательной среды образовательной организации относятся:

- Электронные информационные ресурсы:

- базы учебных планов по всем направлениям подготовки;

- базы семестровых учебных планов по всем направлениям подготовки;

- персональные электронные портфолио обучающихся;

- базы творческих работ обучающихся;

- база индивидуальных учебных планов;

- программные продукты и сервисы, обеспечивающие доступ к электронным занятиям;

- другие электронные информационные ресурсы.

- Электронные образовательные ресурсы:

- электронные учебные и учебно-методические материалы;

- электронные учебники;

- электронные лекции;

- обучающие компьютерные программы;

- электронные профтьюторы;

- электронные образовательные ресурсы электронно-библиотечных систем;

- электронные образовательные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет;

- учебно-методические материалы для проведения семинаров, практических занятий, лабораторных работ;

- учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся;

- фонды оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- другие электронные образовательные ресурсы.

Информационные и телекоммуникационные технологии, программные продукты, информационные сервисы образовательной организации:

Основным административно-технологическим ядром электронной информационно-образовательной среды является Программа управления образовательным процессом в электронной информационно-образовательной среде – LMS отечественной разработки, объединяющая и обеспечивающая взаимодействие информационных систем, сервисов, программных продуктов, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, пользовательских интерфейсов, а также баз данных, размещенных в электронной информационно-образовательной среде.

Программа управления образовательным процессом обеспечивает координацию взаимодействия следующих информационных и телекоммуникационных технологий:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде – программный комплекс, обеспечивающий возможность образовательной организации разрабатывать, актуализировать и хранить учебные планы по каждой образовательной программе в электронном виде.

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана – программный комплекс, обеспечивающий возможность обучающемуся в электронной среде формировать свой индивидуальный учебный план на основе утвержденного учебного плана образовательной организации, и в дальнейшем актуализировать его в процессе обучения.

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты» – программный робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн/офлайн, с помощью которого обучающемуся предоставляется индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу, проводится текущий контроль успеваемости по результатам занятий, контролируется выполнение индивидуального учебного плана, фиксируются результаты учебной работы.

5.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

В образовательной организации организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Приложение 7 ОПОП ВО содержит перечень обеспечения оснащения материально-технической базы аудиторного фонда.

Для проведения занятий лекционного типа используются такие типы электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, как слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование, электронные лекции, а также лекции, проводимые с использованием каналов связи, как в онлайн, так и в офлайн режимах. Перечень лекций доступен обучающимся на сайте «Личная студия» (<https://roweb.online/>).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень обучающих роботизированных компьютерных программ, компьютерных средств обучения (КСО):

Практическое занятие - тест-тренинг – вид тренингового КСО, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по модулю дисциплины в целом, так и по отдельным темам модуля.

Практическое занятие - алгоритмический тренинг – специальный вид программного обеспечения, позволяющего обучающимся осваивать умения и навыки решения практических задач, в рамках изучаемой дисциплины учебного плана.

Практическое занятие - глоссарный тренинг – это интерактивное КСО, цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах.

Практическое занятие - позетовое тестирование – интерактивное КСО, цель которого – контроль усвоения знаний по изученному разделу (теме) дисциплины.

Вебинар (англ. webinar – веб-конференция) – обучающая роботизированная компьютерная программа. При помощи веб-технологий в режиме реального времени проводится дискуссия по определенной теме и проблемам.

Семинар-обсуждение устного эссе - вид КСО, в котором обучающийся в свободной форме выражает собственное мнение по заданной теме по месту нахождения или месту временного пребывания, с использованием биометрической идентификации обучающегося.

Семинар-аессмент – программное обеспечение, позволяющее в рамках коллегиальной среды оценивать обучающимися творческие работы других обучающихся.

Также в образовательной организации созданы виртуальные аналоги аудиторий:

виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа;

виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа,

виртуальная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

виртуальная аудитория групповых и индивидуальных консультаций,

виртуальная аудитория текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

виртуальная аудитория для самостоятельной работы.

Обучающемуся предоставлена возможность проходить занятия в виртуальных аудиториях в своей Личной студии.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием электронной информационно-образовательной среды, электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, электронных лекций различного типа, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, фондов оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Аннотация каждой учебной дисциплины представлена в сети Интернет на сайте образовательной организации.

Информационные и телекоммуникационные технологии, роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- сайты (официальный сайт организации, Личная студия, Личный кабинет преподавателя);
- программное обеспечение «КОМБАТ»;
- программное обеспечение «ЛиК»;
- программный комплекс «КОП»;
- Информационно-интеллектуальная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования «Каскад».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам образовательной организации.

5.3 Финансовые условия реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» и значений корректирующих коэффициентов в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 N 209 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2021 N 63676).

5.4 Кадровые условия реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО, представлены в общей характеристике образовательной программы и на официальном сайте Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» в сети «Интернет».

Руководитель образовательной программы – Тараканова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой Экономики и управления Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками (далее – ННР) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (Далее - АНО ВО ОУЭП, ОУЭП), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (специалистами-практиками).

В реализации образовательной программы принимают участие преподаватели кафедр Экономики и управления, Педагогики и психологии, Общегуманитарных дисциплин, Информатики, Международного права, Трудового и финансового права.

Выпускающая кафедра по образовательной программе – кафедра Экономики и управления АНО ВО ОУЭП (заведующий кафедрой – Тараканова Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент).

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры составляет не менее 60 %.

Доля НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе НПП, реализующих программу, составляет не менее 5%.

Необходимая профессиональная подготовка НПП, реализующих образовательную программу, обеспечивается за счет выполнения учебно-методической и научно-исследовательской работы, прохождения стажировок и курсов повышения квалификации в профильных организациях.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая качественному освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Социокультурная среда направлена на формирование мировоззрения, толерантности, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообществ, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Основные компоненты социокультурной среды образовательной организации отражены в концепции воспитательной работы.

В образовательной организации организуются встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций.

В образовательной организации созданы условия для формирования у обучающихся компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ПК-1. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач; ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; ПК-3. Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности.

Образовательная организация способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса: активно реализуется студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе различных общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для углубления практической направленности образовательного процесса приглашаются работодатели для взаимодействия с обучающимися.

7 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

Образовательная организация на основе научных исследований и системного мониторинга образовательной деятельности с учетом реализации образовательного процесса посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработала внутреннюю независимую оценку качества образования. К обеспечению качества подготовки выпускников привлекаются руководители и ведущие специалисты образовательной организации, преподаватели, а также представители работодателей.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится согласно «Положению о внутренней независимой системе оценки качества образования» АНО ВО ОУЭП от 31.01.2022 г. и базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, прозрачности процедур оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций);
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников.

Реализация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, объединенных единой электронной информационно-образовательной средой Roweb, позволяет осуществлять контролируемые мероприятия (проведение учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация практик, анализ портфолио) с использованием информационных технологий: программных средств и комплексов, баз данных и др. Внутренняя независимая система оценки качества образования в АНО ВО ОУЭП осуществляется в двух формах: по этапам обучения (текущий, промежуточный и итоговый); по частоте процедур (разовый, периодический, систематический).

С целью обеспечения гарантированного качества подготовки выпускников планируется:

- мониторинг актуальности содержания образовательных программ посредством рецензирования каждой образовательной программы;
- многоуровневый контроль качества образовательных программ, контента и учебных продуктов;
- разработка технологических и организационно-дидактических инноваций для внедрения в учебный процесс;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей.

7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных материалов разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. Содержание фонда оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОМ входят оценочные материалы: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ (тест-тренинг, глоссарный тренинг, и т.д.); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; позетовое тестирование, предэкзаменационное тестирование; темы вебинаров, эссе, рефератов и устных докладов; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные материалы: электронное тестирование, практико-ориентированные задания к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонд оценочных материалов формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного материала адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

- принцип максимального учета в содержании ФОМ специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОМ современным научным достижениям в соответствующей сфере;

- принцип доступности ФОМ на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, входящий в состав рабочей программы дисциплины включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания;

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;

- описание показателей и критериев, шкал оценивания результатов практики;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов практики. Фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам представлены в содержании рабочих программ дисциплин в *Приложении 2*. Фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам представлены в *Приложении 3*.

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку уровню их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. К итоговой (государственной) итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Экономика».

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации заключаются в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций; в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности; в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО магистратуры.

Фонд оценочных материалов для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

В процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки «Экономика» выявляется уровень сформированности у выпускника видов компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач;

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям;

ПК-3. Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности.

Итоговая (государственной итоговой) аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и графиком учебного процесса.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки «Экономика» включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем; выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в современных условиях и публичной защите научных идей, предложений и рекомендаций.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;

- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты выпускной квалификационной работы: 1) раскрыть теоретические основы выпускной квалификационной работы, ответить на вопросы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать практическую часть выпускной квалификационной работы, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Экономика» ориентирована на решение профессиональных проблемных задач.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется кафедрами, обсуждается на их заседаниях и утверждается на Учёном совете. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе образовательной организации, её проверки на объём заимствований и оформляется направлением, которое подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется по трем критериям: оценка содержания, оценка оформления, оценка процедуры защиты.

Описание критериев оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;

• выпускная квалификационная работа содержит: - результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач;

• положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и грамотно;

• работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения; в процессе исследования самостоятельные разработки магистранта были апробированы;

• цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;

• все вычисления сделаны грамотно;

• выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;

• работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

оценка оформления:

• оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

• работа написана грамотно и аккуратно;

• работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

оценка защиты:

• доклад магистранта построен логически верно, соблюдены временные рамки;

• магистрант свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;

• речь магистранта грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

• презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;

• магистрант умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;

• магистрант отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

оценка содержания:

• тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;

• тема актуальна, но её актуальность раскрыта;

• в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;

• выпускная квалификационная работа содержит: результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;

• положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;

• работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения; в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок магистранта;

• цель, поставленная в работе, достигнута полностью; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; сформулированные задачи решены;

• все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;

• выводы сделаны грамотно, но не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;

• в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления:

• оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;

• работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;

• работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

• доклад магистранта построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;

• магистрант свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;

• речь магистранта грамотна, но не всегда убедительна;

- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;

- магистрант использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;
- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;

- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации;

- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;

- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- доклад магистранта построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;

- магистрант владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;

- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;

- презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;

- магистрант испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;

- магистрант испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;

- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;

- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;

- выпускная квалификационная работа содержит: - результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;

- работа не имеет практическую значимость, т.к. сделаны попытки описания разработок;

- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;

- в вычислениях допущены грубые ошибки;

- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

- работа носит реферативный характер;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически не верно;
- магистрант слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
- речь магистранта неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сути работы;
- магистрант не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;
- магистрант не понимает сути вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

Фонды оценочных материалов по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в *Приложении 5*.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, МАТРИЦА (ПЕРЕЧЕНЬ) КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ БЛОКОВ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на профессиональные компетенции основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Экономика фирмы», тип задач профессиональной деятельности выпускников: аналитический, научно-исследовательский, разработанные Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права»

Проведенная экспертиза профессиональных компетенций (ПК) ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика фирмы», разработанных Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (далее АНО ВО «ОУЭП»).

Разработчиками представлен комплект документов и материалов, включающий:

- перечень разработанных профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- матрицу формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Профессиональные компетенции разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой высшего образования.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы можно сделать выводы:

- перечень формируемых профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплин ОПОП ВО, соответствует требованиям ФГОС ВО;
- показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Таким образом, определены следующие профессиональные действия, к которым должен быть готов выпускник образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы»:

- выявлять проблемы и тенденции в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач;
- разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям;
- разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение: совокупность

профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в финансов и экономики в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решает задачи профессиональной деятельности педагогического, научно-исследовательского типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

Эксперт:
Директор
ООО «Богословский меридиан»



Травушкин Г.Г.