

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
Должность:	Ректор
Пользователь:	vfokina

Решение Ученого Совета АНО ВО ОУЭП
Протокол № 5 от «15» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки:

27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль):

Системный анализ и управление бизнес-процессами

Уровень: **бакалавриат**

Форма обучения:

очная

г. Москва, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные ссылки.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 28.02.2023 № 52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 902 (далее – ФГОС ВО).

- Уставом АНО ВО ОУЭП;

- Локальными нормативными актами АНО ВО ОУЭП.

Определения, обозначения и сокращения.

Для целей Рабочей программы воспитания используются следующие определения, обозначения и сокращения:

АНО ВО ОУЭП – Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (далее - АНО ВО ОУЭП, Университет)

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

РПВ АНО ВО ОУЭП – рабочая программа воспитания образовательной организации;

Молодежная политика - комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

1.1. Общие положения

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных содержательных, организационных и методических ресурсов и средств, ориентированных на решение задач воспитания и достижение его целей.

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной деятельности в АНО ВО ОУЭП

Воспитательная работа в Университете представляет собой согласованную деятельность всех без исключения должностных лиц, осуществляемую в учебное и во внеучебное время, ориентированную на развитие личностей обучающихся на основе основополагающих ценностей российского общества, предусматривающую оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском, патриотическом и профессиональном становлении.

Воспитательная работа в АНО ВО ОУЭП базируется на принципе единства обучения и воспитания. В силу этого принципа воспитание призвано показывать обучающимся ценностное

значение знаний как созидающей и преобразующей силы для развития личности и для формирования демократических, гуманных отношений в обществе.

В качестве важнейших в организации воспитания вступают следующие принципы:

- принцип приоритета традиционных отечественных гуманистических ценностей, идущих от потребностей личности в духовном и физическом развитии, необходимости формирования гражданской позиции, патриотических чувств, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, толерантности, творческой направленности, коммуникативных и лидерских черт личности над эгоистическими и корпоративными ценностями;
- принцип демократизма, предполагающий равноправие, партнерство, добровольность участия субъектов воспитательного процесса, гармонию интересов общества и личности;
- принцип системности, предполагающий упорядоченную целостность, последовательность и преемственность воспитательного процесса; принцип единства профессионализации и социализации обучающихся;
- принцип правоподчиненности, недопустимости нарушений норм Конституции и российского законодательства, в том числе в области борьбы с коррупцией и проявлениями экстремизма;
- принцип осуществления деятельностного подхода к воспитанию, нацеливающий на развитие общественной активности, коммуникативных и лидерских черт обучающихся;
- принцип творческого характера, динамики социализирующей деятельности, обеспечивающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- принцип личностно ориентированного воспитания, самовоспитания при широком использовании коллективных форм деятельности;
- принцип связи воспитания с жизнью общества и государства, что предполагает взаимообусловленность воспитательной деятельности и общественной практики;

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в АНО ВО ОУЭП

Целью воспитательной деятельности в АНО ВО ОУЭП является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию, формирование у него позитивных социально значимых качеств.

Задачи воспитательной деятельности в Университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой, а именно решение воспитательных задач при формировании компетенций, предусмотренных ОП, осуществляется в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин общенаучного, гуманитарного, общепрофессионального и специального разделов учебного плана.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются в АНО ВО ОУЭП посредством создания воспитательной среды и через включение в содержание образования разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АНО ВО ОУЭП

2.1. Воспитывающая среда Университета – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них эмоциональных отношений и презентации достижений.

Воспитывающая среда АНО ВО ОУЭП характеризуется как:

- нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом);
- правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ и законами, регламентирующими образовательную деятельность и работу с молодежью);
- культурная (основанная на коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом);
- открытая к сотрудничеству с работодателями, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями и традициями, обладающая нравственным воспитательным потенциалом.

Эффективность воспитательной деятельности в Университете определяется наличием условий, способствующих организации образовательного процесса в Университете, а именно:

- организация методической подготовки (переподготовки, повышение квалификации) преподавательского состава к воспитательной работе с обучающимися;
- овладение обучающимися самоуправлениемской деятельностью как основы для их профессионального и личностного становления и развития;
- формирование воспитывающей среды Университета – как совокупности

взаимосвязанных структурных и функциональных компонентов;

- открытость Университета инновациям в теории и практике воспитания;
- мониторинг воспитательной работы в Университете с целью определения ее качества и эффективности.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется в системе педагогических отношений по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.
2	Духовно-нравственное	Развитие чувства ответственности за судьбу Отечества, гордости за его прошлое, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	Культурно-творческое	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
4	Научно-образовательное	Формирование исследовательского мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, стремления к полному и высококачественному освоению ОП
5	Профессионально-трудовое	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности
6	Экологическое	Развитие экологического сознания и правильного экологического поведения
7	Физическое	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья

2.2. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО ОУЭП

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные виды организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в АНО ВО ОУЭП.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллектизы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, социальной активности, поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.3. Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Концепцию воспитательной работы в АНО ВО ОУЭП.

2. Рабочую программу воспитания как компонент ОПОП.
3. Календарный план-график воспитательной работы на учебный год.
4. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в АНО ВО ОУЭП.

2.4. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

Информационные справочные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний

3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://dobro.ru> ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Список аудиторий:

1. Аудитория для проведения учебных занятий
2. Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности
3. Лаборатория информационных технологий
4. Многофункциональная аудитория для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)
5. Спортивный зал
6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в АНО ВО ОУЭП

Воспитательная система АНО ВО ОУЭП представляет собой целостный комплекс учебных и внеучебных воспитательных мероприятий, осуществляемых различными структурами университета по достижению цели и задач воспитательной деятельности.

Ответственным за организацию воспитательной работы в АНО ВО ОУЭП является ректор, а ее непосредственным организатором является начальник отдела воспитательной работы, в функции которого входит:

1. Планирование и организация воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитательной работы.
2. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, по организации досуга обучающихся, по патриотическому и правовому воспитанию обучающихся.
3. Формирование у обучающихся здорового образа жизни.
4. Подготовка отчета о воспитательной работе АНО ВО ОУЭП за учебный год по основным направлениям воспитательной работы для ежегодного подведения итогов на Ученом совете.

5. Ежегодное подведение итогов воспитательной работы проводится на заседаниях Ученого совета АНО ВО ОУЭП, где оценивается ее состояние и принимаются важнейшие решения по ее совершенствованию.

Эффективность функционирования воспитательной системы АНО ВО ОУЭП обусловлена следующими факторами:

1. Единым воспитательным пространством вуза: участвуя в реализации воспитательной работы всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности университета;
2. Целостной системой управления процессом воспитания в университете;
3. Ценностно-смысловым единством субъектов воспитательного пространства;
4. Необходимым уровнем методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
5. Активным включением в воспитательную систему студенческого самоуправления;
6. Включением вопросов воспитания в индивидуальные планы преподавателей;
7. Оптимальным планированием воспитательной работы на факультетах;
8. Высоким уровнем профессиональной компетенции всех участников воспитательного процесса, отражающим соответствующий уровень организационно-педагогической культуры в контексте воспитания в Университете;
9. Регулярными обсуждениями на всех уровнях университета организации и результатов воспитательной деятельности, её анализом, корректировкой с целью совершенствования;
10. Ориентацией на конкретный конечный результат при общем стремлении к повышению эффективности воспитательной деятельности вуза.

3.2. Мониторинг воспитательной деятельности

Воспитательная работа осуществляется в рамках любой организационной формы, не преследуя прямого достижения цели, так как цель недостижима в ограниченных временных рамках любой организационной формы.

При этом критерием эффективного решения воспитательных задач являются позитивные изменения в сознании, проявляющиеся в эмоциональных реакциях, поведении и деятельности обучающихся.

Эффективность действующей системы воспитания в АНО ВО ОУЭП осуществляется на основе оценки:

1. Нормативной и отчетно-статистической документации:
 - наличия нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;

- наличия перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете

2. Выполнения организационных условий:

- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий;

- организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий по плану-графику воспитательной работы Университета);

- санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов;

- удовлетворение студенческой жизнью; внимание коллектива к каждому обучающемуся и др.

3. Количество и качественных показателей деятельности:

- количество обучающихся, имеющих достижения в науке, общественной и учебной деятельности;

- количество воспитательных мероприятий, проведенных Университетом в целом за каждый семестр учебного года;

- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей).

В ходе изучения учебных дисциплин социально-гуманитарного блока у обучающихся формируются ценностные ориентиры, традиционно присущие нашей стране, понимание и приверженность нерушимости конституционного устройства государства, гордость за героическое прошлое и настоящее России, готовность личными усилиями крепить её экономическое и оборонное могущество.

В ходе изучения учебных курсов естественно-научного профиля главное внимание в воспитательной работе уделяется формированию у обучающихся научного мировоззрения, желания заниматься научной работой, повышать уровень своей общетеоретической подготовки.

При изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин у обучающихся формируется глубокое понимание социальной значимости избранной профессии, стремление совершенствовать свое профессиональное мастерство, склонность к исследовательской деятельности.