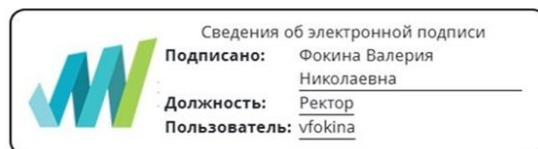


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 22.05.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

Квалификация – магистр

Москва 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
(КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

**Квалификация – магистр**

Программа производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики обучающихся по направлению подготовки «Психология» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденного приказом от 29.07.2020 № 841, требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (редакция от 18.11.2020) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), а также локальных нормативных актов ОУЭП.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: научно-исследовательскую (квалификационную) практику.

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Место практики в структуре образовательной программы:** данная практика входит в раздел Блок 2. Практика программы магистратуры, является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** объем зачетных единиц по производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Психология». Общая трудоемкость производственной практики по каждой форме обучения составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

**Способ проведения** производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики: дискретный (прерывистый), проведение производственной практики чередуется с реализацией учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов программы магистратуры, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

**Цель производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики** – освоение форм профессиональной деятельности, закрепление умений, полученных при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в прикладном исследовании.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

**Задачи производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики:**

- ознакомление на конкретных примерах с видами и задачами прикладных психологических исследований в организациях и учреждениях;
- поиск и анализ научной информации по имеющейся практической проблеме, работа с научной литературой и базами научных исследований;
- развитие навыков планирования и организации эмпирического психологического исследования;
- получение навыков обоснованного подбора методик для изучения психологических и социально-психологических явлений, получение опыта применения диагностических методик и интерпретации результатов психологических измерений;
- формирование умения разрабатывать психологические рекомендации по результатам проведенного исследования;
- развитие профессиональной рефлексии и самосознания, составление отчета о практике с предложениями (планом) своего профессионального развития и уточнения индивидуальной образовательной и карьерной траектории.

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Прохождение производственной практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с позиций системного подхода, выявляя ее компоненты и связи между ними	Знает инструменты анализа проблемной ситуации с позиций системного подхода, выявляя ее компоненты и связи между ними.
	УК-1.2. Проводит научные исследования в рамках системного подхода, демонстрируя высокий философско-методологический уровень подготовки	Умеет проводить научные исследования в рамках системного подхода, демонстрируя высокий философско-методологический уровень подготовки.
	УК-1.3. На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей психологической науки, актуальных проблемах	Умеет ориентироваться на основе системного подхода в перспективных направлениях профильных отраслей психологической науки, актуальных проблемах психологической теории и практики.

	психологической теории и практики	
	УК-1.4. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и методов критического анализа	Владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и методов критического анализа.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на основе информационных технологий и систем	Знает потребности совместной деятельности на основе информационных технологий и систем.
	УК-4.2. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, на основе достижений современной информатики	Умеет представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, на основе достижений современной информатики. Владеет навыками подготовки докладов по результатам проведенных научных исследований.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает средства конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
	УК-5.2. Способен преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия и толерантно вести себя в поликультурном социуме (группе)	Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров работе с клиентом.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает собственные личные и профессиональные качества и ресурсы, выбирает цели личностного и профессионального развития, способы их достижения, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития	Знает собственные личные и профессиональные качества и ресурсы. Умеет выбирать цели личностного и профессионального развития, способы их достижения, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития.
	УК-6.2. Ориентируется на рынке труда и образовательных услуг, оценивает его требования для выстраивания траектории собственного	Владеет навыками эффективных действий на рынке труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

	профессионального роста	
ПК-1. Способен проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности	ПК-1.1. На основе анализа достижений современной психологической науки и практики осуществляет постановку проблем, целей и задач исследования, формулирует и обосновывает гипотезу психологического исследования, подбирает методы исследования	Знает достижения современной психологической науки и практики для организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках психологии.
	ПК-1.2. Разрабатывает и реализует программу и методическое обеспечение психологического исследования	Умеет разрабатывать и реализовывать программу и методическое обеспечение психологического исследования.
	ПК-1.3. Представляет результаты психологического исследования в различных формах	Владеет навыками представления результатов психологического исследования в различных формах.

#### 4 БАЗЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика проводится:

а) непосредственно в ОУЭП или структурном подразделении ОУЭП, осуществляющем образовательную деятельность по программе магистратуры (далее – образовательная организация);

б) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы магистратуры (далее – профильные организации) (организации, осуществляющие фундаментальные и прикладные научные психологические исследования (научные институты, кафедры и научно-исследовательские отделы вузов, исследовательские подразделения предприятий и организаций, в том числе, осуществляющие исследования обучаемых, потребителей, избирателей, коммуникации, образовательных и здоровьесберегающих технологий и т.п., психологические службы организаций, занимающиеся психологическим консультированием и психотерапией, психологическим просвещением своих сотрудников, психологические службы образовательных организаций), на основании договора, заключаемого между ОУЭП и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику: научно-исследовательскую (квалификационную) практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики (пункт 8 «Положение о практической подготовке обучающихся»).

Базы производственной практики ежегодно обновляются ОУЭП и доводятся до сведения обучающихся.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика осуществляется в три этапа:

1. *Подготовительный этап* (выдача обучающемуся Направления на практику (Приложение А) проведение интерактивных лекций с приглашением руководителей производственной практики от образовательной организации, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности юриста, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. *Содержательный этап* (выполнение обучающимися индивидуальных заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки).

3. *Результативно-аналитический этап* (оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий, анализ проделанной работы и подведение её итогов, оценивающих результативность производственной практики от образовательной организации).

Производственная практика осуществляется в три этапа, каждый из которых имеет свое содержание (таблица 1).

№ п/п	Раздел (этап) практики	Вид работы на практике
1	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктирование обучающегося через сайт	Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в образовательной организации.
	<i>Основной (содержательный этап).</i> Основной этап – выполнение обучающимися индивидуальных заданий на практику	Выполнение индивидуальных заданий.
	Знакомство с организацией, на базе которой организуется исследование. Ознакомление на конкретных примерах с видами и задачами прикладных психологических исследований в организациях и учреждениях	Изучение организационной структуры и основных направлений деятельности организации. Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и техники безопасности в случае прохождения практики в профильной организации (первичный инструктаж). Изучение студентами общих условий деятельности организации – базы практики: сфера, вид, специфика и специализация деятельности, назначение услуг (цель (миссия), задачи функционирования организации); история развития; месторасположение, организационно-правовая форма, дата создания, структура. Изучение и анализ студентами уставных документов и основных локальных нормативных актов ОУЭП (профильной организации).
	Поиск и анализ научной информации по имеющейся практической	Изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; работа с научными базами данных, поиск и отбор научных источников,

№ п/п	Раздел (этап) практики	Вид работы на практике
	проблеме, работа с научной литературой и базами научных исследований	библиографические описания и анализ собранных источников. Охарактеризовать психологическую службу организации, на базе которой студент проходит практику.
	Организация и проведение эмпирического исследования	Сформулировать методический замысел экспериментального исследования в организации, на базе которой студент проходит практику (обосновать репрезентативность выборки, применение психодиагностических методик и их валидность). Собрать эмпирический материал, провести его обработку с использованием статистического инструментария, дать анализ полученных результатов.
	Формулировка практических рекомендаций по решению выявленной проблемы	Сформулировать практические рекомендации, направленные на решение выявленной в ходе психодиагностики проблемы, или разработать тренинговую программу/программу психологического сопровождения/программу психологического консультирования/программу психотерапии/психокоррекционную программу в этих целях.
3	<i>Результативно-аналитический этап – подведение итогов практики</i>	Подготовка и оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий. Оценка результатов производственной практики руководителем практики профильной организации. Итоговая оценка результатов практики руководителем практики образовательной организации.

**Индивидуальные задания обучающимся на производственную практику** разрабатываются руководителем практики от ОУЭП для каждого студента. Индивидуальные задания формируются с учетом цели, задач, места прохождения производственной практики (на базе ОУЭП и (или) профильной организации), доступности информации, содержащейся в сети Интернет. Если производственная практика проводится на базе ОУЭП, обучающийся имеет право использовать для выполнения индивидуального задания материалы любой профильной организации по его выбору, доступные из открытых источников или полученные им в ходе своей работы по выполнению задач производственной практики.

*Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

**Примерные задания производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики - для обучающихся по направлению подготовки «Психология», проходящих практику в образовательной организации по месту обучения**

*Задание 1.* Ознакомьтесь с перечнем рекомендованных тем ВКР или со списком перспективных направлений исследований в вузе по вашему направлению обучения, выберете интересующую вас тему. Воспользовавшись поиском, проанализируйте, в каких научных журналах за последние 2–3 года чаще других публиковались исследования на выбранную вами тему. В отчете укажите три журнала, в которых за анализируемый период было наибольшее число публикаций на выбранную тему, приведите краткое библиографическое описание статей. Прикрепите ссылку на электронный ресурс, которым пользовались для выполнения данного задания.



Темы, которые могут быть использованы: <http://psylist.net/referat/000071.htm>.

Примеры библиографического описания: [https://studopedia.ru/15\\_20097\\_bibliograficheskoe-opisanie-stati-iz-sbornika-ili-periodicheskogo-izdaniya.html](https://studopedia.ru/15_20097_bibliograficheskoe-opisanie-stati-iz-sbornika-ili-periodicheskogo-izdaniya.html).

Примеры ресурсов, которые могут быть использованы для поиска источников:

- Журнал «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/news.htm>;
- Журнал «Психологические исследования»: <http://psystudy.ru/index.php/about.html>;
- Портал психологических изданий PsyJournals.ru: <http://psyjournals.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (требуется регистрация)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

*Задание 2.* Ознакомьтесь с перечнем рекомендованных тем ВКР или со списком перспективных направлений исследований, выберете интересующую вас тему. Воспользовавшись поиском, проанализируйте, кто из авторов публиковал исследования в данной области за последние три года. Выделите трёх авторов с наибольшим количеством публикаций в данной области за последние три года. В отчете укажите имена авторов, их публикации за последние три года.

Темы, которые могут быть использованы: <http://psylist.net/referat/000071.htm>.

Примеры библиографического описания: [https://studopedia.ru/15\\_20097\\_bibliograficheskoe-opisanie-stati-iz-sbornika-ili-periodicheskogo-izdaniya.html](https://studopedia.ru/15_20097_bibliograficheskoe-opisanie-stati-iz-sbornika-ili-periodicheskogo-izdaniya.html).

Примеры ресурсов, которые могут быть использованы для поиска источников:

- Журнал «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/news.htm>;
- Журнал «Психологические исследования»: <http://psystudy.ru/index.php/about.html>;
- Портал психологических изданий PsyJournals.ru: <http://psyjournals.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (требуется регистрация)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

- Академия Google <https://scholar.google.ru/>.

*Задание 3.* Ознакомьтесь с перечнем рекомендованных тем ВКР или со списком перспективных направлений исследований, выберете интересующую вас тему. Зарегистрируйтесь в электронной библиотеке eLibrary.ru, Google Академия и или аналогичных ресурсах по вашему выбору, подберите эмпирическую (т.е. основанную на исследовании со сбором данных, наблюдении, измерении, эксперименте) статью на выбранную вами тему. Прочитайте статью, составьте краткое резюме по плану, приведенному ниже.

- автор, наименование работы, год публикации;
- для кого статья может быть интересна, область применения полученных результатов;
- цели описываемого исследования;
- методы;
- выборка и тщательность ее описания;
- подробность изложения замысла и условий исследования;
- основные эмпирические результаты;
- сделанные в статье выводы.

Прикрепите ссылку на статью.

Ссылка на используемый сайт: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Примеры ресурсов, которые могут быть использованы для поиска источников:

- Журнал «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/news.htm>;

- Журнал «Психологические исследования»: <http://psystudy.ru/index.php/about.html>;
- Портал психологических изданий PsyJournals.ru: <http://psyjournals.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (требуется регистрация)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

- Академия Google <https://scholar.google.ru/>.

*Задание 4.* Ознакомить с перечнем рекомендованных тем ВКР или со списком перспективных направлений исследований, выберете интересующую вас тему. На сайте elibrary.ru Google Академия или другом аналогичном ресурсе подберите три статьи, описывающие эксперимент по выбранной вами теме. Ознакомьтесь с каждым исследованием. Проанализируйте каждый эксперимент, опишите его по схеме:

- автор исследования, название, год проведения;
- предмет исследования;
- теоретическая, экспериментальная и альтернативная гипотеза;
- зависимая и независимая переменная;
- план проведения эксперимента;
- факторы, угрожающие внешней и внутренней валидности;
- практические рекомендации по усовершенствованию эксперимента, возможные перспективы.

Ссылка на используемый сайт: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Примеры ресурсов, которые могут быть использованы для поиска источников:

- Журнал «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/news.htm>;
- Журнал «Психологические исследования»: <http://psystudy.ru/index.php/about.html>;
- Портал психологических изданий PsyJournals.ru: <http://psyjournals.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (требуется регистрация)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

- Академия Google <https://scholar.google.ru/>.

*Задание 5.* Ознакомьтесь научными источниками по выбранной предметной области исследования.

1. Сформулируйте гипотезу.
2. Проведите экспериментальное исследование. Сформулируйте выводы.
3. Напишите отчет, представив исследование по плану:

- предмет исследования;
- гипотеза;
- зависимая и независимая переменная;
- план проведения эксперимента;
- описание выборки;
- факторы, угрожающие валидности;
- описания эксперимента;
- результаты.

Материалы, которые будут полезны при выполнении этого задания:

- <https://www.kazedu.kz/referat/138603>;
- <http://www.ronl.ru/lektsii/psikhologiya/256301/>.

Рекомендуется оформить ваше исследование в виде исследовательского проекта на портале

StudyTeam (<http://studyteam.ru/>), описав цель и задачи исследования, исследовательские гипотезы, методики и полученные результаты. Оформленное подобным образом описание исследования вы можете распечатать (скачать) для представления в качестве отчета о выполнении индивидуального задания.

Полученные результаты оформите в виде таблицы, где строки соответствуют испытуемым, а столбцы – параметрам наблюдения (характеристики испытуемых, вариант воздействия, реакция). Таблицу с данными эксперимента в формате MS Excel приложите к отчету, загрузив в соответствующем поле вашего проекта в StudyTeam.

На портале StudyTeam вы сможете сравнить полученные вами данные с данными других исследователей, осуществив поиск сходных проектов. Пригласите к продолжению исследования своих коллег, других обучаемых, организуйте исследовательскую группу – это позволит вам в будущем быстро выполнять подобные задания, с наименьшими усилиями собрать эмпирический материал для выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### *Задание 6*

Подготовьте интерпретацию результатов экспериментального исследования.

Подготовьте отчет об исследовании по плану:

- название методики, автор, модификация (если есть);
- измеряемый конструкт и круг возможных испытуемых;
- ссылка на источник;
- краткое описание теста;
- информация об испытуемом: имя (или ник), возраст, пол, род деятельности;
- особенности проведения методики (место, время, состояние испытуемого);
- результаты;
- интерпретация результатов (для психолога и для испытуемого)

Ссылка на материалы по методике: [http://psylab.info/Шкала\\_тревоги\\_Спилбергера](http://psylab.info/Шкала_тревоги_Спилбергера).

Рекомендуется оформить ваше исследование в виде исследовательского проекта на портале StudyTeam (<http://studyteam.ru/>), описав цель и задачи исследования, исследовательские гипотезы, методики и полученные результаты. Оформленное подобным образом описание исследования вы можете распечатать (скачать) для представления в качестве отчета о выполнении индивидуального задания.

Полученные результаты оформите в виде таблицы, где строки соответствуют испытуемым, а столбцы – параметрам испытуемых, их индивидуальным результатам в сырых и стандартных баллах. Таблицу с данными измерений в формате MS Excel приложите к отчету, загрузив в соответствующем поле вашего проекта в StudyTeam.

На портале StudyTeam вы сможете сравнить полученные вами данные с данными других исследователей, осуществив поиск сходных проектов. Пригласите к продолжению исследования своих коллег, других обучаемых, организуйте исследовательскую группу – это позволит вам в будущем быстро выполнять подобные задания, с наименьшими усилиями собрать эмпирический материал для курсовой или выпускной квалификационной работы (ВКР).

*Задание 7.* Разработайте практические рекомендации, направленные на решение выявленной в ходе эмпирического исследования проблемы.

**Примерные задания производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики для обучающихся по направлению подготовки «Психология», проходящих практику в профильной образовательной организации**

*Задание 1.* Ознакомьтесь с основными задачами и направлениями психологических исследований в организации, в которой вы проходите практику. Из перечня тем ВКР (список перспективных направлений исследований) образовательной организации, в которой вы проходите обучение, выберете тему, наиболее подходящую к потребностям базы практики. Воспользовавшись поиском в тематических научных ресурсах, проанализируйте, в каких научных журналах за последние 2-3 года чаще других публиковались исследования на выбранную вами тему. В отчете укажите три журнала, в которых за анализируемый период было наибольшее число публикаций на выбранную тему, приведите краткое библиографическое описание статей. Прикрепите ссылку на электронный ресурс, которым пользовались для выполнения данного задания.

Темы, которые могут быть использованы: <http://psylist.net/referat/000071.htm>.

Примеры библиографического описания: [https://studopedia.ru/15\\_20097\\_bibliograficheskoe-opisanie-stati-iz-sbornika-ili-periodicheskogo-izdaniya.html](https://studopedia.ru/15_20097_bibliograficheskoe-opisanie-stati-iz-sbornika-ili-periodicheskogo-izdaniya.html).

Примеры ресурсов, которые могут быть использованы для поиска источников:

- Журнал «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/news.htm>;
- Журнал «Психологические исследования»: <http://psystudy.ru/index.php/about.html>;
- Портал психологических изданий PsyJournals.ru: <http://psyjournals.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (требуется регистрация) <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Академия Google <https://scholar.google.ru/>.

*Задание 2.* Ознакомьтесь с основными задачами и направлениями психологических исследований в организации, в которой вы проходите практику. Из перечня тем ВКР (список перспективных направлений исследований) образовательной организации, в которой вы проходите обучение, выберете тему, наиболее подходящую к потребностям базы практики. Воспользовавшись поиском в тематических научных ресурсах, проанализируйте, кто из авторов публиковал исследования в данной области за последние три года. Выделите трёх авторов с наибольшим количеством публикаций в данной области за последние три года. В отчете укажите имена авторов, их публикации за последние три года.

Темы, которые могут быть использованы: <http://psylist.net/referat/000071.htm>.

Примеры библиографического описания: [https://studopedia.ru/15\\_20097\\_bibliograficheskoe-opisanie-stati-iz-sbornika-ili-periodicheskogo-izdaniya.html](https://studopedia.ru/15_20097_bibliograficheskoe-opisanie-stati-iz-sbornika-ili-periodicheskogo-izdaniya.html).

Примеры ресурсов, которые могут быть использованы для поиска источников:

- Журнал «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/news.htm>;
- Журнал «Психологические исследования»: <http://psystudy.ru/index.php/about.html>;
- Портал психологических изданий PsyJournals.ru: <http://psyjournals.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (требуется регистрация) <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Академия Google <https://scholar.google.ru/>.

*Задание 3.* Ознакомьтесь с основными задачами и направлениями психологических исследований в организации, в которой вы проходите практику. Из перечня тем ВКР (список

перспективных направлений исследований) образовательной организации, в которой вы проходите обучение, выберете тему, наиболее подходящую к потребностям базы практики. Зарегистрируйтесь в электронной библиотеке eLibrary.ru, Google Академия и или аналогичных ресурсах по вашему выбору, подберите эмпирическую (т.е. содержащую описание оригинального исследования с использованием сбора психологических данных или организацией эксперимента) статью на выбранную вами тему. Прочитайте статью, составьте краткое резюме по плану, приведенному ниже:

- автор, наименование работы, год публикации;
- для кого статья может быть интересна, область применения полученных результатов;
- цели описываемого исследования;
- методы;
- выборка и тщательность ее описания;
- подробность изложения замысла и условий исследования;
- основные эмпирические результаты;
- сделанные в статье выводы.

Прикрепите ссылку на статью.

Ссылка на используемый сайт: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Примеры ресурсов, которые могут быть использованы для поиска источников:

- Журнал «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/news.htm>;
- Журнал «Психологические исследования»: <http://psystudy.ru/index.php/about.html>;
- Портал психологических изданий PsyJournals.ru: <http://psyjournals.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (требуется регистрация)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

- Академия Google <https://scholar.google.ru/>.

*Задание 4.* Ознакомьтесь с основными задачами и направлениями психологических исследований в организации, в которой вы проходите практику. Из перечня тем курсовых работ и ВКР (список перспективных направлений исследований) образовательной организации, в которой вы проходите обучение, выберете тему, наиболее подходящую к потребностям базы практики. На сайте eLibrary.ru Google Академия или другом аналогичном ресурсе подберите три статьи, описывающие эксперимент по выбранной вами теме. Ознакомьтесь с каждым исследованием. Проанализируйте каждый эксперимент, опишите его по схеме:

- автор исследования, название, год проведения;
- предмет исследования;
- гипотеза;
- зависимая и независимая переменная;
- план проведения эксперимента;
- факторы, угрожающие внешней и внутренней валидности;
- практические рекомендации по усовершенствованию эксперимента, возможные перспективы.

Ссылка на используемый сайт: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Примеры ресурсов, которые могут быть использованы для поиска источников:

- Журнал «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/news.htm>;
- Журнал «Психологические исследования»: <http://psystudy.ru/index.php/about.html>;

- Портал психологических изданий PsyJournals.ru: <http://psyjournals.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (требуется регистрация) <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Академия Google <https://scholar.google.ru/>.

*Задание 5.* Ознакомьтесь научными источниками по выбранной предметной области исследования.

1. Сформулируйте гипотезу.
2. Проведите экспериментальное исследование. Сформулируйте выводы.
3. Напишите отчет, представив исследование по плану:

- предмет исследования;
- гипотеза;
- зависимая и независимая переменная;
- план проведения эксперимента;
- описание выборки;
- факторы, угрожающие валидности;
- описания эксперимента;
- результаты.

Материалы, которые будут полезны при выполнении этого задания:

- <https://www.kazedu.kz/referat/138603>;
- <http://www.ronl.ru/lektcii/psikhologiya/256301/>.

Рекомендуется оформить ваше исследование в виде исследовательского проекта на портале StudyTeam (<http://studyteam.ru/>), описав цель и задачи исследования, исследовательские гипотезы, методики и полученные результаты. Оформленное подобным образом описание исследования вы можете распечатать (скачать) для представления в качестве отчета о выполнении индивидуального задания.

Полученные результаты оформите в виде таблицы, где строки соответствуют испытуемым, а столбцы – параметрам наблюдения (характеристики испытуемых, вариант воздействия, реакция). Таблицу с данными эксперимента в формате MS Excel приложите к отчету, загрузив в соответствующем поле вашего проекта в StudyTeam.

На портале StudyTeam вы сможете сравнить полученные вами данные с данными других исследователей, осуществив поиск сходных проектов. Пригласите к продолжению исследования своих коллег, других обучаемых, организуйте исследовательскую группу – это позволит вам в будущем быстро выполнять подобные задания, с наименьшими усилиями собрать эмпирический материал для выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### *Задание 6*

Подготовьте интерпретацию результатов экспериментального исследования.

Подготовьте отчет об исследовании по плану:

- название методики, автор, модификация (если есть);
- измеряемый конструкт и круг возможных испытуемых;
- ссылка на источник;
- краткое описание теста;
- информация об испытуемом: имя (или ник), возраст, пол, род деятельности;
- особенности проведения методики (место, время, состояние испытуемого);

- результаты;
- интерпретация результатов (для психолога и для испытуемого)

Ссылка на материалы по методике: [http://psylab.info/Шкала\\_тревоги\\_Спилбергера](http://psylab.info/Шкала_тревоги_Спилбергера).

Рекомендуется оформить ваше исследование в виде исследовательского проекта на портале StudyTeam (<http://studyteam.ru/>), описав цель и задачи исследования, исследовательские гипотезы, методики и полученные результаты. Оформленное подобным образом описание исследования вы можете распечатать (скачать) для представления в качестве отчета о выполнении индивидуального задания.

Полученные результаты оформите в виде таблицы, где строки соответствуют испытуемым, а столбцы – параметрам испытуемых, их индивидуальным результатам в сырых и стандартных баллах. Таблицу с данными измерений в формате MS Excel приложите к отчету, загрузив в соответствующем поле вашего проекта в StudyTeam.

На портале StudyTeam вы сможете сравнить полученные вами данные с данными других исследователей, осуществив поиск сходных проектов. Пригласите к продолжению исследования своих коллег, других обучаемых, организуйте исследовательскую группу – это позволит вам в будущем быстро выполнять подобные задания, с наименьшими усилиями собрать эмпирический материал для курсовой или выпускной квалификационной работы (ВКР).

*Задание 7.* Разработайте практические рекомендации, направленные на решение выявленной в ходе эмпирического исследования проблемы.

## **6 ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководитель практики от АНО ВО ОУЭП:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение 2 к Направлению на учебную практику);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся на период производственной практики (Приложение 1 к Направлению на учебную практику);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в ОУЭП или структурном подразделении ОУЭП;
- участвует в осуществлении контроля за соблюдением сроков проведения производственной практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой, рабочей программой производственной практики;
- несет ответственность совместно с руководителем производственной практики от профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими на основе индивидуальных заданий определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оценивает результаты прохождения производственной практики обучающимися.

## **7 ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Согласовывает рабочий график (план) проведения производственной практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной практики.

Предоставляет рабочие места обучающимся.

Обеспечивает безопасные условия прохождения производственной практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, правилам противопожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.

По результатам производственной практики оформляет отзыв на каждого обучающегося (Приложение Б).

## **8 ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКЕ**

Обучающийся:

- выполняет индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой производственной практики;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, правила противопожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- по результатам производственной практики, обучающийся составляет отчет (Приложение В) в установленной форме и представляет его руководителю производственной практики от ОУЭП в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой производственной практики.

В случае если обучающийся по уважительной причине не прошел производственную практику, в сроки, установленные учебным планом, календарным учебным графиком, то его направление на производственную практику, осуществляется по его личному заявлению в индивидуально установленные сроки.



## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОХОЖДЕНИЯ И ФОРМАМ, СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

### *Формы отчетности по практике*

Индивидуальные задания студенту на производственную практику:

- отчет о выполнении индивидуальных заданий;
- дневник прохождения практики (приложение Г);
- аттестационный лист (Приложение Д);
- характеристика на обучавшегося (Приложение Ж);
- результаты прохождения производственной практики (отзыв руководителя производственной практики от организации – базы прохождения практики).

***Особенности подготовки отчета о выполнении индивидуальных заданий на производственной практике*** (далее – Отчет)

Студентам необходимо до окончания производственной практики составить электронный Отчет (см.: «Технологическая инструкция по заполнению отчета по практике») в соответствии с «Методическими указаниями по заполнению электронных шаблонов творческих работ и передаче их в базовый вуз».

Текст Отчета набирается в Microsoft Word в формате А4 и должен содержать примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Шрифт Times New Roman – обычный, размер – 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее, нижнее поля – по 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзацный отступ – 1,25 см.

Место прохождения производственной практики: для ввода информации о полном (по Уставу) наименовании образовательной и (или) профильной организации, в которой проходил учебную практику обучающийся.

2. Основная часть Отчета, которая включает файлы отчетных документов в формате MS Word (загружаются в Личную студию):

- 1) направление на учебную практику;
- 2) индивидуальные задания студенту на учебную практику;
- 3) отчет обучающегося о выполнении индивидуальных заданий на производственной практике. Файл включает следующие элементы:

- название индивидуального задания;
- список анализируемых источников информации для выполнения индивидуального задания;
- описание последовательности выполнения индивидуального задания;
- изложение сути полученных результатов;
- сканированные документы, схемы, графики и т.п. (при необходимости). Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые,

или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все рисунки должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации / рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название и нумерация иллюстраций, в отличие от табличного материала, помещается под ними внизу посередине строки и обозначается, например, «Рисунок 1». На все приводимые иллюстрации должны быть ссылки в тексте отчета. Например, «см. рисунок 1», «...в соответствии с рисунком 2»;

– приложения: ссылки на ресурсы интернета, другие опубликованные источники, а также вложенный файл отчета с результатами выполнения задания. Приложения, используемые в отчете, следует применять только те, на которые есть ссылка в тексте отчета. Приложения даются в конце отчета, располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. В приложения обычно входят различные схемы, графики, таблицы, данные исследований и т.п. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени, иметь содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например, «Приложение А»). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Если в качестве приложения в отчете используется документ, имеющий самостоятельное значение и оформляемый согласно требованиям к документу данного вида, его вкладывают в отчет без изменений в оригинале. На титульном листе документа в центре печатают слово «Приложение» и проставляют его буквенное обозначение, а далее размещают страницы документа.

**РУКОПИСНЫЙ ВАРИАНТ ОТЧЕТА К ЗАЩИТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НЕ ПРИНИМАЕТСЯ!**

При подготовке текста отчета обучающегося о выполнении индивидуальных заданий на производственной практике кроме навыков, приобретенных за время производственной практики, необходимо показать проблемы и противоречия, возникшие в ходе производственной практики, и предложить пути их разрешения.

Наиболее общими недостатками при составлении Отчета являются:

- нарушение правил оформления отчетных документов;
- невыработка положенного по программе производственной практики времени, отводимого на неё;
- отсутствие фактических данных о выполненных работах, документально подтвержденных материалов, полученных результатов на учебной практике;
- невыполнение индивидуальных заданий на учебную практику.

## 10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики ;
- описание показателей и критериев, шкал оценивания результатов производственной практики ;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов производственной практики .

### ***1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики***

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	<i>Подготовительный этап:</i> Согласование организации практики	УК-1; УК-4	Рабочий график (план) проведения производственной практики Планируемые результаты производственной практики Индивидуальные задания на учебную практику
2	<i>Содержательный этап</i>	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1	Отчет о выполнении индивидуальных заданий с описанием выполненных заданий
	Знакомство с организацией, на базе которой организуется исследование. Ознакомление на конкретных примерах с видами и задачами прикладных психологических исследований в организациях и учреждениях	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1	<i>Задание 1.</i> <i>Задание 2.</i> <i>Задание 3.</i> <i>Задание 4</i>
	Поиск и анализ научной информации по имеющейся практической проблеме, работа с научной литературой и базами научных исследований	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1	<i>Задание 1.</i> <i>Задание 2.</i> <i>Задание 3.</i> <i>Задание 4</i>
	Организация и проведение эмпирического исследования	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1	<i>Задание 5.</i> <i>Задание 6.</i>

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
	Формулировка практических рекомендаций по решению выявленной проблемы	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1	<i>Задание 7.</i>
3	<i>Результативно-аналитический этап</i>	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1	Отчет о выполнении индивидуальных заданий с описанием технологии выполненных заданий, с анализом всех видов деятельности

**2. Описание показателей и критериев, шкал оценивания результатов производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики**

Критерий оценивания	Шкалы оценивания / показатели оценивания			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Выполнение программы производственной практики / содержание отзыва руководителя производственной практики от организации – базы прохождения практики	обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к	обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по	обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;	обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Критерий оценивания	Шкалы оценивания / показатели оценивания			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
	своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;	практике;		
Оценивание содержания и оформления отчетных документов, результатов производственной практики	Отчет о выполнении индивидуального задания подготовлен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результаты производственной практики представлены в количественной и качественной обработке, в реальных продуктах деятельности. Отчетные документы составлены грамотно. Правильно применяются понятия и их определения. Результаты производственной практики соотносятся с решенными задачами и с формированием необходимых компетенций	Отчет о выполнении индивидуального задания выполнен в целом полностью в соответствии с требованиями. Результаты производственной практики представлены в количественной (или качественной) обработке, в виде основных продуктов деятельности. Отчетные документы составлены в целом грамотно, в основном правильно применяется профессиональная терминология. Результаты производственной практики соотносятся с решенными задачами, но не всегда связаны с формированием необходимых	Отчет о выполнении индивидуальных заданий выполнен не полностью, с нарушениями требований. Низкий уровень владения профессиональными терминами и понятиями в отчетных документах, которые носят описательный характер, без элементов анализа и обобщения. Низкое качество решения задач производственной практики, направленных на формирование компетенций. Результаты производственной практики не всегда соотносятся с решенными задачами и с формированием необходимых компетенций	Отчетные документы по учебной практике своевременно не подготовлены, или их оформление не соответствует требованиям. Результаты производственной практики не достигнуты

Критерий оценивания	Шкалы оценивания / показатели оценивания			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
		компетенций		

Оценивание результатов производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики происходит в два этапа.

1. *Роботизированное оценивание:* автоматизированный нормоконтроль (проверка правильности составления отчета о выполнении индивидуальных заданий по формальным признакам).

2. *Оценивание руководителем производственной практики от образовательной организации – базы практики.*

Описание показателей и критериев, шкал оценивания результатов производственной практики см. выше.

3. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики***

Оценка результатов производственной практики обучающихся проводится в форме их текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация обучающихся направлена на проверку степени закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, сформированности и развития у них навыков и умений, универсальных и профессиональных компетенций (или их части), обеспечивающих непрерывную практическую подготовку к профессиональной деятельности. Текущая аттестация осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации ходе проведения индивидуальных консультаций и собеседований с обучающимися, оказания им методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, в процессе подготовки студентами отчетов о выполнении индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) и проводится после завершения ими производственной практики в объеме данной рабочей программы. Промежуточная аттестация направлена на выявление уровня достижения каждым обучающимся цели и решения задач производственной практики .

Для получения зачета с оценкой обучающийся представляет следующие отчетные документы:

1) Направление на производственную практику: научно-исследовательскую (квалификационную) практику;

2) Индивидуальные задания на производственную практику;

3) Отчет о выполнении индивидуальных заданий;

4) Результаты прохождения производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики (отзыв руководителя производственной практики от организации – базы прохождения практики).

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся на промежуточной аттестации оценки «Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)» является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по учебной практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному в образовательной организации графику.

## 11 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Литература

#### а) Основная учебная и научная

1. Дрокова, С. В. Возрастная психология : учебное пособие для студентов-иностранцев / С. В. Дрокова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0123-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85809.html>
2. Ведехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие / С. А. Ведехина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1738-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81014.html>
3. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-0162-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86461.html>
4. Качалов, Л. К. Конфликтология : учебное пособие / Л. К. Качалов, М. А. Логутова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102123.html>
5. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>
6. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html>
7. Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0485-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93993.html>
8. Психология личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицерова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92734.html>
9. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг: методология и технология : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-

4486-0379-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76798.html>

### **Дополнительная**

1. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html>

2. Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие / В. Д. Альперович. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-2389-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87422.html>

3. Полякова, И. В. Организационная психология : учебно-методическое пособие / И. В. Полякова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-4486-0720-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83272.html>

4. Леонова, Е. В. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник / Е. В. Леонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — ISBN 978-5-4486-0260-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71813.html>

5. Специальная психология : учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-0106-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85903.html>

6. Мартынова, Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение / Е. В. Мартынова. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-98563-406-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95360.html>

### **Ресурсы сети Интернет:**

- <http://www.ht.ru>;
- <http://www.psytest.ru>;
- <http://koob.ru>;
- <http://elibrary.ru>;
- <http://azps.ru>;
- <http://www.imaton.ru>;
- <http://www.ipras.ru>;
- <http://psi.webzone.ru>.



## **12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).
- Информационные справочные системы:
  - «КонсультантПлюс» или «Гарант».

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее место обучающегося обеспечено компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации:

- серверы с электронным образовательным ресурсом, базами данных позволяют обеспечить одновременный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, к электронному образовательному ресурсу, информационно-образовательному ресурсу;
- компьютеры с выходом в сеть Интернет обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам;
- сайт с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы;
- электронные библиотечные ресурсы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

вид практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

ID обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

ОРГАНИЗАЦИЯ – место прохождения практики:

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Объем практики:

Всего: \_\_\_\_\_ зачетные единицы, что составляет \_\_\_\_\_ академических часов.

Практика изучается в семестрах: \_\_\_\_\_.

В текущем (\_\_\_\_\_) семестре: \_\_\_\_\_ зачетные единицы, что составляет \_\_\_\_\_ академических часов.

Индивидуальные задания – Приложение 1.

Рабочий график (план) проведения практики – Приложение 2.

Планируемые результаты практики – Приложение 3.

Содержание практики, способ и форма ее проведения указываются в Программе практики, размещенной на официальном сайте образовательной организации и (или) в «Личной студии» обучающегося.

Дата выдачи направления «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ректор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись

**М.П.**

Приложение 1 к Направлению на практику

вид практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ID обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Объем практики:

Всего \_\_\_\_\_ зачетные единицы, что составляет \_\_\_\_\_ академических часов.

Практика изучается в семестрах: \_\_\_\_\_;

В текущем ( \_\_\_\_\_ ) семестре: \_\_\_\_\_ зачетные единицы, что составляет \_\_\_\_\_ академических часов.

Наименование организации – базы прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи направления: " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Индивидуальные задания на практику

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«Индивидуальные задания на практику согласованы».

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**М.П.**

вид практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ID обучающегося: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Объем практики:

Всего \_\_\_\_\_ зачетные единицы, что составляет \_\_\_\_\_ академических часов.

Практика изучается в семестрах \_\_\_\_\_.

В текущем (\_\_\_\_\_) семестре: \_\_\_\_\_ зачетные единицы, что составляет \_\_\_\_\_ академических часов.

Наименование организации – базы прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи направления: " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

#### Рабочий график (план) проведения практики

Дата начала практики \_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Общий объем практики – \_\_\_\_\_ зачетные единицы

В текущем (\_\_\_\_\_) семестре: \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (Ф.И.О.)

"Рабочий график (план) проведения практики согласован".

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

**М.П.**

вид практики

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

обучающегося \_\_\_\_\_

ID обучающегося: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Объем практики:

Всего \_\_\_\_\_ зачетные единицы, что составляет \_\_\_\_\_ академических часов.

Практика изучается в семестрах \_\_\_\_\_.

В текущем (\_\_\_\_\_) семестре: \_\_\_\_\_ зачетные единицы, что составляет \_\_\_\_\_

академических часов.

Наименование организации – базы прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи направления: " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Планируемые результаты практики (компетенции)

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

"Планируемые результаты практики согласованы".

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

**М.П.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(отзыв руководителя практики от организации – места прохождения практики)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Образовательная организация, направившая обучающегося на практику:

Организация – место прохождения практики \_\_\_\_\_

1. В процессе прохождения практики с обучающимся был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Индивидуальные задания обучающимся выполнены в соответствии с согласованным рабочим графиком (планом) проведения практики, планируемые результаты достигнуты, содержание практики соответствует Программе практики, размещенной на официальном сайте образовательной организации.

3. Рабочее место (должность) во время прохождения практики

4. Отзыв об отношении обучающегося к работе во время прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

6. Объем практики \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя практики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## **ПРИЛОЖЕНИЕ В**

### **ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

вид практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

(заполняются обучающимся при прохождении практики в профильной организации)

Наименование: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Сайт: \_\_\_\_\_

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Далее подробное описание учреждения: цель (миссия), задачи функционирования предприятия (учреждения, организации); история развития; объемы и содержание деятельности; структура и содержание деятельности каждого структурного подразделения, количественный и качественный состав коллектива, традиции организации, взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, функциональные обязанности персонала структурного подразделения, в котором работал практикант.



# ПРИЛОЖЕНИЕ Г

## *Дневник практики*

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

ID обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

в объёме \_\_\_\_\_ час. с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

В организации \_\_\_\_\_

Дата выполнения индивидуальных заданий	Краткое содержание выполненной работы, информация о выполнении индивидуальных заданий на практику
Итого дней	



### Уровень освоения компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Уровень освоения
1		
2		
3		

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность руководителя организации базы практики) (подпись) (Фамилия И.О.)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

М.П.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### ХАРАКТЕРИСТИКА

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

ID обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

практика \_\_\_\_\_

в объёме \_\_\_\_\_ час. с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

успешно пройдена в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации в именительном падеже, юридический адрес)

#### **Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(должность руководителя организации базы практики)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*М.П.*