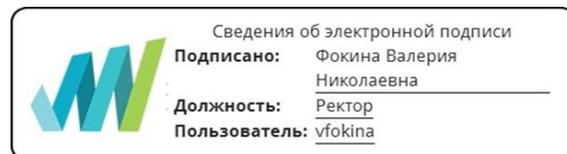


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.



«19» февраля 2026 г.

Решение Ученого Совета АНО ВО ОУЭП

Протокол № 7 от «19» февраля 2026 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
(общая характеристика)**

Направление подготовки:

**51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Направленность (профиль):

**Социально-культурное проектирование**

Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

г. Москва, 2026

## Лист согласования

**Образовательная программа высшего образования**  
**Автономная некоммерческая организация высшего образования**  
**«Открытый университет экономики, управления и права»**  
Направление подготовки **51.03.03 Социально-культурная деятельность**  
Направленность (профиль): **Социально-культурное проектирование**  
Уровень: **Бакалавриат**

Ректор Автономной некоммерческой организации  
высшего образования «Открытый университет экономики,  
управления и права»

В.Н. Фокина

Рецензент:

СОГЛАСОВАНО  
Представитель от работодателей,  
рецензент ОПОП



Учредитель Благотворительного фонда  
«1 Помогает»  
«16» февраля 2026 г.

Е. А. Любовина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) программы «Социально-культурное проектирование».....	6
1.3. Перечень сокращений.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ»</b> .....	<b>7</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	7
2.3. Перечень основных объектов и задач профессиональной деятельности выпускников .....	8
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»</b> .....	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»</b> .....	<b>11</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.....	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	18
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	20
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>24</b>
5.1. Структура образовательной программы.....	24
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	26
5.2.1. Учебный план с формами аттестаций.....	27
5.2.2. Календарный учебный график.....	28
5.2.3. Рабочие программы дисциплин и практик с оценочными и методическими материалами..	28

5.2.4. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с оценочными и методическими материалами .....	28
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>29</b>
6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата .....	29
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата ...	30
6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....	30
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	31
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата .....	31
<b>РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>32</b>
7.1. Рабочая программа воспитания .....	32
7.2 Календарный план воспитательной работы .....	32
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) программы «Социально-культурное проектирование» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) с учетом потребностей российского рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1179, с учетом требований профессиональных стандартов 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и 03.015 «Специалист по работе с молодежью».

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы учитывалось мнение представителей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа 51.03.03 Социально-культурная деятельность имеет своей целью развитие у обучающихся личностных характеристик, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области обучения целью образовательной программы по направлению подготовки является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы по направлению подготовки является совершенствование у обучающихся личностных компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда города Москва, Московской области и Российской Федерации в целом.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должно предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) программы «Социально-культурное проектирование»**

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1179 (далее – ФГОС ВО).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636.
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
6. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678.
7. Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н.
8. Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
10. Устав АНО ВО ОУЭП.
11. Локальные акты АНО ВО ОУЭП.

## **1.3. Перечень сокращений**

з.е. – зачетная единица

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПД – профессиональная деятельность

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-управленческий;
- проектный.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

– системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально культурной сферы;

– процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга;

– процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры;

– процессы педагогического обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством;

– система организации деятельности учреждений культуры, способствующей культурному развитию населения, содействию культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений, а также организации свободного времени и стимулирования социально-культурной активности населения в России.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) программы «Социально-культурное проектирование» представлен в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</b>
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых)		
1.	01.003	Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н
03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности)		
2.	03.015	Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

- изучение и анализ существующих практик, технологий и тенденций в области социально-культурного проектирования;
- формирование рекомендации по развитию, продвижению и повышению эффективности мероприятий в сфере социокультурной деятельности;
- создание культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения
- управление ресурсами социально-культурных проектов

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  03.015 «Специалист по работе с молодежью»	организационно-управленческий	– осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности, руководство учреждениями, организациями и объединениями социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации; – организация и проведение культурно-просветительной работы, различных форм социально-культурной деятельности населения
	проектный	– участие в проведении научных исследований социально-культурной деятельности, индустрии досуга, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности</li> <li>– участие в разработке инновационных проектов и программ в сфере креативных индустрий</li> </ul>
--	--	--

**РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**Объем программы бакалавриата** составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**Реализуемые формы обучения:** очная.

**Срок получения образования по программе бакалавриата.**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

**Требования к абитуриенту**

Требования к поступающим определяются действующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 г. N 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена. Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование), производится по результатам вступительных испытаний, проводимых АНО ВО ОУЭП самостоятельно.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды (дети-инвалиды) при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения).

Поступающие из ограниченными возможностями здоровья, инвалиды (дети-инвалиды) при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации), с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

АНО ВО ОУЭП обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды (дети-инвалиды) представляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) программы «Социально-культурное проектирование»

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Структура индикатора достижения компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи. Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи. Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.
		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: системный подход для решения поставленных задач. Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей. Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели. Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p>Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
		УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p>Знает: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	иностранным(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке. Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке. Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития	Знает: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития. Умеет: анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития. Владеет: навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития.
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний	Знает: философские и этические концепции различных культурных кластеров. Умеет: интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций. Владеет: способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки.
		УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий	Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий. Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических,

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
			религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий.
		УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знает: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеет: навыком осознанного проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
		УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Умеет: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеет: навыком осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, а так же развитым чувством гражданственности и</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
			патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время	Знает: способы и методы адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени. Умеет: адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно планировать собственное время. Владеет: навыком адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени.
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знает: способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. Владеет: навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: нормы здорового образа жизни. Умеет: применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет: навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знает: здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности. Умеет: применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
			Владеет: навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знает: теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды.</p> <p>Умеет: применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды.</p> <p>Владеет: навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды.</p> <p>Знает: основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Умеет: осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Владеет: навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	решения в различных областях жизнедеятельности	формы участия государства в экономике	<p>Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.</p>
		<p>УК-9.2.</p> <p>Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач</p>	<p>Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач.</p> <p>Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-10.</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1.</p> <p>Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p>	<p>Знает: причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений.</p> <p>Умеет: анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений.</p> <p>Владеет: способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений.</p>
		<p>УК-10.2.</p> <p>Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и</p>	<p>Знает: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
		применяет их в профессиональной деятельности	и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности. Владеет: навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1 Применяет теоретические знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения профессиональных задач	Знает: как применять теоретические знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения профессиональных задач. Умеет: применять теоретические знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения профессиональных задач. Владеет: навыками применения теоретических знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.2 Использует проектные методы в профессиональной сфере на основе приоритетных направлений развития общества	Знает: проектные методы в профессиональной сфере и приоритетные направления развития общества для их эффективного использования. Умеет: использовать проектные методы в профессиональной сфере, опираясь на приоритетные направления развития общества. Владеет: проектными методами в профессиональной сфере на основе учета приоритетных направлений развития общества.
	ОПК-1.3 Выбирает методологию и методы научного исследования для оценки социальных	Знает: методологию и методы научного исследования для оценки социальных эффектов как результатов социально-культурной деятельности. Умеет: выбирать методологию и методы научного исследования для оценки социальных эффектов реализации социально-культурной деятельности.

	эффектов, как результатов реализации социально-культурной деятельности	Владеет: навыками выбора методологии и методов научного исследования при оценке социальных эффектов социально-культурной деятельности.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: принципы работы современных информационных технологий. Умеет: объяснять принципы функционирования современных информационных технологий. Владеет: пониманием принципов работы современных информационных технологий.
	ОПК-2.2 Использует принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает: принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Умеет: использовать принципы и достижения современных информационных технологий при решении профессиональных задач. Владеет: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для профессиональных задач.
ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ОПК-3.1 Соблюдает требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	Знает: требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики. Умеет: соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности. Владеет: навыками соблюдения требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.
	ОПК-3.2 Оценивает результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	Знает: критерии оценки результатов профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики. Умеет: оценивать результаты своей профессиональной деятельности, опираясь на требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики. Владеет: навыками оценки результатов профессиональной деятельности на соответствие требованиям профессиональных стандартов и нормам профессиональной этики.
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-4.1 Применяет нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности	Знает: нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры для применения в профессиональной деятельности. Умеет: применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения норм государственной политики Российской Федерации в сфере культуры при выполнении профессиональных задач.
	ОПК-4.2 Анализирует основные проблемы, цели,	Знает: основные проблемы, цели, задачи и стратегии современной государственной культурной политики Российской Федерации.

	задачи, стратегии современной государственной культурной политики Российской Федерации	Умеет: анализировать основные проблемы, цели, задачи и стратегии современной государственной культурной политики Российской Федерации. Владеет: навыками анализа основных проблем, целей, задач и стратегий современной государственной культурной политики Российской Федерации
--	--	---

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции, в соответствии с п.3.5. ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, были определены АНО ВО ОУЭП самостоятельно на основе профессиональных стандартов:

- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н.
- 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
ПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать управление социально-культурными проектами, обеспечивая взаимодействие участников, использование ресурсов и оценку эффективности реализуемых проектов	ПК-1.1 Применяет концепции и инструменты менеджмента для планирования и организации социально-культурных проектов	Знает: концепции и инструменты менеджмента для планирования и организации социально-культурных проектов. Умеет: применять концепции и инструменты менеджмента при планировании и организации социально-культурных проектов. Владеет: навыками применения концепций и инструментов менеджмента для планирования и организации социально-культурных проектов.
	ПК-1.2 Координирует взаимодействие участников коммуникационного процесса, управляет ресурсами социально-культурных проектов	Знает: принципы координации взаимодействия участников коммуникационного процесса и основы управления ресурсами социально-культурных проектов. Умеет: координировать взаимодействие участников коммуникационного процесса и управлять ресурсами социально-культурных проектов. Владеет: навыками координации взаимодействия участников коммуникационного процесса и управления ресурсами социально-культурных проектов.
	ПК-1.3 Анализирует результаты и оценивает	Знает: методику анализа результатов и критерии оценки эффективности решений с точки зрения достижения коммуникационных и проектных целей.

	эффективность решений с точки зрения достижения коммуникационных и проектных целей	Умеет: анализировать результаты и оценивать эффективность принятых решений для достижения поставленных коммуникационных и проектных целей. Владеет: навыками системного анализа результатов и оценки эффективности принимаемых решений в контексте достижения коммуникационных и проектных целей.
ПК-2. Способен участвовать в разработке мероприятий по продвижению социально-культурного проекта	ПК-2.1 Участвует в разработке продвижению на рынок инновационных проектов в индустрии досуга	Знает: принципы и методы разработки продвижения на рынок инновационных проектов в индустрии досуга. Умеет: участвовать в разработке стратегий продвижения на рынок инновационных проектов в сфере досуга. Владеет: навыками участия в разработке и продвижении на рынок инновационных проектов в индустрии досуга.
	ПК-2.2 Осуществляет подготовку рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении разрабатываемых проектов	Знает: принципы и методы подготовки рекомендаций для принятия маркетинговых решений по разрабатываемым проектам. Умеет: осуществлять подготовку рекомендаций для принятия обоснованных маркетинговых решений в отношении разрабатываемых проектов. Владеет: навыками формирования рекомендаций для принятия маркетинговых решений по разрабатываемым проектам.
	ПК-2.3 Использует основные маркетинговые инструменты при планировании и реализации коммуникационной кампании для достижения проекта	Знает: основные маркетинговые инструменты для планирования и реализации коммуникационной кампании с целью достижения целей проекта. Умеет: использовать основные маркетинговые инструменты при планировании и реализации коммуникационной кампании для достижения целей проекта. Владеет: навыками применения основных маркетинговых инструментов в планировании и реализации коммуникационных кампаний для достижения проектных целей.
ПК-3. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ПК-3.1 Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	Знает: современное состояние экономики, основные тенденции ее развития и критерии оценки условий для осуществления предпринимательской и профессиональной деятельности. Умеет: анализировать текущую экономическую ситуацию, выявлять ключевые тренды развития экономики и проводить оценку условий для ведения предпринимательской и профессиональной деятельности. Владеет: методикой анализа современного состояния экономики, навыками выявления тенденций ее развития и инструментариумом оценки условий для реализации предпринимательской и профессиональной деятельности.
	ПК-3.2 Демонстрирует понимание основных принципов разработки	Знает: основные принципы разработки стратегии управления человеческими ресурсами, а также подходы к распределению и делегированию полномочий.

	стратегии управления человеческими ресурсами, а также распределения и делегирования полномочий	<p>Умеет: демонстрировать понимание ключевых принципов формирования стратегии управления персоналом, включая распределение и делегирование полномочий.</p> <p>Владеет: знаниями о фундаментальных принципах разработки стратегий управления человеческими ресурсами и механизмах распределения и делегирования полномочий.</p>
	ПК-3.3 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p>Знает: способы выявления и оценки новых рыночных возможностей, а также принципы разработки бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать перспективные рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы по созданию и развитию новых направлений бизнеса и организаций.</p> <p>Владеет: навыками обнаружения и анализа новых рыночных ниш, а также компетенциями в составлении бизнес-планов для запуска и расширения новых направлений деятельности и организаций.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>		
ПК-4. Организует социально-культурное проектирование, в том числе на основе изучения запросов населения	ПК-4.1 Демонстрирует знание направлений развития комплексных инновационных программ и проектов развития социально-культурной деятельности, особенности их реализации	<p>Знает: направления развития комплексных инновационных программ и проектов в сфере социально-культурной деятельности, а также особенности их реализации.</p> <p>Умеет: ориентироваться в направлениях развития комплексных инновационных программ и проектов социально-культурной деятельности и учитывать специфику их реализации.</p> <p>Владеет: знаниями о приоритетных направлениях развития комплексных инновационных программ и проектов в социально-культурной сфере и пониманием особенностей их практической реализации.</p>
	ПК-4.2 В процессе реализации проекта применяет методы сбора, обработки и анализа необходимых данных в соответствии с поставленной задачей разрабатываемого социально-культурного проекта, анализирует результаты и обосновывает полученные выводы	<p>Знает: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для реализации социально-культурного проекта в соответствии с поставленными задачами, а также способы интерпретации результатов и обоснования выводов.</p> <p>Умеет: применять методы сбора, обработки и анализа информации в ходе разработки социально-культурного проекта, анализировать полученные результаты и приводить аргументированное обоснование выводов.</p> <p>Владеет: навыками сбора, систематизации и анализа данных при реализации социально-культурных проектов, а также техниками оценки результатов и формирования обоснованных выводов по поставленным задачам.</p>

	<p>ПК-4.3 Способен выявлять и оценивать новые возможности для создания и развития новых направлений социально-культурного проектирования на основе изучения культурных запросов населения</p>	<p>Знает: новые возможности для создания и развития направлений социально-культурного проектирования, выявляемые на основе анализа культурных запросов населения, и методы их оценки.</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать перспективные возможности для формирования новых направлений социально-культурного проектирования через изучение культурных потребностей населения.</p> <p>Владет: навыками обнаружения и анализа новых возможностей в социально-культурном проектировании на основе исследования запросов населения и их оценки для развития инновационных направлений.</p>
--	---	---

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е., установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	201
Блок 2	Практика	не менее 20	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема итоговой (государственной итоговой) аттестации, равен 151 з.е., что составляет не менее 50 % от общего объема программы бакалавриата, установленных ФГОС ВО, из них 127 з.е. в блоке Б1 «Дисциплины (модули)» и 24 з.е. – в блоке Б2 «Практика».

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в объеме 80 з.е.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками АНО ВО ОУЭП при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения - не менее 50 процентов от объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом контактный объем работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию данной дисциплины (модуля);

- реализацию дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., (72 часа);

- реализацию дисциплины «Общественный проект "Обучение служением"».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;

– в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) – предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации), иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Для реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим указаниям, к электронной библиотеке, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и обеспечивающим проведение занятий;
- учет и хранение результатов образовательного процесса, текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации, практики и результатов освоения образовательной программы;

- проведение электронных занятий, оценки результатов обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организация оценки результатов обучения всеми участниками коллегиальной образовательной среды;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, в онлайн и/или оффлайн режимах;
- обеспечение взаимодействия территориально распределенных обучающихся с научно-педагогическими работниками и электронной информационно-образовательной средой.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее - практики).

В соответствии с ФГОС ВО в настоящей образовательной программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики установлены следующие типы практик:

Тип учебной практики:

ознакомительная практика;

Тип производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

преддипломная практика.

Общий объем Блока 2 «Практика» настоящей ОПОП составляет 30 з.е., что полностью соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 20 з.е.).

В объем практик включены часы по практической подготовке - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) программы «Социально-культурное проектирование».

Местом прохождения практик являются организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и лица, приравненные к ним (ФЗ №26-ФЗ от 17.02.2023г.) осуществляющие свою деятельность по данному профилю подготовки, либо в профильном структурном подразделении организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) программы «Социально-культурное проектирование» регламентируется следующими основными документами:

- Учебный план с формами аттестаций (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными материалами (Приложение 3);
- Рабочие программы практик (Приложения 4);
- Программа итоговой аттестации выпускников (Приложение 5);
- Рабочая программа воспитания (Приложение 6);
- Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) программы «Социально-культурное проектирование» (Приложение 8);

Условия реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. (Приложении 9).

### **5.2.1. Учебный план с формами аттестаций**

Учебный план по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) программы «Социально-культурное проектирование» (*Приложение 1*) является частью основной образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения элективных адаптационных дисциплин АОП ВО. Адаптационные

дисциплины включены в элективные дисциплины. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально.

### **5.2.2. Календарный учебный график**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул, нерабочие праздничные дни. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с календарным графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года

Календарный учебный график представлен в *Приложении 2*.

### **5.2.3. Рабочие программы дисциплин и практик с оценочными и методическими материалами**

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в *Приложении 3*.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в *Приложении 4*.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике являются составной частью соответствующих рабочих программ.

### **5.2.4. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с оценочными и методическими материалами**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и готовности выпускника к профессиональной деятельности. На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Министерством образования и науки РФ, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволит выяснить степень подготовленности выпускника к выполнению практической профессиональной работы. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации с оценочными и методическими материалами представлена в *Приложении 5*.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата**

АНО ВО ОУЭП располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО ОУЭП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО ОУЭП обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим указаниям, к электронной библиотеке, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и обеспечивающим проведение занятий;
- учет и хранение результатов образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, практики и результатов освоения образовательной программы;
- проведение электронных занятий, оценки результатов обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организация оценки результатов обучения всеми участниками коллегиальной образовательной среды;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, в онлайн и/или офлайн режимах;
- обеспечение взаимодействия территориально распределенных обучающихся с научно-педагогическими работниками и электронной информационно-образовательной средой.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует требованиям, изложенным в законодательстве Российской Федерации. Условия реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий представлены в Приложении 9.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО ОУЭП.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) программы «Социально-культурное проектирование» представлено в Приложении 8.

## **6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО ОУЭП, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

(имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет АНО ВО ОУЭП гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой АНО ВО ОУЭП может принять участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля), рабочей программе практики и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в АНО ВО ОУЭП преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет),

а также преподавателей смежных образовательных областей.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

С целью совершенствования программы АНО ВО ОУЭП привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО ОУЭП.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая может проводиться на добровольной основе по решению АНО ВО ОУЭП.

## **РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы АНО ВО ОУЭП, который включает в себя принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты. Рабочая программа воспитания представлена в *Приложении 6*.

### **7.2 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся АНО ВО ОУЭП и в которых обучающиеся принимают участие. Календарный план воспитательной работы представлен в *Приложении 7*.