

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации

**УТВЕРЖДАЮ**

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.06 Криминология  
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 17-03 от 17.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Середин А.А., к.юн., доц.

Москва 2021

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать знания об основных положениях науки криминологии, а также систему представлений о преступности как социальном явлении, закономерностях ее возникновения, существования и изменения, о методах и формах ее предупреждения.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение объективных и достоверных знаний о преступности, ее объеме (состоянии), интенсивности (уровнях), структуре и динамике как в прошлом, так и в настоящем;
- криминологическое изучение видов преступности для дифференцированной борьбы с ними;
- выявление и научное изучение причин и условий преступности и выработка рекомендаций по ее преодолению;
- изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификации различных видов преступных проявлений и типов личности преступника;
- определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Криминология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *профессиональные компетенции*

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные криминологические понятия, содержание и проблемы криминологии;</li><li>• методические основы криминологических исследований;</li><li>• социальную природу преступности;</li><li>• причины и условия, механизм совершения различных преступлений;</li><li>• особенности лиц, совершивших преступления;</li><li>• основные направления и пути совершенствования борьбы с преступностью и ее предупреждения.</li></ul>
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей, в том числе и использование ЭВМ;</li><li>• разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации;</li><li>• разрабатывать исследовательские документы (анкеты, вопросники для интервью, протокола наблюдения и др.);</li><li>• осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов;</li><li>• анализировать в общих чертах основные криминогенные события России и за рубежом, находить и использовать криминологическую</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>информацию для анализа проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе, по профилактике отдельных видов и групп преступлений.</li> <li>• анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения;</li> <li>• анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения;</li> <li>• применять основные методики криминологического анализа.</li> </ul>
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>• навыками по выявлению статистических зависимостей, установлению причинно-следственных связей;</li> <li>• навыками по применению методов криминологического прогнозирования;</li> <li>• навыками по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории;</li> <li>• навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Криминология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
Основные направления развития криминологии			
	Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе		
	Проблемы противодействия коррупционным преступлениям		

		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>24,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				<b>4</b>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			16	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 16
	<i>в форме практической подготовки</i>				4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>113</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			113	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>144</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			4	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Криминология как наука, ее история, предмет, методология, цели, задачи и функции, место в системе других наук	<p><b>Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе других наук</b>            Основные подходы к определению сущности криминологии как науки и ее предмета (криминология как Тема (раздел) уголовно-правовой науки; широкое толкование предмета криминологии; социологическое понимание; рассмотрение криминологических проблем во взаимосвязи с пенитенциарными; криминология как наука о преступности и ее причинах). Цели (теоретическая, практическая, перспективная, ближайшая), задачи, функции (описательная, объяснительная, прогностическая) науки криминологии.            Методология науки криминологии (понятие метода науки криминологии, всеобщий метод познания, общенаучные, частнонаучные методы и специальные криминологические методики).            Место криминологии в системе других наук, ее связь с науками криминального цикла.</p> <p><b>Возникновение и развитие криминологии. Зарубежные криминологические теории и школы</b>            Классическое направление криминологической теории (идеи Беккариа, Бенгата, Горварда, Фейебаха).            Антропологическое направление криминологической теории (идеи Ч. Ломброзо, теория клинической криминологии – опасного состояния личности, теория конституционного предрасположения к преступлению, концепция умственной отсталости преступников, их наследственной предрасположенности).            Социологическое направление криминологической теории (теории факторов, социальной дезорганизации, конфликтов культур, стигматизации, виктимологическая теория).            Развитие отечественной криминологии (проведение исследований на основании уголовной статистики в XVIII-XIX вв., состояние науки криминологии в советском государстве, современный этап развития криминологии).</p>
2	Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики	<p><b>Преступность и ее криминологическая характеристика</b>            Основные подходы к определению преступности. Закономерности преступности и ее признаки. Основные показатели преступности: преимущественно количественные (объем (состояние), интенсивность (уровень), динамика) и преимущественно качественные (общественно опасный характер, структура, территориальное распределение).  <b>Латентная преступность</b>            Понятие латентной преступности, ее виды (скрытая и скрываемая). Методы оценки латентной преступности. Основные тенденции преступности в современной России.</p>
3	Причины и условия преступности. Личность преступника	<p><b>Причины и условия преступности</b>            Понятие причин преступности. Основополагающие криминологические теории и концепции причинности. Факторный комплекс преступности. Понятие условий преступности. Классификация детерминантов преступности (по механизму действия по уровню функционирования, по сущности, по природе возникновения). Причинный комплекс преступности в современной России (экономические, политические, социальные, идеологические факторы).  <b>Личность преступника: классификация и типология</b>            Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Структура личности преступника (биофизиологические, социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые и криминологические признаки). Классификация (типология) личности преступника (по социологическим критериям, правовым основаниям, антиобщественной направленности и ценностной ориентации). Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.  <b>Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления</b>            Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Факторы,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>обуславливающие индивидуальное преступное поведение. Социально-психологический механизм поведения личности преступника. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций. Соотношение социального и биологического в генезисе преступного поведения.</p>
4	<p>Криминологические основы предупреждения преступлений. Криминологические характеристики отдельных видов преступлений</p>	<p><b>Теоретические основы предупреждения преступлений</b> Понятие, цель, задачи и принципы предупреждения преступлений. Виды предупреждения преступлений (общесоциальные и специально-криминологические). Система предупреждения преступлений (объекты, субъекты, меры). Правовое регулирование, информационное и организационное обеспечение предупреждения преступлений. Зарубежный опыт предупреждения преступлений.</p> <p><b>Общее и индивидуальное предупреждение преступлений</b> Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений, индивидуального предупреждения (профилактики) преступлений.</p> <p><b>Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступлений</b> Криминальная виктимология, ее предмет, задачи и основные понятия. Виктимологическая профилактика преступлений.</p> <p><b>Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений</b> Понятие криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.</p> <p><b>Криминологические характеристики насильственных преступлений</b> Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений и хулиганства. Характеристика лиц, их совершающих. Основные причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства, их предупреждение.</p> <p><b>Криминологические характеристики преступлений против собственности</b> Понятие и основные криминологические характеристики преступлений против собственности. Основные причины и условия их совершения, предупреждение.</p> <p><b>Криминологические характеристики преступлений в сфере экономической деятельности</b> Понятие и основные криминологические характеристики преступлений в сфере экономической деятельности. Основные причины и условия их совершения, особенности предупреждения.</p> <p><b>Криминологические характеристики преступности несовершеннолетних и ее предупреждение</b> Понятие и основные криминологические характеристики преступности несовершеннолетних. Характеристика личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних, ее предупреждение.</p> <p><b>Криминологические характеристики женской преступности</b> Понятие и основные криминологические характеристики женской преступности. Особенности ее причин и условий, предупреждение.</p> <p><b>Криминологические характеристики рецидивной и профессиональной преступности</b> Понятие и основные криминологические характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p><b>Криминологические характеристики организованной преступности</b> Понятие и основные криминологические характеристики организованной преступности. Факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности. Основные направления ее предупреждения.</p> <p><b>Криминологические характеристики преступлений в сфере незаконного</b></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p><b>оборота наркотиков</b></p> <p>Общественная опасность незаконного оборота наркотиков и его основные понятия. Причинный комплекс, обуславливающий преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

**Раздел 1 «Криминология как наука, ее история, предмет, методология, цели, задачи и функции, место в системе других наук»**

1. Криминология как наука
2. Возникновение и развитие криминологии.

**Раздел 2 «Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики»**

1. Преступность и ее криминологическая характеристика
2. Латентная преступность

**Раздел 3 «Причины и условия преступности. Личность преступника»**

1. Причины и условия преступности
2. Личность преступника: классификация и типология

**Раздел 4 «Криминологические основы предупреждения преступлений. Криминологические характеристики отдельных видов преступлений»**

1. Теоретические основы предупреждения преступлений
2. Криминологическое прогнозирование преступности

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

**Раздел 1 «Криминология как наука, ее история, предмет, методология, цели, задачи и функции, место в системе других наук»**

1. Что изучает криминология?
2. Каковы цели и задачи криминологии?
3. Раскройте содержание функций криминологии.
4. Что представляет собой система криминологии?
5. Раскройте понятие методов криминологии, дайте им характеристику.
6. Каково место криминологии в системе других наук, в чем ее своеобразие.
7. Каковы основные положения классического направления криминологической теории?
8. В чем состоит главный постулат антропологического направления криминологической теории?
9. Какое значение для развития криминологии имеют социологические школы?
10. Изложите криминологическое понятие преступности.

**Раздел 2 «Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики»**

1. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?
2. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?
3. Раскройте уголовно-правовую сущность преступности.
4. В чем состоит криминологическая сущность соотношения преступления и преступности?
5. Каково назначение показателей преступности?
6. Назовите основные источники информации о преступности.
7. Раскройте понятие латентной преступности.
8. Назовите основные способы выявления латентной преступности.
9. Каковы основные тенденции современной преступности.
10. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?

**Раздел 3 «Причины и условия преступности. Личность преступника»**

1. Соотношение причин и условий преступности с другими видами криминологической детерминации.
2. В чем состоит уровневый подход к определению причин и условий преступности?
3. Какова взаимосвязь причин и условий преступности с социальными противоречиями?
4. Назовите основные причины и условия преступности на современном этапе развития нашего общества.
5. Назовите основания для классификации причин и условий преступности.
6. Каковы основные признаки криминологического понятия личности преступника?

7. В чем заключаются особенности преступного поведения?
8. Назовите содержательные признаки структуры личности преступника и покажите, в чем заключается их практическое значение.
9. Какие особенности личности играют основную роль в детерминации преступного поведения?
10. Как следует рассматривать соотношение биологического и социологического в формировании личности преступника.

**Раздел 4 «Криминологические основы предупреждения преступлений. Криминологические характеристики отдельных видов преступлений»**

1. Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств у лиц, склонных к правонарушениям?
2. В чем состоят причины конкретного преступления? Дайте им краткое определение.
3. Раскройте механизм формирования криминогенной мотивации.
4. Покажите соотношение причин индивидуального преступного поведения с общими причинами преступности.
5. Раскройте причинные связи конкретного преступления.
6. Что принято понимать под криминогенной ситуацией, и какова ее роль в механизме совершения конкретного преступления?
7. Назовите виды криминогенных ситуаций.
8. В чем состоит предупреждение преступности в широком и узком смысле?
9. Раскройте сущность общесоциального предупреждения преступности.
10. В чем выражается сущность специально-криминологического предупреждения преступности?
11. В чем состоит социально-правовая обусловленность профилактики преступности?
12. Расскажите о видах предупреждения преступности.
13. Каким задачам подчинена профилактика преступлений?
14. Расскажите об информационном обеспечении профилактики преступлений.
15. Назовите основные направления правового регулирования предупреждения преступлений.
16. Что лежит в основе разграничения общего и индивидуального предупреждения преступлений?
17. Каковы цели общего предупреждения преступлений?
18. Перечислите меры общего предупреждения преступлений и раскройте их содержание. В чем смысл мер-сигналов и мер-действий?

**5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	16	16	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое)	2	-	2	-



Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	16	24,2	4

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### 6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенных образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

## **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.



				<p>курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования, а также насколько уверенно обучающийся ими владеет), аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту), актуальность содержания</p> <p>- общекультурные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности, использование сложных терминов, общекультурных понятий и др.</p>	
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100
				4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9
				3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9
				2 балла (плохое качество)	менее 30
				<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i> «Отлично» выставляется за</p>	

			<p>курсовую работу, в которой используется Основная учебная и научная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p><i>«Хорошо»</i> выставляется в случае, если использована Основная учебная и научная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется</p>
--	--	--	--

				<p>иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
3	Экзамен	<p>1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно</p>



				<p>обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена:	Система	<i>Описание шкалы оценивания</i>

	выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	стандартизированных заданий (тестов)	<i>электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
--	--	--------------------------------------	--

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1.**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Криминология исследует	
	преступность как социологически-правовое явление
	уголовное законодательство и практику его применения
	закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступления
	меры уголовно-правового воздействия

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Предмет криминологии включает следующие основные элементы	
	преступность, детерминанты преступности, личность преступника, предупреждение преступности
	нормы уголовного права и меры уголовно-правового воздействия
	статистические данные, характеризующие преступность и показывающие ее детерминанты
	количественные и качественные показатели преступности

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Объекты криминологии, изучаемые в рамках ее предмета, включают	
	историю криминологической науки, сопутствующие преступности негативные социальные явления, методы криминологических исследований и осуществления профилактики, криминологические особенности отдельных видов преступности, криминологические проблемы зарубежных стран
	нормы уголовного права и практику их применения
	преступность, детерминанты преступности, личность преступника, предупреждение преступности
	количественные и качественные показатели преступности

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Теоретическая цель криминологии состоит в	
	построении модели будущего результата научной деятельности по итогам изучения и познания преступности
	выработке предложений по совершенствованию уголовного законодательства
	создании эффективной системы правоохранительных органов
	разработке практических рекомендаций для сотрудников правоохранительных органов

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1

Вес	1
-----	---

Практическая цель криминологии состоит в	
	выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью
	разработке предложений, направленных на совершенствование криминологических теорий
	выработке предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм
	осуществлении мер уголовно-правового воздействия на преступников

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Перспективная цель криминологии состоит в	
	создании разносторонней и гибкой системы предупреждения преступности, позволяющей своевременно и эффективно нейтрализовывать и преодолевать криминогенные факторы
	выявлении латентной преступности
	совершенствовании научных методов
	искоренении преступности как социально-правового явления

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Ближайшая цель криминологии состоит в	
	осуществлении каждодневной научной и практической работы в области борьбы с преступностью, ее предупреждения
	разработке предложений, направленных на совершенствование криминологических теорий
	разработке новых научных методов
	создании эффективной системы правоохранительных органов

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Описательная функция криминологии	
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Объяснительная функция криминологии	
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Прогностическая функция криминологии	
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения

## Раздел 2.

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Различные явления социальной жизни, которые не порождают преступность, но содействуют, способствуют ее возникновению и существованию, – это _____ преступности	
	условия
	причины
	предмет
	объект

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Качественным показателем преступности является _____	
	характер
	структура
	уровень
	динамика

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Число преступлений, совершенных организованными группами, преступными сообществами за определенное время на определенной территории, характеризует следующий показатель	
	состояние
	динамика
	структура
	коэффициент

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Показатель отношения количества совершенных преступлений к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется	
	коэффициент преступности
	динамика преступности
	структура преступности
	состояние преступности

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Специальное предупреждение преступности - деятельность, направленная на недопущение замысливаемых или подготавливаемых преступлений	
---	--

В) Предотвращение преступлений - мероприятия, непосредственно направленные на устранение конкретных причин и условий совершения различных преступлений, их предотвращение и пресечение	
	А- нет, В- нет
	А- нет, В- да
	А-да, В-нет
	А- да, В- да

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания	
	преступление
	проступок
	деликт
	правонарушение

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Преступность как явление изучается	
	криминологией
	криминалистикой
	уголовным правом
	уголовным процессом

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Самостоятельную роль в причинном комплексе преступности играет феномен	
	социальной наследственности
	индивидуального сознания
	социализации личности
	общественного самосознания

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Криминология – это	
	наука о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность
	наука о способах совершения преступления
	учение о том, что является преступным и не преступным
	область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Состояние преступности характеризует показатель	
	общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время
	возбуждения уголовных дел
	размера ущерба, причиненного преступлением
	числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения

**Раздел 3.**

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Криминология исследует	
	преступность как социольно-правовое явление
	уголовное законодательство и практику его применения
	закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступления
	меры уголовно-правового воздействия

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Предмет криминологии включает следующие основные элементы	
	преступность, детерминанты преступности, личность преступника, предупреждение преступности
	нормы уголовного права и меры уголовно-правового воздействия
	статистические данные, характеризующие преступность и показывающие ее детерминанты
	количественные и качественные показатели преступности

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Объекты криминологии, изучаемые в рамках ее предмета, включают	
	историю криминологической науки, сопутствующие преступности негативные социальные явления, методы криминологических исследований и осуществления профилактики, криминологические особенности отдельных видов преступности, криминологические проблемы зарубежных стран
	нормы уголовного права и практику их применения
	преступность, детерминанты преступности, личность преступника, предупреждение преступности
	количественные и качественные показатели преступности

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Теоретическая цель криминологии состоит в	
	построении модели будущего результата научной деятельности по итогам изучения и познания преступности
	выработке предложений по совершенствованию уголовного законодательства
	создании эффективной системы правоохранительных органов
	разработке практических рекомендаций для сотрудников правоохранительных органов

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Практическая цель криминологии состоит в	
	выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью
	разработке предложений, направленных на совершенствование криминологических теорий
	выработке предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм
	осуществлении мер уголовно-правового воздействия на преступников

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Перспективная цель криминологии состоит в	
	создании разносторонней и гибкой системы предупреждения преступности, позволяющей своевременно и эффективно нейтрализовывать и преодолевать криминогенные факторы
	выявлении латентной преступности
	совершенствовании научных методов
	искоренении преступности как социально-правового явления

#### Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Ближайшая цель криминологии состоит в	
	осуществлении каждодневной научной и практической работы в области борьбы с преступностью, ее предупреждения
	разработке предложений, направленных на совершенствование криминологических теорий
	разработке новых научных методов
	создании эффективной системы правоохранительных органов

#### Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Описательная функция криминологии	
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения

#### Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Объяснительная функция криминологии	
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения

#### Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Прогностическая функция криминологии	
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения

#### Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Практически-преобразовательная функция криминологии	
	позволяет реализовать результаты осуществления функций в практическом действии, направленном на желаемое преобразование объекта изучения
	состоит в отражении явлений и процессов, входящих в предмет криминологии, на основе сбора эмпирического материала
	позволяет выяснить, как протекает тот или иной изучаемый процесс и почему он протекает так, а не иначе
	связана с предсказанием будущего развития явления или процесса

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Под методом науки криминологии понимается	
	совокупность приемов и средств, с помощью которых раскрываются закономерности, содержание и формы явлений, входящих в предмет криминологии
	основные направления исследовательской деятельности, которые раскрывают и показывают роль криминологии как науки в общественной жизни и юридической практике
	наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования криминологии
	научный и практический результат, на который направлена наука криминология

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

К всеобщему методу познания относятся	
	философские закономерности познания окружающей действительности и принципы мышления, законы диалектики
	анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, абстрагирование, выдвижение гипотез
	наблюдение, опрос, тестирование, социометрия, эксперимент
	использование статистических данных, специальное и психологическое исследование личности преступника, изучение общественного мнения, проведение криминологических исследований по специальным программам

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

К общенаучным методам относятся	
	анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, абстрагирование, выдвижение гипотез
	философские закономерности познания окружающей действительности и принципы мышления, законы диалектики
	наблюдение, опрос, тестирование, социометрия, эксперимент
	использование статистических данных, специальное и психологическое исследование личности преступника, изучение общественного мнения, проведение криминологических исследований по специальным программам

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

К частнонаучным методам относятся	
	наблюдение, опрос, тестирование, социометрия, эксперимент
	анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, абстрагирование, выдвижение гипотез
	философские закономерности познания окружающей действительности и принципы мышления, законы диалектики
	использование статистических данных, специальное и психологическое исследование личности преступника, изучение общественного мнения, проведение криминологических исследований по специальным программам



**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Криминологическая категория, обозначающая исторически сложившуюся систему преодоления объективных и субъективных предпосылок негативных явлений, реализуемую путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по устранению, уменьшению и нейтрализации факторов, детерминирующих существование преступности и совершение преступлений - это	
	предупреждение преступлений (в широком понимании)
	профилактика преступлений
	моделирование
	прогнозирование

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Деятельность, направленная на недопущение их совершения путем выявления и устранения причин преступлений, условий, способствующих их совершению, оказания предупредительного воздействия на лиц с противоправным поведением - это	
	предупреждение преступлений (в узком, прикладном значении)
	профилактика преступлений
	моделирование
	предупреждение преступлений (в широком понимании)

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Недопущение замышляемого или готовящегося лицом уголовно-наказуемого деяния, склонение к добровольному отказу от его совершения – это _____ преступлений	
	предотвращение
	профилактика
	пресечение
	предупреждение

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Пресечение преступлений - осуществление специальных мер, направленных на недопущение негативных последствий начатых (на стадиях приготовления к преступлению, покушения на преступление) либо длящихся преступлений	
В) Уголовно-правовое предупреждение преступлений - целенаправленная деятельность специальных субъектов, ориентированных на обнаружение, пресечение и раскрытие преступлений, установление и устранение их причин и условий, назначение и исполнение наказания	
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Виновная виктимность - противоправное или безнравственное поведение лица, а также проявление им неосмотрительности, легкомыслия, неосторожности, в силу чего оно и становится жертвой преступлений	
В) Невиновная виктимность – возможность стать жертвой преступлений в связи с исполнением служебных	

и общественных обязанностей или в связи с психофизическими особенностями лица	
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Видовая виктимность - относительная «предрасположенность» отдельных людей становиться в силу ряда обстоятельств жертвами отдельных видов преступлений В) Групповая виктимность - общая для отдельных категорий лиц повышенная вероятность при определенных условиях становиться жертвами преступлений	
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Массовая виктимность - объективно существующая реальность для определенной части людей в силу своих субъективных качеств нести физический, моральный и материальный ущерб от преступлений В) Виктимизация - процесс превращения лица в жертву, а также определенный результат совершенных преступлений, характеризующийся качественными и количественными показателями совокупности членов общества, пострадавших от преступлений, преступности в целом	
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Специфическая деятельность социальных институтов, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих виктимное поведение и обуславливающих совершение преступлений; выявление групп риска и конкретных лиц с повышенной степенью виктимности с целью восстановления или активизации их защитных свойств; разработку либо совершенствование уже имеющихся специальных средств защиты физических и юридических лиц от преступлений, - это	
	виктимологическая профилактика
	предупреждение преступлений
	прокурорский надзор
	криминологическое прогнозирование

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних – это	
	органы ювенальной юстиции
	молодежные и преступные группировки
	родители, постоянно проживающие за рубежом
	неопределенно широкий круг граждан

**Задание**

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

К несовершеннолетним, совершившим преступление, применяются меры	
	уголовного наказания
	социально-конкретного направления
	предупредительного воздействия в семье
	исключения из учебного заведения

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Российская криминология: зарождение и становление (дореволюционный период).
2. Криминологические исследования в 20-х годах прошлого столетия (исторический обзор).
3. Современное состояние криминологической науки в России.
4. Криминологический анализ преступности (по материалам субъекта РФ, города, района).
5. Криминологический анализ отдельных видов преступности (несовершеннолетних, женщин, рецидивной, в сфере незаконного оборота наркотиков и т.п.).
6. Криминологическая характеристика личности преступника (личности отдельных категорий преступников).
7. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности в России.
8. Организованная преступность в России: состояние, тенденции, предупреждение.
9. Проблемы борьбы с организованной преступностью.
10. Виктимологические аспекты преступности (насильственных преступлений, преступлений против собственности, в сферах экономической деятельности, незаконного оборота наркотиков и т.п.).
11. Изучение жертв насильственных преступлений и проблемы виктимологической профилактики.
12. Средства массовой информации и преступность.
13. Субъекты предупреждения преступности.
14. Состояние и перспективы развития виктимологического предупреждения преступлений в России.
15. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.
16. Современное состояние и предупреждение легализации (отмывания) денежных средств.
17. Состояние криминального насилия в современной России.
18. Изучение социальных последствий преступности в России.
19. Преступник и жертва.
20. Преступность среди беспризорных и безнадзорных подростков: состояние и предупреждение.
21. Женская преступность.
22. Криминологические особенности преступности мигрантов.
23. Криминологические последствия безработицы в России.
24. «Беловоротничковая» преступность в России и за рубежом: сравнительное криминологическое исследование.
25. Исторический анализ существования и изменения преступности несовершеннолетних.
26. Система характеристик преступности и их статистическое отражение.
27. Преступность и административные нарушения как компоненты негативно отклоняющегося поведения.
28. Демографические аспекты преступности как социального процесса.
29. Латентная преступность: состояние и проблемы выявления.
30. Криминальная субкультура как фактор, обуславливающий преступность.

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Раскройте классификацию (типология) личности преступника, продемонстрировав способность осуществлять предупреждение правонарушений

Вариант 2.

Проведите классификацию детерминантов преступности, продемонстрировав способность осуществлять предупреждение правонарушений.

Вариант 3.

Продемонстрируйте способность осуществлять предупреждение правонарушений, раскрыв методы криминологического прогнозирования.

Вариант 4.

Продемонстрируйте способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризовав причины женской преступности

Вариант 5.

Используя способность осуществлять предупреждение правонарушений, раскройте причины профессиональной преступности

Вариант 6.

Продемонстрируйте способность выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков

Вариант 7.

Охарактеризуйте методологию науки криминологии, используя способность выявлять причины совершения правонарушений.

Вариант 8.

Раскройте основные криминологические характеристики преступлений в сфере экономической деятельности, используя способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений.

Вариант 9.

Охарактеризуйте преступность несовершеннолетних, используя способность устранять причины совершения правонарушений

Вариант 10.

Используя способность устранять причины совершения правонарушений, охарактеризуйте факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

### Криминология как наука. Преступность и ее причины

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

В криминологии к видам корыстных преступлений относят	
	кражу
	мошенничество
	присвоение вверенного имущества
	фальшивомонетничество
	нарушение правил пожарной безопасности

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Криминология –	
	наука о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника и мерах воздействия на преступность
	наука о способах совершения преступления
	учение о том, что является преступным и не преступным
	область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

К предмету криминологии относятся
-----------------------------------

	личность преступника
	причины и условия преступности
	воздействие на преступность
	субъект преступления
	способы раскрытия преступления

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями уголовной статистики (подотрасли статистики) и признаками этих подотраслей	
Статистика предварительного расследования	учет преступлений, лиц, выявленных при расследовании преступлений; учет сроков расследования, раскрываемости преступлений
Статистика уголовного судопроизводства	учет преступлений по поступившим в суды и рассмотренными ими делам, динамика и структура назначенных наказаний и др.
Статистика исполнения приговоров	учет осужденных, деятельность уголовно-исполнительных учреждений, деятельность судов по уголовно-досрочному освобождению

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Криминологическая _____ – состояние преступности и эффективность системы мер борьбы с ней на определенной территории
обстановка

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Относительно самостоятельными частями науки криминологии являются	
	виктимология
	криминофамилистика
	криминопенология
	криминологическая прогностика
	наказание

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	1

Раскройте основные показатели преступности через их характеристики	
Коэффициент преступности	число преступлений на 10 тыс., или 100 тыс. населения
Количественные показатели преступности	динамика преступлений за несколько лет
Качественные показатели преступности	удельный вес отдельных видов преступлений в общем числе зарегистрированных преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Определите соответствие видов преступности отдельным преступлениям	
Насильственная преступность	захват заложников
Корыстная преступность	вымогательство
Корыстно-насильственная преступность	разбой

**Задание**

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

Тип	3
Вес	1

Соотнесите отдельные виды латентной преступности с ее причинами	
Естественная латентная преступность	неосведомленность о преступлении
Искусственная латентная преступность	халатное отношение к регистрации преступлений
Пограничная латентная преступность	ошибочная квалификация более тяжкого преступления как менее тяжкого

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Преступность, совершаемая в сфере природной среды, называется \_\_\_\_\_ экологической

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Латентная преступность –	
	скрытая преступность
	зарегистрированная преступность
	группа наиболее опасных преступлений
	совокупность сведений о преступности и о судимости

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Основными характеристиками преступности являются	
	объем преступности
	структура преступности
	коэффициент преступности
	раскрываемость преступлений

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Объем преступности характеризует показатель	
	общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время
	возбуждения уголовных дел
	размера ущерба, причиненного преступлением
	числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Коэффициент преступности –	
	число, характеризующее соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
	число, на которое увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
	общее число лиц, совершивших преступления
	число, характеризующее соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Структура преступности –	
	соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений
	число преступлений в стране с разбивкой по годам
	удельный вес преступности страны в общемировой преступности
	соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Динамика преступности характеризует	
	«движение» преступности во времени
	факторы, влияющие на преступность
	«движение» латентных правонарушений
	количество рассмотренных судами уголовных дел

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, относятся	
	социальное
	изменчивое
	относительно-массовое
	классовое

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Текущий анализ преступности –	
	сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток)
	данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления
	данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно
	сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Разница между коэффициентом (индексом) преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает	
	число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй - число преступлений на этот же массив населения
	число преступников, второй – число преступлений
	сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения конкретного региона, а второй – сколько преступников приходится на указанные массивы населения
	число населения, неохваченного преступностью, второй – число преступлений, совершенных в регионе

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Беловоротничковая _____ – совокупность преступлений, совершаемых должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций	
преступность	

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Из перечисленных характеристик к преступности относятся	
	общественно-опасное
	уголовно-правовое
	социальное
	биологически обусловленное

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Сущность метода экстраполяции состоит в	
	изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее
	разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее
	обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности
	изучении прошлого и настоящего предмета криминологии

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Сущность метода моделирования состоит в	
	разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее
	изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее
	изучении прошлого и настоящего объекта
	обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают	
	научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики
	социологов, философов, экономистов
	психиатров и патопсихологов
	работников службы социальной защиты населения

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как	
	федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте
	планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями
	планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет
	краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1



По составу участников и их роли криминологическое планирование бывает	
	ведомственным
	на отдельном объекте
	территориальным
	охватывающим борьбу с отдельными видами преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Классификация причин и условий проводится в криминологии по	
	механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения
	особенностям функционирования, скорости воздействия
	времени действий, содержанию
	длительности действий, времени действий

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ (скрытый, невидимый) – свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации	
Латентность	

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ преступности – абсолютное количество преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период	
Объем	

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Уголовная _____ – отрасль криминологии, изучающая преступность и результаты борьбы с ней как массовые социальные явления	
статистика	

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

_____ преступности – внутреннее строение преступности, характеризующееся соотношением отдельных ее типов, родов, видов или разновидностей	
Структура	

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

_____ преступность – совокупность совершенных преступлений, посягающих на различные виды общественных отношений, по неосторожности, т.е. по легкомыслию или небрежности	
Неосторожная	

**Личность преступника. Причины и механизмы преступного поведения. Предупреждение преступности. Преступность несовершеннолетних. Рецидивная преступность. Насильственная преступность. Корыстная преступность. Преступления в сфере экономической деятельности. Терроризм и организованная преступность**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Криминогенные качества личности -	
	такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления
	такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания
	такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы
	свойства личности, которые присущи только рецидивистам

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников:	
	корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»
	абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность
	корыстные, престижные, насильственные, «игровые»
	несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ преступника – совокупность свойств и отношений, характеризующих абстрактного нарушителя уголовно-правового запрета	
Личность	

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1

Характеристика абстрактного преступника включает следующие свойства и отношения	
	демографические
	социально-ролевые
	правовые
	психолого-физиологические
	философские взгляды

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Ведущая роль в формировании преступного поведения	
	зависит иногда от личности, иногда от ситуации
	не зависит от личности вообще
	зависит только от ситуации
	зависит только от личности

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Человек, совершающий убийства по найму, относится к типу личности преступника	
	абсолютно опасному
	опасному
	особо опасному
	представляющему незначительную опасность

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	3
Вес	1

Градируйте причины и факторы преступности в соответствии с их определением явлениями	
Фактор преступности	явление, воздействующее на преступность (порождающее, способствующее или препятствующее ей)
Условие преступности	явление, не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности
Причина преступности	явление, порождающее преступность как следствие

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Виктимология исследует аспекты преступности, связанные с	
	потерпевшим от преступления
	очевидцами преступления
	возмещением материального ущерба от преступления
	лицом, совершившим преступление

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на	
	причины, условия, криминогенные факторы
	объективные, объективно-субъективные, субъективные
	общие, отдельные виды преступлений, их конкретные проявления
	внутренние и внешние детерминанты

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ – негативное социально-правовое явление, образованное совокупностью общественно опасных деяний, обусловленных болезненной зависимостью человеческого организма от постоянного приема наркотических средств

Наркотизм

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Механизм преступного \_\_\_\_\_ – способ взаимодействия личности и окружающей ее среды, результатом которого является совершение преступления поведения

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Криминологическое прогнозирование –	
	вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях, уровне, структуре преступности, ее детерминантах
	научное исследование криминалистов–футурологов
	анализ личности человека, совершившего преступление, для того, чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений

	анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом рецидива и признаками, характеризующими отдельные виды рецидива	
Криминологический	повторное совершение преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление
Уголовно-правовой	повторное совершение преступлений лицами, имеющими судимость
Пенитенциарный	повторное совершение любого преступления лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

Уголовно-правовой _____ – явление повторного совершения умышленного преступления лицом, имеющим судимость за умышленное преступление
рецидив

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

К насильственной преступности относятся деяния,	
	посягающие на объекты, связанные единой мотивацией – насильственной или агрессивно-насильственной
	посягающие на объекты, связанные различной мотивацией – корыстной, корыстно-насильственной
	совершаемые из корыстных побуждений
	совершаемые из корыстно-насильственных побуждений и по неосторожности

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Хищения относятся к преступности:	
	экономической
	общеуголовной
	коррупционной
	налоговой

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Взяточничество относится к преступности	
	коррупционной
	общеуголовной корыстной
	экономической
	налоговой

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ преступность – совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений с целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновного или
---

других лиц
Корыстная

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Международные правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : (10 декабря 1948 г.) // Российская газета. – 1998. - 10 дек.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст] : (16 декабря 1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.
3. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков [Текст] : (3 мая 1931 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. VII. – М., 1933. С. 40-53.
4. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст] : (26 ноября 1987 г.) // Российская газета. – 1995. – 5 апр.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст] : (6 ноября 1990 г.) // Российская газета. – 1995. – 5 апр.
6. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ [Текст] : (1988 г.) // Панов В. П. Международное уголовное право. - М. : ИНФРА-М, 1997. С. 253–276.
7. Декларация принципов и программа действий Программы ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия [Текст] : (18 декабря 1991 г.) // Панов В.П. Международное уголовное право. - М. : ИНФРА-М, 1997. С. 172-182.

#### Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
4. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)** [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 08.07.2021) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)** [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)** [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч.1). – Ст.1.
9. **Семейный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
10. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 1997. - № 2. – Ст. 198.
12. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 900.
13. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 33. – Ст. 3349.
14. Об оружии [Текст] : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 51. – Ст. 5681.
15. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 128-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3806.
16. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст] : Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // СЗ РФ. – 1999. - № 26. – Ст. 3177.
17. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 33 (ч. 1). – Ст. 3418.

18. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 25.06.1993 г. № 5242-1 (ред. от 01.07.2021 г.) // Российская газета. – 1993. - № 152.

19. О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ [Текст] : Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 г. № 1148 (ред. от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ. – 2010. - № 4. – Ст. 394

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

2. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2996-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90785.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Ревин В.П., Ревина В.В., Жариков Ю.С. и др. Теоретические основы криминологии и предупреждения преступности: Монография / Под науч. ред. профессора В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2013. 461 с. - <http://library.roweb.online>

2. Жариков Ю.С., Малков В.Д., Ревин В.П., Ревина В.В. Криминология. Учебник / Под ред. В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2011. – 521 с. - <http://library.roweb.online>

#### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

– <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровев (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов - <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы - <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Экспертно-криминалистический центр-

[https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno\\_kriminalisticheskij\\_centri](https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centri)

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru> Научная электронная библиотека.

<http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».