АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА» (АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«20» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(Локальный нормативный акт утв. Приказом № 10 от «20» января 2021 г.)
(Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол № 5 от «20» января 2021 г.

МОСКВА
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……..... 3

1. Общие положения…… 3
2. Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся……. 4
3. Принципы научно-исследовательской работы обучающихся……..... 6
4. Формы научно-исследовательской работы обучающихся…… 8
5. Структура и организация научно-исследовательской работы обучающихся……. 9
6. Оценка качества научно-исследовательской работы обучающихся……... 10

ВВЕДЕНИЕ

Положение о научно-исследовательской работе (далее - Положение) обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА» (далее - АНО ВО ОУЭП, ОУЭП, Университет) определяет основные задачи, принципы, формы и порядок организации научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, вместе именуемых студенты (далее - НИРС).

Особенностью организации научно-исследовательской работы обучающихся в ОУЭП является ее преимущественная реализация в электронной информационно-образовательной среде Университета РОВЕБ (ЭИОС РОВЕБ), в которой осуществляется образовательный процесс и все основные взаимодействия его участников. ЭИОС РОВЕБ позволяет внедрить новые подходы в организации НИРС, увеличить массовость привлечения обучающихся к научной деятельности, обеспечить участие высококвалифицированных научных кадров в НИРС, использовать коллегиальную среду для обсуждения и коллективной работы над исследовательскими проектами, презентации результатов НИРС, формированию баз данных исследовательских проектов, использованию результатов НИРС в научной деятельности Университета.

Научно-исследовательская работа обучающихся соотносится с задачами образовательного процесса и является частью научной деятельности Университета. Направления НИРС соответствуют направлениям обучения, современным тенденциям развития экономики и общества, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом и локальными нормативными актами АНО ВО ОУЭП.

1.1. Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших средств подготовки специалистов с высшим образованием, способных применять в

практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества. Система научно-исследовательской работы обучающихся является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные, научные и социальные задачи, быстро ориентироваться в производственных ситуациях. НИРС направлена на формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки; на развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

1.2. Основной целью НИРС является подготовка к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности, формирование навыков самостоятельного научного поиска, изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, приобретения обучающимися опыта постановки научных задач и освоение современных методологических подходов к их решению, углубленное овладение знаниями в профессиональной области, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки компетентных специалистов.

1.3. НИРС в ОУЭП реализовано на базе специального технологического обеспечения процесса НИРС в электронной информационно-образовательной среде РОВЕБ, позволяющего участникам НИРС независимо от их места нахождения оперативно общаться друг с другом, пользоваться коллегиальной экспертизой, выступать в разных ролях - руководителя НИРС, исполнителя НИРС, эксперта, пользователя экспертной поддержки и т.п.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Подготовка обучающихся к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности через:

- образовательные программы, построенные на современных образовательных стандартах, нацеленных на формирование базовых исследовательских компетенций;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научных исследований ОУЭП, в том числе использование на занятиях результатов, полученных другими студентами;

- реализацию совместной научной деятельности обучающихся, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных тем и исследовательских проектов с использованием коллегиальной среды обучения РОВЕБ;
- участие обучающихся в прикладных, поисковых и фундаментальных научных исследованиях.

2.2. Создание условий для развития научных школ в ОУЭП; образование единого исследовательского и информационного пространства России и стран СНГ, объединяющего обучающихся ОУЭП, включенных в НИРС; развитие электронной информационно-образовательной среды РОВЕБ путем усиления компонента коллегиального взаимодействия и взаимообучения, в том числе в рамках НИРС.

2.3. Развитие личностных творческих возможностей обучающихся через:
- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития их способностей и талантов;
- содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию их объективной самооценки, приобретению умений работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- формирование у обучающихся устойчивой потребности в творческой деятельности;
- развитие у обучающихся критического мышления, способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам, формирование умений доказывать и отстаивать выдвинутые тезисы, формирование навыков ведения научных дискуссий;
- предоставление обучающимся возможности приобрести опыт в решении актуальных научных задач, в том числе для региона их проживания/нахождения.

2.4. Повышение массовости и результативности участия обучающихся в НИРС путем:

- расширения участия студентов в различных формах НИРС, выполняемых в рамках учебных планов и вне учебных планов;

- повышения результативности организационно-массовых, в том числе и состязательных мероприятий НИРС;

- развития научно-творческой активности научно-педагогического состава Университета по участию в организации и руководстве НИРС.

2.5. Формирование и развитие у будущих специалистов следующих компетенций:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- умение вести научно-обоснованную профессиональную работу;
- готовность и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию;
- способность использовать в своей профессиональной деятельности научно-исследовательские компетенции и опыт инновационной деятельности;
- способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места;
- умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями.

2.6. Обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения.

2.7. Содействие обучающимся в формировании профессионального портфолио путем предоставления им возможностей проявить себя в качестве самостоятельного исследователя или участника коллективного научного проекта, автора научной публикации, программного продукта или другого результата научной и/или проектной деятельности с соответствующим документальным подтверждением их творческих и научных достижений.

2.8. Содействие трудоустройству выпускников вуза, в том числе путем привлечения обучающихся к участию в научной и практической работе коллективов, нуждающихся в квалифицированных молодых специалистах.

3. ПРИНЦИПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Главными методологическими принципами организации НИРС в ОУЭП являются:

1) ***включение обучающихся*** в научно-исследовательскую деятельность Университета;

2) ***организация многоуровневой системы*** НИРС в ОУЭП, обеспечивающей процесс непрерывной интеллектуальной социализации обучающихся путем изменения содержания и методики организации НИРС на разных этапах обучения;

3) ***включение элементов или блоков НИРС*** в учебный процесс (в зависимости от уровня образования);

4) ***повышение мотивации*** участия обучающихся в НИРС путем развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и практики, выявления творческих способностей и др.

5) ***профильность и вариативность тематики НИРС*** - реализуется через предоставление обучающимся широкого набора тем и научного инструментария, адаптированных к профилю направления обучения и региону проживания с использованием технологического обеспечения электронной информационно-образовательной среды РОВЕБ.

3.2. Комплексный характер НИРС в ОУЭП предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по курсам и уровням образования, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества. НИРС ведется на всех стадиях учебного процесса и различных организационных уровнях.

3.3. Эффективность организации НИРС в ОУЭП предполагает сокращение непроизводительных затрат времени всех участников НИРС, индивидуализацию участия обучаемых в НИРС через Личную студию обучающегося и использование информационно-образовательной среды РОВЕБ, в том числе для получения научно-методической поддержки научных руководителей, локализацию научных задач через формирование региональной тематики НИРС и научно-методического сопровождения для обеспечения возможности сбора научной информации и проведения научного исследования по месту нахождения/проживания обучающихся, управления социализацией студентов в сфере научного творчества через сетевую коллегиальную среду и обеспечение объективности оценок и достижений обучающихся.

3.4. Особенностью НИРС в ОУЭП является территориальная распределенность участников НИРС и использование специального технологического обеспечения процесса НИРС, позволяющего участникам оперативно общаться друг с другом независимо от места нахождения, пользоваться коллегиальной экспертизой, выступать в разных ролях - как эксперта, так и пользователя экспертной поддержки.

4. ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Научно-исследовательская работа обучающихся предусматривает:

- выполнение специальных заданий, предусмотренных учебным планом для каждого уровня образования;
- участие обучающихся в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских, курсовых и выпускных работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам гуманитарных, экономических, юридических и др. наук): конкурсы ОУЭП, конкурсы Министерства науки и высшего образования РФ; конкурсы других организаций;
- выполнение заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской и других видов практик;
- участие обучающихся в асессменте (оценке и анализе) результатов выполнения другими обучающимися заданий научно-исследовательского характера;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.;
- участие обучающихся в научных конференциях, семинарах и других мероприятиях;
- участие в работе студенческих научных обществ,
- участие обучающихся в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, а также индивидуальных планов преподавателей, выполняемых на кафедрах и в научных подразделениях Университета;
- участие студентов в студенческих научных проектах, организованных ОУЭП;
- выполнение исследований в рамках подготовки магистерских диссертаций;
- работу в качестве ассистентов преподавателей и научных работников Университета, в том числе разработка под их руководством учебно-методических материалов с использованием результатов НИРС, наставничество в коллегиальной среде обучения РОВЕБ, оппонирование устных докладов и письменных научных работ.

5. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Структура научно-исследовательской работы обучающихся в АНО ВО ОУЭП.

Управление НИРС в ОУЭП интегрировано в систему управления научной деятельностью Университета и реализуется на базе электронной информационно-образовательной средой РОВЕБ.

Компонентами системы управления НИРС являются

- Ученый совет
- кафедры и научно-педагогический состав
- научные структурные подразделения и научные работники
- научные руководители НИРС
- научно-методическое обеспечение НИРС
- учебно-методическое сопровождение НИРС
- информационно-технологическое обеспечение НИРС
- коллегиальная среда обучения в РОВЕБ.

5.2. Функции по организации НИРС выполняют:

Ученый совет АНО ВО ОУЭП - рассматривает планы научной деятельности и НИРС, Положение о НИРС, Положения о конкурсах НИРС, подводит итоги НИРС.

Кафедры - формируют тематику НИРС, научно-методическое обеспечение НИРС, осуществляет учебно-методическое сопровождение НИРС, организуют экспертную оценку конкурсных работ обучающихся, организуют научно-педагогический состав для участия в НИРС.

Научно-педагогический состав - осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающихся в качестве научных руководителей, организует взаимодействие обучающихся между собой и с научными руководителями из со сторонних организаций, дает экспертную оценку учебному экспертированию студенческих работ в коллегиальной среде, помогает обучающимся в поиске, выборе и подготовке к участию в научных студенческих мероприятиях - конференциях, конкурсах научных работ, консультирует обучающихся по вопросам подготовки публикаций по результатам научных работ.

Научные работники научных подразделений Университета:

- участвуют в формировании у обучающихся профессиональных качеств по избранной профессии, специальности или направлению подготовки, непосредственно взаимодействуя

с ними в рамках занятий по учебному плану, в ходе специально организованной научной работы, а также опосредованно через внедрение результатов исследований в электронную информационно-образовательную среду и образовательный контент;

- участвуют в развитии у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей, осуществляя научное руководство научной работой обучающихся, выступая руководителями их практики, консультантами и/или организаторами конкурса научных работ, конференций, конкурсов научных статей и других мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативы и творческих способностей обучающихся;
- ведут научные разработки в целях совершенствования образовательной деятельности в системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранной профессии, специальности или направлению подготовки;
- обеспечивают организацию научно-исследовательской работы обучающихся с целью формирования у них критического мышления, развития творческих способностей, инициативы и самостоятельности в научных исследованиях.

Коллегиальная среда обучения РОВЕБ представляет собой комплекс информационных технологий, обеспечивающих взаимодействие участников НИРС на разных уровнях, в том числе специально организованное взаимодействие обучающихся с целью выполнения учебного экспертирования, презентации своих результатов коллективу обучающихся для получения первичных оценок за проведенную научную работу, а также руководителям НИРС из числа научно-педагогического состава, реализует помощь научным руководителям, выполняя автоматизированную предварительную проверку студенческих работ на антиплагиат и соответствие формальным требованиям к оформлению работы, формирует в автоматическом режиме базу данных студенческих работ с оценками.

Порядок организации и проведения НИРС определяется приказами ректора ОУЭП.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Объективными показателями уровня НИРС, подлежащими регулярному мониторингу, являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИРС (как раздела плана научной деятельности Университета);
- количество публикаций научных работ, обучающихся;

- участие обучающихся в научных конференциях, симпозиумах и других научных мероприятиях;
- участие обучающихся в конкурсах НИРС различного уровня;
- научная активность обучающихся в коллегиальной среде Ровеб - количество презентаций, рецензий на устные и письменные презентации других обучающихся.

6.2. Данные о проведении НИРС ежегодно анализируются и обобщаются Центром научных исследований, представляются в виде отдельного раздела в годовом отчете о научной деятельности в целях совершенствования управления организацией НИРС.